

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6»

Утверждаю:

Руководитель ОО
_____/ Елохина А.В. /
ФИО

Программа
по профилактике детского
дорожно-транспортного травматизма
для обучающихся 5- 9 класс ООП ООО

Программу составил(а):

Антипин М.А.
ФИО педагогического работника
без категории
квалификационная категория

САЯНСК

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «По профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Рабочая программа «По профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» разработана в целях предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и профилактики дорожно-транспортных происшествий среди учащихся школы, направлена на решение задач по обучению детей безопасному поведению на улицах, дорогах и в транспорте. Рабочая программа направлена на реализацию умения, относящегося к культуре безопасности жизнедеятельности в рамках внеурочной деятельности.

Цель - приобретение знаний и навыков поведения на улице и проезжей части и воспитание культуры пешехода.

Задачи:

- обучающие – приобретение знаний по правилам дорожного движения;
- воспитательные – формирование культуры поведения и дорожной этики в условиях дорожного движения;
- развивающие - развитие умения ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации.

Рабочая программа «По профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» является тематической и имеет социальную направленность. Она включает теорию и практику безопасного поведения человека на улицах и дорогах, а также в общественном транспорте. Реализация данной программы позволит учащимся получить систематизированное представление об опасностях на дороге и о прогнозировании опасных ситуаций, оценить влияние их последствий на жизнь и здоровье человека, выработать алгоритм безопасного поведения с учетом своих возможностей.

Программа составлена по трем основным видам деятельности:

- обучение детей происходит на основе современных педагогических технологий к теоретическим знаниям, по правилам дорожного движения и безопасного поведения на улице;
- творческие работы учащихся (изучение тематических иллюстраций, плакатов, слайдов и выполнение креативных заданий, развивающих их познавательные способности, необходимые им для правильной и безопасной ориентации в дорожной среде);
- практическая отработка координации движений, двигательных умений и навыков безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте с использованием для этого комплекса игр (сюжетные, ролевые, игры по правилам и др.) и специальных упражнений (вводные, групповые, индивидуальные).

Формы организации занятий

Форма организации работы по программе – коллективная, групповая и индивидуальная.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Рабочая программа построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения. На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала. Занятия проходят в классе с использованием мультимедийной установки, настольных игр, наглядно-раздаточного и демонстрационного материала, просмотра

фильмов по ПДД. Для закрепления пройденного материала эффективно будут использоваться настольные, дидактические игры «Ближе – дальше», «Что мы видим из окна», «Найдём знаки», «Исправим подписи к знакам», «Спрашиваем — отвечай»; подвижные игры.

Теоретические занятия:

- беседы;
- просмотры видеоуроков;
- сообщения;
- составление памяток.

Практические занятия:

- занятие-игра;
- инсценировка;
- изготовление дорожных знаков;
- экскурсии;
- заочное путешествие;
- конкурс знатоков;
- творческие проекты, презентации.

Ценностные ориентиры содержания программы:

Рабочая программа «По профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» способствует:

- умственному развитию – учащиеся получают и закрепляют знания по Правилам дорожного движения, учатся логически мыслить, обобщать, составлять рассказы по темам, делиться жизненным опытом, грамотно излагать свои мысли, отвечать на вопросы;
- нравственному воспитанию – на занятиях у учащихся формируется культура поведения в кругу сверстников и в семье, закрепляются навыки соблюдения Правил дорожного движения. Учащиеся учатся безопасности жизнедеятельности в окружающей среде, уважению к людям;
- эстетическому воспитанию – учащиеся участвуют в конкурсах рисунков, плакатов, фотоконкурсах по ПДД;
- физическому воспитанию – на каждом занятии с детьми и подростками проводятся подвижные игры и различные двигательные игровые задания по темам.

Формы подведения итогов – выступление на линейке «Безопасность на улицах и дорогах», участие в акции «Внимание – дети!», оформление классного уголка безопасности, выступление на родительском собрании «Безопасность на дорогах ради безопасности жизни», участие в смотр-конкурсе агитбригад «Безопасность на дороге глазами детей», выпуск и распространение пропагандистских листовок по БДД «Водитель, внимание, дети!»

