

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6»

Утверждаю:

Руководитель ОО

_____ /Елохина А.В./

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности по предмету «Русский язык»

«УЧИМСЯ РАБОТАТЬ С ТЕКСТОМ»

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ, 5-9 классы

уровень общего образования, класс

Программу составила:

Ходырева Оксана Геннадьевна

ФИО педагогического работника

Первая квалификационная категория

квалификационная категория

САЯНСК

Рабочая программа составлена на основе: Васильева В. В., Ежова Е. В. Программа курса внеурочной учебной деятельности «Учимся работать с текстом. 5–9 классы» (ФГОС ООО) [Текст] // Теория и практика образования в современном мире: материалы VII междунар. науч. конф. (г. Санкт-Петербург, июль 2015 г.). — СПб.: Свое издательство, 15. — С. 170-178.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Содержание курса «Учимся работать с текстом» обеспечивает реализацию следующих личностных, метапредметных результатов.

1.1. Личностные результаты:

- активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности;
- проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей;
- осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать;
- умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

1.2. Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- самостоятельное определение и формулирование целей деятельности на занятии;
- планирование, контроль и оценка собственных учебных действий, умение корректировать свои действия;
- овладение способностью к реализации собственных творческих замыслов через понимание целей, выбор способов решения проблем поискового характера;
- готовность к логическим действиям: анализ, сравнение, синтез, обобщение, классификация;
- учебная и социальная самостоятельность; компетентность в решении проблем, в принятии решений.

Познавательные УУД:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения; - ориентироваться в тексте;
- находить ответы на вопросы в тексте;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

-применять полученные знания и приобретенный опыт творческой деятельности при реализации различных проектов во внеурочной деятельности.

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне небольшого текста);
- слушать и понимать речь других; владеть навыками диалогового общения; уметь вступать в коммуникацию (взаимодействовать при решении задачи, отстаивать свою позицию, принимать или аргументировано отклонять точки зрения других людей).
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

2. Содержание курса

5 КЛАСС

Раздел «Работа с текстом: поиск информации и понимание прочитанного»

Восприятие на слух и понимание различных видов сообщений. Типы речи. Речь книжная и разговорная. Художественный стиль речи. Изобразительно-выразительные средства. Текст, его основные признаки. Тема текста, основная мысль текста, идея. Авторская позиция. Заголовок текста. Вычленение из текста информации, конкретных сведений, фактов, заданных в явном виде. Основные события, содержащиеся в тексте, их последовательность. Развитие мысли в тексте. Способы связи предложений в тексте. Средства связи предложений в тексте. Смысловые части текста, микротема, абзац, план текста. Упорядочивание информации по заданному основанию. Существенные признаки объектов, описанных в тексте, их сравнение. Разные способы представления информации: словесно, в виде рисунка, символа, таблицы, схемы. Виды чтения: ознакомительное, изучающее, поисковое, выбор вида чтения в соответствии с целью чтения. Источники информации: справочники, словари.

Раздел «Работа с текстом: преобразование и интерпретация информации»

Подробный и сжатый пересказ. Вопросы по содержанию текста. Формулирование выводов, основанных на содержании текста. Аргументы, подтверждающие вывод. Преобразование (дополнение) информации из сплошного текста в таблицу. Преобразование информации, полученной из рисунка, в текстовую задачу. Заполнение предложенных схем с опорой на прочитанный текст.

Раздел «Работа с текстом: оценка информации»

Оценка содержания, языковых особенностей и структуры текста, места и роли иллюстраций в тексте. Выражение собственного мнения о прочитанном, его аргументация. Достоверность и недостоверность информации в тексте, недостающая или избыточная информация. Участие в учебном диалоге при обсуждении прочитанного или прослушанного текста.

Формы организации: индивидуально-групповая, творческое выступление, практическая работа, проектная деятельность.

Виды деятельности: составление схемы, диалог, игра, составление рассказа по плану, анализ текста, выразительное чтение текста, составление рассказа.

