

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6»

Утверждаю:
Руководитель ОО

_____ /Елохина А.В./

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности
«Полезные навыки»
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Программу составил(а):

Мартынова Л. А.
ФИО педагогического работника
без категории
квалификационная категория

САЯНСК

Программа «Полезные навыки» для учащихся 5-8 классов разработана на основе авторской программы «Полезные навыки» (авторы: Л.С. Колесова, О.Л. Романова род редакцией О.Л. Романовой), рекомендованной Министерством образования и науки РФ и является адаптированной.

Программа «Полезные навыки» является продолжением современной программы превентивного обучения, базирующейся на психосоциальном подходе: развитии личностной и социальной компетентности детей.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Результаты освоения курса предполагают достижение личностных и метапредметных результатов.

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в опасных ситуациях;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитие компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно планировать пути достижения и целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения разных ситуаций;

Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных ситуациях, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности здоровья, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в жизни;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных ситуаций), устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключение и делать выводы;
- умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность со сверстниками, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли в опасных ситуациях.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

Курение, употребление алкоголя, а в последнее время употребление подростками и молодежью наркотиков стали широко распространенным и открыто обсуждаемым явлением современной жизни. Все больше семей лицом к лицу сталкивается с трагедией наркомании. Все больше учителей начинают понимать, что предупреждение об употреблении наркотиков подростками – важная задача школы.

Теоретической основой «Полезных навыков» являются современные научные представления о факторах риска приобщения к употреблению ПАВ и защитных факторах, позволяющих сопротивляться неблагоприятным условиям окружающей среды.

Стержнем превентивного обучения является формирование личной ответственности учащегося за свои поступки и здоровье.

Превентивное обучение предполагает: предоставление школьникам научно-обоснованной, соответствующей возрасту информации о ПАВ; формирование отрицательного отношения к употреблению к ПАВ и формирование поведенческих навыков ответственного поведения в потенциально опасных ситуациях. Среди формируемых поведенческих навыков наиболее важными являются навыки эффективного общения, рационального принятия решений и отказа от опасных для здоровья поступков в ситуациях группового давления. «Полезные навыки» последовательно реализуют современную методологию превентивного обучения, ориентированную на ученика и применяющую методы обучения в группе.

Структура «Полезных навыков» построена по типу спирали: по мере обучения повторяющиеся темы усложняются и развиваются. «Полезные навыки» включают материалы для учителя, учеников и их родителей.

В 5,6, 7,8 классах «Полезные навыки» содержат восемь уроков.

Для каждого класса разработаны уроки по формированию личностной и социальной компетенции, посвященные образу Я, принятию решений и общению.

В 5 классе четыре урока посвящены ингалянтам и понятию о ПАВ.

В 6 и 7 классах отведено четыре урока представлению о наркотиках.

В 8 классе один урок посвящен представлению о ВИЧ/СПИДе.

Формы и виды деятельности

Кооперативное обучение - это метод, когда в небольших группах (от 2 до 8 человек) ученики взаимодействуют, решая общую задачу.

Мозговой штурм используется для стимуляции высказывания детей по теме или вопросу.

Групповая дискуссия - это способ организации совместной деятельности учеников с целью решить групповые задачи или воздействовать на мнения и установки участников в процессе обучения.

Ролевое моделирование осуществляется в форме драматических представлений, ролевых игр, передач, телевизионных шоу и др. В этих видах деятельности дети тренируют социально желательное поведение под руководством учителя.

Упражнения-энергизаторы или подвижные физические групповые игры, оживляющие активность группы.

3. Тематическое планирование

5 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов
1	Что такое психоактивное вещество	2
2	Соблюдай безопасность	1
3	Кто и почему употребляет психоактивные вещества	1
4	Давление, влияние, ситуации	1
5	Ингалянты	1
6	Мое здоровье	2

6класс

1	Тревожность	1
2	Как преодолеть тревожность	1
3	Как начать разговор	1
4	Как поддерживать и завершать разговор	1
5	Манипулирование	1
6	Манипулирование и давление	1
7	Наркотики	1
8	Наркотики	1

7 класс

1	Я и мои поступки	1
2	Самооценка и самовоспитание	1
3	Как преодолевать стеснительность	1
4	Ответственность	2
5	Что такое марихуана	1
6	Правда и ложь о марихуане	1
7	Вперед к здоровью	1

8 класс

1	Мои ценности	1
2	Красота и здоровье	1
3	Возраст, доверие, независимость	1
4	Мое настроение и общение с людьми	1
5	Тренинг навыков невербального общения	1
6	Тренинг неагрессивного отстаивания своего мнения	1
7	Развлечения в компании	1
8	ВИЧ/ Спид	1