Личностные и метапредметные результаты освоения программы «По профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»

В процессе изучения рабочей «По профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» у учащихся будут сформированы:

личностные УУД:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к учёбе;
- установка на здоровый образ жизни;
- способность к самооценке

регулятивные УУД:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;

- способность принимать и сохранять цели предстоящей учебной деятельности, поиска способов её осуществления;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- устанавливать причинно-следственные связи.

познавательные УУД:

- осуществлять анализ объекта с выделением существенных и несущественных признаков;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- ориентироваться в материале: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данной темы, определять круг своего незнания;
- отвечать на простые и сложные вопросы учителя, самим задавать вопросы, находить нужную информацию в разных источниках;
- подробно пересказывать прочитанное или прослушанное, составлять простой план;
- наблюдать и делать самостоятельные простые выводы.

коммуникативные УУД:

- участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки;
- оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;
- читать вслух и про себя тексты учебников, других художественных и научно-популярных книг, понимать прочитанное;
- выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи);
- не создавать конфликты и находить выход из спорных ситуаций.

предметные УУД:

учащиеся должны знать

название, назначение и расположение на дорогах дорожных знаков, дорожной разметки; дорожную разметку на проезжей части и в местах остановок маршрутных транспортных средств; условия, обеспечивающие безопасность пешеходу на дорогах в населённых пунктах и вне населённых пунктов (загородных дорогах); опасные и безопасные для пешеходов участки дорог в микрорайоне или городе в целом; значение сигналов светофора для транспорта и пешеходов; виды автомашин специального назначения и особенность их движения; положения регулировщика, соответствующие сигналам светофора для участников дорожного движения; виды перекрёстков; значения сигналов, подаваемых водителями транспортных средств: звуковые, световые, рукой; наиболее характерные и частые ошибки в поведении пешеходов на дорогах, приводящие к ДТП;

должны уметь

выбирать безопасные места и определять условия, обеспечивающие безопасность при переходе проезжей части дороги, железнодорожного переезда; определять виды перекрёстков в районе расположения школы, дома; пользоваться общественным транспортом, выполняя правила безопасного поведения пассажиров при входе, выходе и во время движения, находясь в салоне общественного транспорта; выполнять условия, обеспечивающие безопасность, на остановке маршрутных транспортных средств; выполнять требования сигналов регулировщика и водителей транспортных средств.

Содержание программы

Содержание рабочей программы «По профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» включает теорию и практику безопасного поведения человека на улицах и дорогах, а также в общественном транспорте. Реализация данной программы позволит учащимся получить систематизированное представление об опасностях на дороге и о прогнозировании опасных ситуаций, оценить влияние их

последствий на жизнь и здоровье человека, выработать алгоритм безопасного поведения с учетом своих возможностей.

Содержание программы 1 года обучения

Ты и улица.

Зачем нужно знать Правила Дорожного Движения. Наш город, где мы живём. Пространственные положения и взаимоотношения объектов окружающего мира (близко-далеко; рядом, около; за; перед; ближе-дальше). Форма и цвет знаков дорожного движения (белый треугольник с красной полосой по краям; синий квадрат; белый круг с красной полосой по краю; синий круг с белой полосой по краю и др.). Цвет и форма запрещающих знаков: «движение пешеходов запрещено», «движение на велосипеде запрещено». Адрес местожительства, название ближайших улиц и их особенности. Дорога от дома до школы (кинотеатра, парка, магазина и пр.). Транспорт. Наземный, подземный, воздушный, водный (узнавание, называние, различение). Транспортное средство. Участники дорожного движения: водитель, пассажир, пешеход (узнавание, называние, особенности поведения).

Безопасная дорога в школу.

Дорога. Тротуар как часть дороги, предназначенная для движения пешеходов. Правила движения по тротуару: движение навстречу транспорту; движение по обочине при отсутствии тротуара; движение в темное время суток только в сопровождении взрослого. Правила перехода через дорогу. Посвящение в пешеходы.

Безопасный пешеход.

Элементы улиц и дорог: дорожная разметка. Правила перехода улицы на регулируемом перекрёстке. Правила перехода улицы на нерегулируемом перекрёстке. Экскурсия «Правила перехода улиц и дорог». Игра «Школа светофорных наук».