6 КЛАСС

Раздел «Работа с текстом: поиск информации и понимание прочитанного»

Восприятие на слух и понимание различных видов сообщений. Типология текстов. Речевая ситуация. Функционально-стилевая дифференциация текстов (разговорный стиль, художественный стиль, официально-деловой стиль, научный стиль). Языковые особенности разных стилей речи. Жанр текста. Понимание текста с опорой на тип, стиль, жанр, структуру, языковые средства текста. Осознанное чтение текстов с целью удовлетворения интереса, приобретения читательского опыта, освоения и использования информации. Текст, тема текста, основная мысль, идея. Авторская позиция. Вычленение из текста информации, конкретных сведений, фактов, заданных в явном виде. Основные события, содержащиеся в тексте, их последовательность. Развитие мысли в тексте.

Способы связи предложений в тексте. Средства связи предложений в тексте. Смысловые части текста, микротема, абзац, план текста. Простой, сложный, тезисный план. Понимание информации, представленной в неявном виде. Упорядочивание информации по заданному основанию.

Раздел «Работа с текстом: преобразование и интерпретация информации»

Подробный и сжатый пересказ (устный и письменный). Вопросы по содержанию текста. Формулирование выводов, основанных на содержании текста. Аргументы, подтверждающие вывод. Соотнесение фактов с общей идеей текста, установление связей, не показанных в тексте напрямую. Сопоставление и обобщение содержащейся в разных частях текста информации.

Раздел «Работа с текстом: оценка информации»

Оценка содержания, языковых особенностей и структуры текста. Выражение собственного мнения о прочитанном, его аргументация. Достоверность и недостоверность информации в тексте, недостающая или избыточная информация. Пути восполнения недостающей информации. Участие в учебном диалоге при обсуждении прочитанного или прослушанного текста.

7 КЛАСС

Раздел «Работа с текстом: поиск информации и понимание прочитанного»

Восприятие на слух и понимание различных видов сообщений. Типология текстов. Функционально-стилевая дифференциация текстов (разговорный стиль, художественный стиль, официально-деловой стиль, научный стиль, публицистический стиль). Языковые особенности разных стилей речи. Жанр текста. Понимание текста с опорой на тип, стиль, жанр, структуру, языковые средства текста. Текст, тема текста, основная мысль текста, идея. Вычленение из текста информации, конкретных сведений, фактов, заданных в явном и неявном видах. Смысловые части текста, микротемы, абзац, план текста. Существенные признаки объектов, описанных в тексте, их сравнение. Разные способы представления информации: словесно, в виде символа, таблицы, схемы, знака, диаграммы. Виды чтения: ознакомительное, изучающее, поисковое, выбор вида чтения в соответствии с целью чтения. Источники информации: справочники, словари, энциклопедии, Интернет.

Раздел «Работа с текстом: преобразование и интерпретация информации»

Подробный и сжатый пересказ (устный и письменный). Приемы сжатия текста. Вопросы по содержанию текста. Формулирование выводов, основанных на содержании текста. Аргументы, подтверждающие вывод. Соотнесение фактов с общей идеей текста, установление связей, не показанных в тексте напрямую. Сопоставление и обобщение содержащейся в разных частях текста информации. Составление на основании текста монологического высказывания. Формулирование вопросов по содержанию текста. Преобразование (дополнение) информации из сплошного текста в таблицу.

Раздел «Работа с текстом: оценка информации»

Оценка содержания, языковых особенностей и структуры текста. Выражение собственного мнения о прочитанном, его аргументация. Достоверность и недостоверность информации в тексте, недостающая или избыточная информация. Пути восполнения недостающей информации. Участие в учебном диалоге при обсуждении прочитанного или прослушанного текста..

Формы организации: индивидуально-групповая, творческое выступление, практическая работа, проектная деятельность.

8 КЛАСС

Раздел «Работа с текстом: поиск информации и понимание прочитанного»

Восприятие на слух и понимание различных видов сообщений. Типология текстов. Рассуждение-размышление. Рассуждение-объяснение. Рассуждение-доказательство. Функционально-стилевая дифференциация текстов (разговорный стиль, художественный стиль, официально-деловой стиль, научный стиль, публицистический стиль). Языковые особенности разных стилей речи. Жанр текста. Понимание текста с опорой на тип, стиль, жанр, структуру, языковые средства текста. Текст, тема текста, основная мысль текста,

идея. Вычленение из текста информации, конкретных сведений, фактов, заданных в явном и неявном видах.

