

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №6»

Утверждаю:
Руководитель ОО

_____/Елохина А.В./

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Решение практических задач по географии»
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ, 9 класс

Программу составил(а)
Свириденко Н.А.,
высшая квалификационная
категория

Рогалёва В.В.
ФИО педагогического работника
нет категории
квалификационная категория

Саянск

Пояснительная записка

Предлагаемый курс предназначен для учащихся 9 классов для углубленного изучения практической части географии, который позволит школьникам получить дополнительную подготовку к ГИА и ЕГЭ.

Представленный элективный курс расширяет и углубляет содержание базового курса географии. Программа обобщает практический материал курса географии с 6 по 9 класс. Содержание курса предполагает использования активных форм обучения в ходе работы с картами атласа, планом местности, анализом диаграмм, схем, картосхем и т. д. Содержание каждой темы элективного курса включает в себя самостоятельную работу учащихся, насыщенно задачами разных типов.

Цель курса: ориентировать учащихся 9 классов на перспективу успешной сдачи выпускных и вступительных экзаменов по географии; формировать умение мыслить логически, делать собственные выводы и прогнозы, развивать склонности к научному анализу и творческому мышлению.

Задачи курса: --познакомить учащихся с решением разных типов задач по географии;
–научить умело применять знания и навыки в практической деятельности;
–использовать географическую информацию и давать творческий анализ;
–развивать логическое мышление;
–развивать коммуникативные навыки по умению работать в группе;
–подготовить учащихся к сдаче ГИА .

Курс рассчитан на 17 часа (0,5 часа в неделю)

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные

- воспитание российской гражданской идентичности;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию, осознанному выбору с учетом познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и учитывающего многообразие современного мира;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование основ экологической культуры;

Метапредметные

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать сотрудничество, работать индивидуально и в группе;

- умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей и потребностей;
- формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его на практике.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

Тема 1. План и карта. Чтение плана местности, географической карты, ориентирование на местности, проведение съемки местности и составление простейшего плана, определение координат географических объектов по глобусу и географической карте, нанесение географических объектов на контурную карту, описание географического объекта (формы рельефа, моря, реки и т.п.) по типовому плану, проведение простейших метеонаблюдений. Составление календаря погоды. Построение графиков суточного, месячного, годового хода температуры, диаграммы осадков, розы ветров. Описание погоды за определенный промежуток времени, наблюдение и описание природно-антропогенного (природного) комплекса.

Тема 2. Климат. Характеристика климатических областей на основе анализа климатограмм. Характеристика географического положения материка.

Комплексная характеристика одного из океанов.

Комплексная характеристика одной из стран на основе использования различных источников информации.

Сравнительная характеристика природы и хозяйственной деятельности людей, стран, территорий.

Сравнительная характеристика крупнейших рек.

Тема 3. Ресурсообеспеченность.

Тема 4. Население. Взаимосвязи и взаимозависимость компонентов природы и жизни и хозяйственной деятельности человека на примере одной из природно-хозяйственных зон.

Чтение и анализ графиков изменения численности и естественного движения населения России.

Характеристика половозрастного состава населения по половозрастным пирамидам и другим источникам географической информации.

Изучение особенностей размещения и расселения населения России в разных природных зонах на основе работы с картами.

Тема 5. Определение региона России по краткому описанию. Чтение и анализ тематических отраслевых карт.

Составление схемы межотраслевых связей на примере одной из отраслей промышленности.

Комплексная характеристика (вариант – сравнительная характеристика), промышленного центра, (промышленного узла), промышленного района.

Объяснение зональной специализации сельского хозяйства России.

Комплексная характеристика одного из районов.

Выявление уровня социально-экономического развития России и места России в мире на основе анализа различных источников информации.

Тема 6. Определение страны по описанию.

Виды и формы деятельности

Коллективные, индивидуальные, групповые, фронтальные виды деятельности

Слушание объяснений учителя.

Слушание и анализ выступлений своих товарищей.

Самостоятельная работа с учебником.

Работа с научно-популярной литературой.
 Отбор и сравнение материала по нескольким источникам.
 Написание рефератов и докладов.
 Решение текстовых количественных и качественных задач.
 Выполнение заданий по разграничению понятий.
 Систематизация учебного материала.

3. Тематическое планирование курса.

| № п/п | Элемент содержания (тема урока) | Количество часов |
|---------------|--|------------------|
| | ТЕМА 1. План и карта. | 6 |
| 1. | Масштаб плана и карты. | 1 |
| 2. | Работа с топографической картой. | 1 |
| 3. | Азимут. | 1 |
| 4. | Построение плана местности. | 1 |
| 5. | Изображение рельефа на плане и карте. | 1 |
| 6. | Построение профиля рельефа местности. | 1 |
| | ТЕМА 2. Климат. | 7 |
| 7. | Определение средних температур, амплитуды, построение графика температур и диаграмм осадков. | 1 |
| 8. | Построение графиков и диаграмм. | 1 |
| 9. | Построение Розы ветров | 1 |
| 10. | Определение типа климата по климатограмме. | 1 |
| 11. | Характеристика погоды по синоптической карте. | 1 |
| 12. | Определение высоты Солнца над горизонтом. | 1 |
| 13. | Работа с тестами ГИА. | 1 |
| | ТЕМА 3. Ресурсобеспеченность. | 1 |
| 14. | Решение задач по ресурсобеспеченности стран | 1 |
| | ТЕМА 4. Население. | 3 |
| 15. | Решение задач по определению ЕП стран. Определение плотности населения. | 1 |
| 16. | Определение региона Россия по краткому описанию. | 1 |
| 17. | Работа с текстами описания регионов | 1 |
| Итого. | | 17 |