Мой друг-светофор.

Наши друзья – дорожные знаки. Знакомство и чтение дорожных знаков. Знаки дорожного движения, определяющие переход дороги: «пешеходный переход», «пешеходная дорожка», «подземный пешеходный переход», «надземный пешеходный переход», «место остановки автобуса (троллейбуса)», «место остановки трамвая» (название, назначение, внешние признаки). Особенности поведения, определяемые тем или иным знаком ДД (правила перехода дороги при разных знаках пешеходного перехода). Светофор и его сигналы. Виды пешеходных переходов. Безопасный путь в школу.

Дорожная азбука.

Представление о дорожных знаках, их названиях, назначении и расположении («Пешеходный переход», «Надземный пешеходный переход», «Пешеходная дорожка», «Движение пешеходов запрещено»). Учить читать дорожную азбуку.

Мы едем, едим, едим.

Правила поездки в транспортном средстве: не отвлекать водителя разговорами; не задерживаться у входа и выхода; вести себя спокойно и сдержанно, не высовываться из окна. Правила движения в колонне. Где можно играть? Если нет светофора, пешеходного перехода. Основные правила поведения учащихся на улице. Детский дорожно-транспортный травматизм. Ошибки поведения на дорогах. Движение пешеходов по улице и дорогам. Как мы идём в школу. Опасные ситуации на дорогах. Особенности движения по мокрой и скользкой дороге. Тормозной путь машины. «Ловушки» на дороге. Опасности на дороге зимой.

Причины дорожно-транспортных происшествий.

Рост числа транспортных средств в городе, районе. Причины дорожно-транспортных происшествий и меры по их предупреждению.

Пешеходный переход

Представление о пешеходном переходе

- виды пешеходных переходов
- правила перехода пешеходного перехода

Содержание программы 2 года обучения

Как разговаривает улица

Скорость движения объекта (быстро, медленно, очень быстро). Особенности пространственного положения предмета (транспортного средства) при разной скорости движения по отношению к другим предметам и участникам дорожного движения (далеко-близко; медленно-быстро, рядом, около).

Транспорт стоящий,двигающийся, подающий сигналы поворота.

Транспорт личный и общественный (отличие, классификация). Механические транспортные средства. Маршрутное транспортное средство (автобус, троллейбус, трамвай). Маршрут (определение на рисунках, моделирование). Гужевого транспорт.

Правила поведения на дороге.

Что такое перекресток

Познакомить с понятием перекресток, видами перекрестка. Учить определять виды перекрестка в районе расположения школы, дома.

Волшебная палочка регулировщика

Познакомить с положениями регулировщика, соответствующими сигналам светофора для участников дорожного движения. Развивать умения различать и соблюдать сигналы светофора и регулировщика.

Разговор с водителем

Познакомить со значениями сигналов, подаваемых водителями транспортных средств (звуковые, световые; сигналы, подаваемые рукой)

Мы по улице идем.

Дорога. Тротуар как часть дороги, предназначенная для движения пешеходов. Правила движения по тротуару: движение навстречу транспорту; движение по обочине при отсутствии тротуара; движение в темное время суток только в сопровождении взрослого.

Где и как могут двигаться пешеходы. Пешеходы на остановках маршрутного транспорта.

Движение в жилых зонах пешеходов и транспорта. Предупреждающие сигналы водителей. Преимущества пешеходов перед транспортными средствами. Спецсигналы и опознавательные знаки транспортных средств. Преимущества транспортных средств перед пешеходами.

Мы-пассажиры.

Правила поездки в транспортном средстве: не отвлекать водителя разговорами; не задерживаться у входа и выхода; вести себя спокойно и сдержанно, не высовываться из окна.

В легковом автомобиле пристегиваться ремнями безопасности. На первом сидении ребенок ехать не может. Из машины выходить можно только со стороны тротуара или обочины. Не открывать двери автомобиля на ходу, не высовываться из окна.

Выходить из транспортного средства на проезжую часть только в том случае, если нет опасности и не создаются помехи для других участников движения.

Проходите путь открыт.

Дорога. Состояние дороги (асфальт, грунт). Практическое определение времени, которое может быть затрачено на переход дороги.