Раздел «Работа с текстом: преобразование и интерпретация информации»

Подробный и сжатый пересказ (устный и письменный). Приемы сжатия текста. Формулирование тезисов и выводов, основанных на содержании текста. Аргументы, подтверждающие вывод. Соотнесение фактов с общей идеей текста, установление связей, не показанных в тексте напрямую. Сопоставление и обобщение содержащейся в разных частях текста информации. Составление на основании исходного текста (художественного, публицистического стиля) монологического высказывания (устного и письменного) в соответствии с заданным типом и стилем речи. Композиция текста типа рассуждения. Выбор типа и стиля речи собственного монологического высказывания с учетом поставленной задачи. Формулирование тезисов, аргументов, выводов с опорой на прочитанный текст.

Раздел «Работа с текстом: оценка информации»

Оценка содержания, языковых особенностей и структуры текста. Выражение собственного мнения о прочитанном, его аргументация. Участие в учебном диалоге при обсуждении прочитанного или прослушанного текста.

9 КЛАСС

Раздел «Работа с текстом: поиск информации и понимание прочитанного»

Восприятие на слух и понимание различных видов сообщений. Рассуждение-размышление. Рассуждение-объяснение. Рассуждение-доказательство. Функционально-стилевая дифференциация тестов (разговорный стиль, художественный стиль, официально-деловой стиль, научный стиль, публицистический стиль). Языковые особенности разных стилей речи. Жанр эссе. Понимание текста с опорой на тип, стиль, жанр, структуру, языковые средства текста.

Раздел «Работа с текстом: преобразование и интерпретация информации»

Подробный и сжатый пересказ (письменный). Приемы сжатия текста. Формулирование тезисов и выводов, основанных на содержании текста. Аргументы, подтверждающие вывод. Соотнесение фактов с общей идеей текста, установление связей, не показанных в тексте напрямую. Сопоставление и обобщение содержащейся в разных частях текста информации. Составление на основании исходного текста (художественного, публицистического стиля) монологического высказывания (устного и письменного) в соответствии с заданным типом и стилем речи. Композиция текста типа рассуждения.

Раздел «Работа с текстом: оценка информации»

Оценка содержания, языковых особенностей и структуры текста. Выражение собственного мнения о прочитанном, его аргументация. Формулирование собственных аргументов с опорой на жизненный опыт. Участие в учебном диалоге при обсуждении прочитанного или прослушанного текста.

3. Тематическое планирование

5 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Виды деятельности
1	Восприятие на слух и понимание различных видов сообщений. Типы речи	1	анализ текста, учебный диалог;
2	Речь книжная и разговорная. Художественный стиль речи	1	анализ текста, учебный диалог;

3-4	Изобразительно-выразительные средства	2	анализ текста, его формы и содержания, языковых средств; выразительное чтение текста,
5-6	Текст, его основные признаки. Тема текста, основная мысль текста, идея. Авторская позиция. Заголовок текста	2	анализ текста, его формы и содержания, языковых средств;
7	Вычленение из текста информации, конкретных сведений, фактов, заданных в явном виде	1	анализ текста, его формы и содержания, языковых средств; учебный диалог;
8	Основные события, содержащиеся в тексте, их последовательность. Развитие мысли в тексте	1	со составление рассказа по плану, анализ текста, учебный диалог;
9-10	Способы связи предложений в тексте. Средства связи предложений в тексте.	2	учебный диалог;
11-12	Смысловые части текста, микротема, абзац, план текста. Упорядочивание информации по заданному основанию	2	анализ текста, его формы учебный диалог;
13	Существенные признаки объектов, описанных в тексте, их сравнение	1	анализ текста, учебный диалог;
14	Разные способы представления информации: словесно, в виде рисунка, символа, таблицы, схемы	1	составление схемы, диалог
15	Виды чтения: ознакомительное, изучающее, поисковое, выбор вида чтения в соответствии с целью чтения	1	выразительное чтение текста,
16	Источники информации: справочники, словари	1	работа со словарями и поиск информации в Интернете;
17-18	Подробный и сжатый пересказ	2	составление рассказа по плану, анализ текста, разные виды пересказов; учебный диалог;
19	Вопросы по содержанию текста	1	диалог, анализ текста, дискуссия;
20	Формулирование выводов, основанных на содержании текста	1	анализ текста, его формы и содержания, языковых средств; выразительное чтение текста, подготовка презентации.
21	Аргументы,	1	составление схемы, диалог, анализ текста,