Элементы улиц и дорог: проезжая часть, обочина, кювет, пешеходная и велосипедная дорожка. Опасность и безопасность на дорогах. Причины возникновения опасностей. Безопасные маршруты движения (установление, определение по рисункам и личным наблюдениям). Экскурсия «Элементы улиц и дорог».

Что такое ДТП?

Дать представление об опасностях, которые могут возникнуть в результате неправильного поведения на дорогах. Анализ причин дорожно-транспортных происшествий. Развивать умение распознавать скрытую опасность на дороге, воспитывать стремление сознательно выполнять ПДД.

Содержание программы 3 года обучения

Знаки дорожные помни всегда.

Основные правила поведения учащихся на улице. Игра-путешествие «В стране дорожных знаков».

Я – культурный пассажир.

Закреплять умение пользоваться правилами поведения пассажиров в общественном транспорте. Учить безопасно переходить проезжую часть дороги в местах остановок маршрутных транспортных средств

Пешеход-отличник

Правила перехода нерегулируемого перекрестка. Опасные ситуации при переходе нерегулируемого перекрестка. Нерегулируемые перекрестки в микрорайоне школы.

Виды пешеходных переходов. Правила перехода проезжей части с двусторонним и односторонним движением. Правила перехода проезжей части при отсутствии пешеходного перехода, средств регулирования дорожного движения. Дорожные ловушки. Места для игр. Правила движения на самокатных транспортных средствах в городе и за городом. Опасность игр вблизи железнодорожных путей. Места, разрешенные для игр в микрорайоне школы и дома.

Безопасность при любой погоде.

Формировать представление о том, как различные погодные условия (жаркое солнце, дождь, туман и т.д.) влияют на степень безопасности дорожного движения. Познакомить с особенностями безопасного передвижения в зависимости от времени года, в дневное и вечернее время суток.

Велосипед-это транспорт или нет.

Виды транспортных средств. Я – велосипедист. Памятка велосипедиста. Экскурсия «Велосипедная дорожка».

Остановочный и тормозной путь автомобиля.

Сформировать чувство опасности перехода проезжей части дороги перед близко идущим транспортом; дать понятие «остановочный и тормозной путь автомобиля»; развивать понимание, осознание и осмысление опасности, связанной с данным понятием; расширить словарный запас по дорожной лексике.

Правила поведения в транспорте.

Что такое «правовое воспитание». Понятия «безопасность», «дорожная безопасность». Отношение к дорожному движению его участников и осознание ими своего места в нем: права, обязанности. Ответственность.

Роль и ответственность Государства в обеспечении безопасности дорожного движения. Ответственность участников дорожного движения за нарушение ПДД.

Элементы улиц и дорог.

Понятие «дорога». Элементы дороги. Наиболее опасные места на дороге. Опасности по дороге в школу. Движение к маршрутному транспорту, на посадку, посадка в транспорт, поездка и высадка из транспорта, движение после высадки. История происхождения дорог.

Содержание программы 4 года обучения

Мой друг велосипед.

Познакомить с требованиями к техническому состоянию велосипеда. Закреплять знания правил дорожного вождения велосипеда, условий, обеспечивающих безопасность при езде на велосипеде.

Опасность надо знать в лицо.

Элементы на дороге. Правила поведения участников дорожного движения на дороге. Обязанности пешеходов при движении по тротуару. Опасности, подстерегающие пешехода на тротуаре. Движение по дороге группой. Правила движения в жилых зонах.

Остановочный и тормозной пути.

Скорость движения и тормозной путь автомобиля. Остановочный и тормозной путь автомобиля. Особенности движения пешеходов в различное время суток.

Почему случаются ДТП.

Расширить понимание того, к чему может привести нарушение правил дорожного движения. Анализ причин ДТП. Развивать умение анализировать и оценивать правильность и безопасность поведения на улице

Нарушение и наказание.

Дать представление об ответственности за нарушение ПДД пешеходом: общественной, административной, уголовной.

Давайте поиграем (опасно-безопасно).

Дорога — не место для игр. Опасности, возникающие при игре в футбол или хоккей на проезжей части или около нее (мяч или шайба выкатываются к движущемуся автомобилю, ребенок, бегущий за ними, не видит его).

Опасность катания на лыжах или санках с горок, выходящих на дорогу (ребенок и водитель не ожидают появления друг друга, изменить направление движения трудно из-за скользкого покрытия). Опасность «пустынной улицы».

Машины во дворе вашего дома.

Сигналы, по которым можно определить направление движения автомобиля (сигналы поворота, сигналы движения задним ходом). Выход из подъезда во двор. Игровые площадки и стоянки автомобилей.

Правила поведения на городском и железнодорожном транспорте.

Дорога. Проезжая часть. Обочина. Пешеходная дорожка – место движения пешеходов.

Места перехода дороги. Переход через железнодорожный переезд. Место перехода пешехода через железнодорожные пути. Дорожные знаки. Запрещение хождения по рельсам, насыпям, запрещение игр вблизи железнодорожных путей.

Правила перехода с двусторонним и односторонним движением транспорта.

Дорога используется для движения транспортных средств. Особенности дорог в городе и в сельской местности («полевые пути», «зимники»). Части (элементы) дороги: проезжая часть; тротуар, обочина, разделительная полоса. Правостороннее движение.

Перекресток — место пересечения, примыкания или разветвления дорог. Разные виды

перекрестков (четырёхсторонний, трёхсторонний, круговой). Регулируемый перекресток. Светофоры с дополнительными секциями. Правила поведения пешехода в соответствии с направлением движения стрелок дополнительных секций светофора. Регулировщик, особенности его внешнего вида (форма, отличительные знаки, жезл, диск). Поведение пешехода в зависимости от сигналов регулировщика.

Дорожные опасности: правила перехода дороги на нерегулируемом участке дороги (где нет пешеходных переходов и перекрестков). Правила движения в темное время суток.

Правила передвижения в соответствии со знаками дорожного движения. Предупреждающие знаки: «железнодорожный переезд со шлагбаумом», «железнодорожный переезд без шлагбаума». Запрещающие знаки: «движение на велосипедах запрещено». Предписывающие знаки: «велосипедная дорожка». Знаки для водителей, которые должны знать пешеходы: «дорога с односторонним движением», «жилая зона», «конец жилой зоны».

Правила дорожные всем знать положено

Наши друзья – дорожные знаки. Назначение дорожных знаков, их классификация. Повторение дорожных знаков, изученных в предыдущих классах. Выбор знака для обозначения пешеходного перехода. Места установок дорожных знаков. Группы дорожных знаков, их внешний вид, отличие, назначение.

Предупреждающие: «Пешеходный переход» (1.22), «Дети» (1.23).

Запрещающие: «Движение на велосипедах запрещено», «Движение пешеходов запрещено». Предписывающие знаки и знаки особых предписаний.

Информационные знаки.

Изготовление макетов дорожных знаков.

Разбор дорожных ситуаций с применением дорожных знаков и дорожной разметки.

Содержание программы 5 года обучения

Дорожные знаки- помощники пешехода.

История возникновения дорожных знаков. Виды дорожных знаков.

Улицы и дороги – зоны повышенной опасности,

движение в нашем городе (селе, поселке). Дорожное движение и его участники. Дорога и ее составные части.

Раскрыть особенности движения транспорта и пешеходов в городе/селе, поселке; вспомнить основные правила поведения на дороге дать понятия о некоторых терминах, употребляемых в Правилах дорожного движения («Дорога», «Прилегающая территория», «Тротуар», «Населенный пункт», «Транспортное средство», «Механическое транспортное средство», «Маршрутное транспортное средство»).

Средства безопасности на дорогах. Движение пешеходов по дорогам. Правила безопасного поведения на дорогах.

Ознакомить школьников с группами дорожных знаков и их назначением. История дорожных знаков; назначение и роль дорожных знаков для регулирования дорожного движения; классификация знаков; изучение всех групп знаков.

Правила перехода проезжей части. Движение колонн. Правила поведения велосипедистов на дорогах.

Сформировать у детей четкое знание того, что ПДД — это закон для всех участников движения; научить детей ориентироваться в «Правилах дорожного движения». правила дорожного движения; общие положения; общие обязанности водителей; общие обязанности пешеходов и велосипедистов.