	подтверждающие вывод		его формы и содержания, языковых средств; выразительное чтение текста, дискуссия; подготовка презентации.
22	Преобразование (дополнение) информации из сплошного текста в таблицу	1	составление схемы, диалог, составление рассказа по плану, анализ текста, его формы и содержания, языковых средств; подготовка презентации.
23	Преобразование информации, полученной из рисунка, в текстовую задачу	1	составление схемы, диалог, подготовка презентации.
24-25	Заполнение предложенных схем с опорой на прочитанный текст	2	составление схемы, диалог, составление рассказа по плану,
26-27	Оценка содержания, языковых особенностей и структуры текста, места и роли иллюстраций в тексте	2	анализ текста, его формы и содержания, языковых средств; выразительное чтение текста, виды пересказов; учебный диалог;
28-29	Выражение собственного мнения о прочитанном, его аргументация	2	диалог, составление рассказа по плану, анализ текста, его формы и содержания,
30-31	Достоверность и недостоверность информации в тексте, недостающая или избыточная информация	2	анализ текста, его формы и содержания, языковых средств; выразительное чтение текста, работа со словарями и поиск информации в Интернете;
32-34	Участие в учебном диалоге при обсуждении прочитанного или прослушанного текста	3	диалог, дискуссия; подготовка

6 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Виды деятельности на уроке
1	Восприятие на слух и понимание различных видов сообщений. Типология текстов	1	учебный диалог; создание монолога; написание эссе, дискуссия; подготовка презентации.
2	Речевая ситуация. Функционально-стилевая дифференциация тестов (разговорный стиль, художественный стиль, официально-деловой стиль, научный стиль)	1	диалог, игра, учебный диалог; создание монолога; подготовка презентации.
3	Жанр текста. Понимание текста с опорой на тип, стиль, жанр, структуру,	1	анализ текста, его формы и содержания

	языковые средства текста.		
4	Оценка содержания, языковых особенностей и структуры текста	1	анализ текста, его формы и содержания, языковых средств; выразительное чтение текста
5	Осознанное чтение текстов с целью удовлетворения интереса, приобретения читательского опыта, освоения и использования информации	1	составление рассказа по плану, анализ текста, его формы и содержания, языковых средств; выразительное чтение текста,
6-7	Вопросы по содержанию текста. Формулирование выводов, основанных на содержании текста	2	диалог, игра, анализ текста, его формы и содержания, языковых средств; выразительное чтение текста
8-9	Аргументы, подтверждающие вывод	2	диалог, учебный диалог; дискуссия;
10	Выражение собственного мнения о прочитанном, его аргументация	1	диалог, учебный диалог; дискуссия; подготовка презентации.
11	Текст, тема текста, основная мысль, идея. Признаки текста	1	анализ текста, его формы и содержания, языковых средств; выразительное чтение текста
12	Авторская позиция	1	анализ текста, его формы и содержания, языковых средств;
13	Оценка текста	1	анализ текста, его формы и содержания, языковых средств; выразительное чтение текста, учебный диалог; дискуссия;
14	Вычленение из текста информации, конкретных сведений, фактов, заданных в явном виде.	1	составление рассказа по плану, анализ текста, его формы и содержания, языковых средств; выразительное чтение текста
15-16	Соотнесение фактов с общей идеей текста, установление связей, не показанных в тексте напрямую.	2	анализ текста, его формы и содержания, языковых средств;
16	Источники информации: справочники, словари	1	работа со словарями и поиск информации в Интернете;
17	Достоверность и недостоверность информации в тексте, недостающая или избыточная информация	1	работа со словарями и поиск информации в Интернете; разные виды пересказов; учебный диалог; дискуссия;
18	Пути восполнения недостающей информации	1	работа со словарями и поиск информации в Интернете
19	Комплексный анализ текста	1	анализ текста, его формы и содержания, языковых средств; выразительное чтение текста
20	Способы связи предложений в тексте. Средства связи	1	анализ текста, его формы и содержания, языковых средств; выразительное чтение текста

	предложений в тексте		
21	Смысловые части текста, микротема, абзац, план текста.	1	анализ текста, его формы и содержания, языковых средств; выразительное чтение текста
22	Существенные признаки объектов, описанных в тексте, их сравнение	1	анализ текста, его формы и содержания, языковых средств;
23-24	Подробный и сжатый пересказ (устный и письменный)	2	составление рассказа по плану, разные виды пересказов; учебный диалог;
25-26	Составление на основании текста небольшого монологического высказывания в качестве ответа на поставленный вопрос	2	составление схемы, диалог, игра, создание монолога; написание эссе
27	Участие в учебном диалоге при обсуждении прочитанного или прослушанного текста	1	учебный диалог; дискуссия; подготовка презентации.
28	Разные способы представления информации: словесно, в виде, символа, таблицы, схемы, знака	1	составление схемы, диалог, игра, составление рассказа по плану, анализ текста, его формы и содержания,
29	Преобразование (дополнение) информации из сплошного текста в таблицу	1	составление схемы, диалог, игра, составление рассказа по плану,
30	Преобразование информации из таблицы в связный текст.	1	составление схемы, диалог, учебный диалог;
31	Составление схем с опорой на прочитанный текст	1	составление схемы, диалог, составление рассказа по плану, анализ текста, его формы и содержания,
32	Виды чтения: ознакомительное, изучающее, поисковое, выбор вида чтения в соответствии с целью чтения.	1	выразительное чтение текста, учебный диалог;
33	Формирование списка используемой литературы и других информационных источников.	1	работа со словарями и поиск информации в Интернете;
34	Комплексный анализ текста	1	анализ текста, его формы и содержания, языковых средств; выразительное чтение текста, учебный диалог;

7 класс

№	Тема	Кол-	Виды деятельности
---	------	------	-------------------

п/п		во часов	
1	Восприятие на слух и понимание различных видов сообщений. Типология текстов	1	диалог, учебный диалог;
2	Функционально-стилевая дифференциация тестов	1	анализ текста, его формы и содержания, языковых средств; выразительное чтение текста
3	Языковые особенности разных стилей речи	1	учебный диалог;
4	Жанр текста	1	анализ текста, его формы и содержания, языковых средств;
5	Понимание текста с опорой на тип, стиль, жанр, структуру, языковые средства текста	1	диалог, составление рассказа
6	Вычленение из текста информации, конкретных сведений, фактов, заданных в явном и неявном видах	1	составление рассказа по плану, анализ текста, его формы и содержания, языковых средств;
7	Текст, тема текста, основная мысль текста, идея	1	составление рассказа по плану, анализ текста, его формы и содержания, языковых средств;
8	Смысловые части текста, микротемы, абзац, план текста	1	анализ текста, его формы и содержания, языковых средств;
9	Существенные признаки объектов, описанных в тексте, их сравнение	1	анализ текста, его формы и содержания, языковых средств;
10	Разные способы представления информации: словесно, в виде символа, таблицы, схемы, знака, диаграммы	1	составление схемы, составление рассказа по плану, работа со словарями и поиск информации в Интернете;
11	Виды чтения: ознакомительное, изучающее, поисковое	1	анализ текста, выразительное чтение текста.
12	Источники информации: справочники, словари, энциклопедии, Интернет	1	работа со словарями и поиск информации в Интернете; разные виды пересказов; учебный диалог; создание монолога; написание эссе, дискуссия; подготовка презентации.
13	Подробный и сжатый пересказ	1	разные виды пересказов; учебный диалог; создание монолога;
14	Приемы сжатия текста	1	разные виды пересказов; учебный диалог;
15	Вопросы по содержанию текста	1	анализ текста, его формы и содержания, учебный диалог;
16	Формулирование выводов, основанных на содержании текста	1	диалог, игра, составление рассказа по плану
17	Аргументы,	1	диалог, составление рассказа по плану,