Правила безопасного поведения при пользовании общественным транспортом.

Характеристика видов транспорта.

Сформировать у детей четкое знание того, что ПДД — это закон для всех участников движения; научить детей ориентироваться в «Правилах дорожного движения». правила дорожного движения; общие положения; общие обязанности водителей; общие обязанности пассажиров. Причины ДТП.

Езда на велосипеде.

Научить ребят правильно выбирать велосипед, осматривать его перед выездом, ездить на учебной площадке. Закрепить элементарные правила для велосипедистов на практике. обязанности водителя велосипеда; что запрещено велосипедисту; неисправности велосипеда, при которых запрещается эксплуатация.

Правила безопасного поведения в аварийных ситуациях.

Как вести себя при возгорании автомобиля, столкновении, перевороте, опрокидывании на городском общественном транспорте.

Правила поведения на метрополитене.

Причины опасных аварийных ситуаций. Зоны опасности и их характеристики. Правила безопасного поведения в аварийных ситуациях.

Правила оказания первой медицинской помощи при ДТП (при кровотечениях и ожогах, потере сознания).

Дать понятие кровотечения. Научить методам остановки кровотечения, наложения повязок, оказания первой медицинской помощи при ожогах. Дать понятие потере сознания (обмороку). Научить оказанию первой медицинской помощи при потере сознания (обмороке). первая медицинская помощь при потере сознания и сотрясении головного мозга; ожоги; правила оказания первой помощи при ожогах.

Итоговый контрольный тест по ПДД.

Проверить уровень усвоения знаний по ПДД.

Содержание программы 6 года обучения

Причины ДТП.

Сформировать четкое представление о причинах дорожно-транспортных происшествий, повышение интенсивности движения транспорта и пешеходов; виды и причины ДТП.

Где и как переходить улицу?

Научить, правильно, переходить улицу на практике. Закрепить знания причин дорожно-транспортных происшествий. Ограниченный обзор проезжей части и другие дорожные опасности; правила перехода через дорогу.

Перекрестки и их виды.

Дать понятие о перекрестке и его видах. Сформировать четкое представление о том, как переходить дорогу в районе перекрестка и какие при этом ситуации – «ловушки» могут подстергать пешехода перекресток; регулируемый перекресток; нерегулируемый перекресток; правила перехода перекрестка.

Сигналы светофора с дополнительной секцией.

Дать понятие о светофорах с дополнительной секцией и научить читать их сигналы. Закрепить знания о различных видах светофоров; сигналы светофора; сигналы светофора с дополнительной секцией.

Знаки для пешеходов и для водителей.

Научить пользоваться знаками для пешеходов и водителей; закрепить эти навыки на практике. назначение дорожных знаков; места установки дорожных знаков; знаки особых предписаний.

Движение транспортных средств.

Знать понятие о скорости движения транспорта; воспитывать чувство взаимоуважения водителя и пешехода.

Современный транспорт на улице – зона повышенной опасности; характеристика транспортных средств; классификация транспортных средств.

Движение на загородном (сельском) дорогам.

Дать важные сведения о сельском транспорте (тракторах и прицепах к ним, самоходных сельхозмашинах, гужевом транспорте); изучить дополнительные требования к движению гужевых повозок и погону животных.

На загородной дороге; элементы дороги; движение пешеходов в не населенных пунктах; сведения о сельском транспорте.

Дополнительные требования к движению велосипедистов.

Закрепить знания элементарных правил велосипедистов. Дать понятия о порядке движения на велосипеде по проезжей части, правилах перевозки грузов и маневрирования, о технических требованиях к велосипеду допуск к вождению велосипеда; порядок движения по дороге; передвижение в колонне; подача сигналов рукой.

Оказание первой медицинской помощи при ДТП (переломы и другие виды травм).

Дать понятие травмы вообще и наиболее часто встречающихся при ДТП; дать представление о переломах, растяжениях, вывихах, ушибах. Научить быстрому оказанию первой медицинской помощи.

оказание первой медицинской помощи при ДТП.

Итоговый контрольный тест по ПДД.

Проверить уровень усвоения знаний по ПДД.

Содержание программы 7 года обучения

Как мы знаем ПДД.