	подтверждающие вывод		анализ текста
18	Соотнесение фактов с общей идеей текста, установление связей, не показанных в тексте напрямую	1	анализ текста, учебный диалог;
19	Сопоставление и обобщение содержащейся в разных частях текста информации	1	создание монолога; подготовка презентации.
20	Составление на основании текста монологического высказывания	1	создание монолога;
21	Формулирование вопросов по содержанию текста	1	диалог, анализ текста
22	Преобразование (дополнение) информации из сплошного текста в таблицу	1	составление схемы,
23	Преобразование информации, полученной из таблицы, схемы, диаграммы в связный текст	1	составление схемы, диалог, игра, составление рассказа по плану, анализ текста
24	Составление тезисов с опорой на прочитанный текст	1	составление схемы, составление рассказа по плану
25	Формирование списка используемой литературы и других информационных источников	1	работа со словарями и поиск информации в Интернете;
26	Составление инструкции, алгоритма	1	составление схемы, учебный диалог; создание монолога;
27	Оценка содержания, языковых особенностей и структуры текста	1	анализ текста, его формы и содержания, языковых средств;
28-29	Выражение собственного мнения о прочитанном, его аргументация	2	диалог, создание монолога;
30	Достоверность и недостоверность информации в тексте, недостающая или избыточная информация	1	работа со словарями и поиск информации в Интернете;
31	Пути восполнения недостающей информации	1	работа со словарями и поиск информации в Интернете;
32	Участие в учебном диалоге при обсуждении прочитанного или прослушанного текста	1	учебный диалог;
33-34	Комплексный анализ текста	2	анализ текста, его формы и содержания, языковых средств;

8 класс

№ п/п	Тема	Ко-во часов	Виды деятельности
1	Восприятие на слух и понимание различных видов сообщений. Типология текстов	1	анализ текста, его формы и содержания, языковых средств; выразительное чтение текста
2	Рассуждение-размышление. Рассуждение-объяснение. Рассуждение-доказательство	1	разные виды пересказов; учебный диалог; создание монолога;
3	Функционально-стилевая дифференциация тестов Речевая ситуация. Официальная и неофициальная обстановка. Цели: общение, сообщение, воздействие. Речевая деятельность. Сфера употребления	1	анализ текста, его формы и содержания, языковых средств; выразительное чтение текста, учебный диалог; создание монолога;
4	Жанр текста. Понимание текста с опорой на тип, стиль, жанр, структуру, языковые средства текста	1	анализ текста, его формы и содержания, языковых средств; выразительное чтение текста
5	Оценка содержания, языковых особенностей и структуры текста	1	анализ текста, его формы и содержания, языковых средств; учебный диалог;
6	Выражение собственного мнения о прочитанном, его аргументация	1	учебный диалог; создание монолога;
7-8	Соотнесение позиции автора текста с собственной точкой зрения.	2	анализ текста, его формы и содержания, языковых средств; учебный диалог; создание монолога;
9	Текст, тема текста, основная мысль, идея	1	анализ текста, его формы и содержания, языковых средств; выразительное чтение текста
10	Вычленение из текста информации, конкретных сведений, фактов, заданных в явном и неявном видах.	1	составление схемы, составление рассказа по плану, анализ текста, учебный диалог;
11	Соотнесение фактов с общей идеей текста, установление связей, не показанных в тексте напрямую.	1	составление схемы, составление рассказа по плану, анализ текста, учебный диалог;
12	Смысловые части текста, микротемы, план текста	1	анализ текста, его формы и содержания, языковых средств;
13	Создание плана на основе прочитанного текста с учётом его дальнейшего	1	составление схемы, диалог, составление рассказа по плану,

	использования		
14	Создание плана на основе прочитанного текста, тезисы и конспекты	1	составление схемы, диалог, составление рассказа по плану
15	Отзыв о прочитанном	1	создание монолога; написание эссе, дискуссия;
16	Композиция текста типа рассуждения	1	анализ текста, его формы и содержания, языковых средств;
17-18	Подробный и сжатый пересказ (устный и письменный)	2	составление рассказа по плану, разные виды пересказов; учебный диалог; создание монолога;
19	Приемы сжатия текста. Исключение	1	разные виды пересказов; учебный диалог; создание монолога;
20	Приемы сжатия текста. Обобщение	1	разные виды пересказов; учебный диалог; создание монолога;
21	Формулирование вопросов по содержанию текста	1	диалог
22	Преобразование (дополнение) информации из сплошного текста в таблицу	1	составление схемы, диалог, анализ текста
23	Формулирование тезисов и выводов, основанных на содержании текста	1	анализ текста, учебный диалог; создание монолога;
24	Аргументы, подтверждающие вывод	1	диалог, анализ текста, его формы и содержания, создание монолога;
25	Составление на основании исходного текста (художественного) монологического в соответствии с заданным типом и стилем речи	1	создание монолога; написание эссе,.
26	Составление на основании исходного текста (публицистического стиля) монологического высказывания заданным типом и стилем речи	1	создание монолога; написание эссе.
27	Сочинение. Выбор типа и стиля речи собственного монологического высказывания с учетом поставленной задачи	1	создание монолога;
28	Сочинение. Выбор типа и стиля речи собственного монологического высказывания с учетом поставленной задачи	2	создание монолога; написание эссе,.
29	Формулирование тезисов, аргументов, выводов с опорой на прочитанный текст		создание монолога;

30	Формулирование тезисов, аргументов, выводов с опорой на прочитанный текст	1	создание монолога;
31-32	Разные способы представления информации: словесно, в виде символа, таблицы, схемы, знака, диаграммы.	2	составление схемы, диалог, анализ текста, работа со словарями и поиск информации в Интернете;
33-34	Комплексный анализ текста	2	анализ текста, его формы и содержания, языковых средств;

9 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Виды деятельности
1	Различные виды сообщений. Рассуждение-размышление	1	анализ текста, его формы и содержания, языковых средств; выразительное чтение текста, создание монолога;
2	Различные виды сообщений. Рассуждение-объяснение	1	анализ текста, его формы и содержания, языковых средств; выразительное чтение текста, создание монолога;
3	Различные виды сообщений. Рассуждение-доказательство	1	анализ текста, его формы и содержания, языковых средств; создание монолога;
4	Функционально-стилевая дифференциация тестов	1	анализ текста, его формы учебный диалог; создание монолога;
5	Языковые особенности разных стилей речи. Жанр эссе	1	анализ текста, его формы учебный диалог; создание монолога; написание эссе
6	Текст, тема текста, основная мысль текста, идея	1	анализ текста, его формы и содержания, языковых средств;
7	Смысловые части текста, микротема, абзац, план текста	1	анализ текста, его формы и содержания,
8	Сопоставление информации, полученной из нескольких источников	1	составление рассказа по плану, анализ текста, учебный диалог;
9	Подробный пересказ (письменный)	1	разные виды пересказов; учебный диалог; создание монолога;
10	Сжатый пересказ (письменный)	1	разные виды пересказов; учебный диалог; создание монолога;
11	Приемы сжатия текста	1	разные виды пересказов; учебный диалог; создание монолога;
12	Приемы сжатия текста	1	разные виды пересказов; учебный диалог; создание монолога;
13	Тезисы и выводы, основанные на содержании текста. Аргументы,	1	учебный диалог; создание монолога;

	подтверждающие вывод		
14	Сопоставление и обобщение содержащейся в разных частях текста информации	1	анализ текста, учебный диалог;
15	Составление устного монологического высказывания в соответствии с заданным типом и стилем речи	1	создание монолога;
16	Составление письменного монологического высказывания в соответствии с заданным типом и стилем речи	1	создание монолога;
17-18	Композиция текста типа рассуждения	2	анализ текста, его формы и содержания, выразительное чтение текста, учебный диалог;
19	Собственное монологическое высказывание с учетом типа и стиля речи	1	создание монолога; подготовка презентации.
20	Тезисы, аргументы, выводы прочитанного текст	1	диалог
21	План текста	1	составление схемы, составление рассказа по плану, учебный диалог; создание монолога;
22	Тезисы текста	1	учебный диалог; создание монолога; написание эссе,
23	Конспект текста	1	анализ текста, учебный диалог; создание монолога;
24	Сжатое изложение содержания прослушанного текста	1	разные виды пересказов; учебный диалог; создание монолога;
25	Сжатое изложение содержания прослушанного текста	1	разные виды пересказов; учебный диалог; создание монолога;
26	Написание текста в соответствии с заданной темой и типом речи	1	создание монолога; написание эссе,
27-28	Написание эссе на заданную тему	2	написание эссе,
29	Содержание, языковые особенности и структура текста	1	анализ текста, его формы и содержания, языковых средств;
30	Собственное мнение о прочитанном, его аргументация	1	учебный диалог; создание монолога;
31	Позиция автора текста и собственная точка зрения	1	анализ текста, учебный диалог; создание монолога; написание
32	Различные точки зрения на	1	дискуссия;

	информацию		
33	Достоверная и противоречивая информация	1	учебный диалог;
34	Способы проверки противоречивой информации	1	работа со словарями и поиск информации в Интернете; разные виды пересказов; учебный