Вспомнить правила дорожного движения; способствовать развитию умения видеть на дороге ситуации – «ловушки», научить решать дорожные задачи.

Правила дорожного движения – единый нормативный акт; общие положения ПДД; основные понятия и термины.

Дорожные «ловушки».

Закрепить знания правил безопасного перехода через дорогу; развить умение видеть на дороге опасные ситуации – «ловушки». Опасные места на улицах и дорогах; опасность выхода на проезжую часть из-за стоящих машин, деревьев, кустов; поведение детей во дворах, на улицах, дорогах; ознакомление с элементами, обеспечивающими безопасность (знаки «Пешеходный переход», «Дети» и др.); обозначение переходов; знак «Движение пешеходов запрещено».

Поведение участников и очевидцев ДТП.

Научить правильному поведению при ДТП; закрепить знания и умения по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП. алгоритм действий; если вы свидетель ДТП; оказание помощи работникам ГИБДД в расследовании ДТП.

Светофоры для пешеходов.

Закрепить знания о светофоре, его значении, разновидностях, выделив светофоры для пешеходов.

разновидность светофоров; светофоры для пешеходов.

Сигналы регулировщика.

Закрепить знания методов регулирования дорожного движения, способы регулирования движения; регулировщик;

сигналы регулировщика.

8 -9 год обучения**Правила перевозки пассажиров на мотоцикле и мотороллере.**

Изучить правила перевозки пассажиров на мотоцикле и мотороллере.

Правила перевозки пассажиров на мотоцикле и мотороллере; обязанности пассажиров.

Движение велосипедистов группами.

Расширить знания учеников о велосипеде, его устройстве, снаряжении; научить самостоятельно, ухаживать за велосипедом (т. е. техническому обслуживанию).

Устройство велосипеда; осмотр перед выездом; снаряжение велосипеда; техническое обслуживание велосипеда; возраст, позволяющий управлять велосипедом.

Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении. Правила наложения жгута.

Дать понятие кровотечения. Научить методам остановки кровотечения, правилам наложения жгута. Виды наружного кровотечения; способы остановки; правила наложения жгута.

Общие правила транспортировки пострадавшего. Эвакуация пострадавших в ДТП.

Дать понятие травматического шока. Научить способам переноски пострадавших в ДТП. эвакуация пострадавших в ДТП; способы переноса пострадавших.

Итоговый контрольный тест по ПДД.

Проверить уровень усвоения знаний по ПДД.

**Тематическое планирование
«Правила дорожного движения»
5 класс.**

| № | Тема | Количество часов |
|-----|--|------------------|
| 1. | Дорожные знаки- помощники пешехода. | 1 |
| 2. | Улицы и дороги – зоны повышенной опасности, движение в нашем городе (селе, поселке). Дорожное движение и его участники. Дорога и ее составные части. | 1 |
| 3. | Средства безопасности на дорогах. Движение пешеходов по дорогам. Правила безопасного поведения на дорогах. | 1 |
| 4. | Правила перехода проезжей части. Движение колонн. Правила поведения велосипедистов на дорогах. | 1 |
| 5. | Правила безопасного поведения при пользовании общественным транспортом. Характеристика видов транспорта. | 1 |
| 6. | Езда на велосипеде. | 1 |
| 7. | Правила безопасного поведения в аварийных ситуациях. | 1 |
| 8. | Правила поведения на метрополитене. | 1 |
| 9. | Правила оказания первой медицинской помощи при ДТП (при кровотечениях и ожогах, потере сознания). | 1 |
| 10. | Итоговый контрольный тест | 1 |

| | |
|---------|--|
| по ПДД. | |
|---------|--|

**Тематическое планирование
«Правила дорожного движения»
6 класс.**

| № | Тема | Количество часов |
|-----|--|------------------|
| 1. | Причины ДТП. | 1 |
| 2. | Где и как переходить улицу? | 1 |
| 3. | Перекрестки и их виды. | 1 |
| 4. | Сигналы светофора с дополнительной секцией. | 1 |
| 5. | Знаки для пешеходов и для водителей. | 1 |
| 6. | Движение транспортных средств. | 1 |
| 7. | Движение на загородным (сельским) дорогам. | 1 |
| 8. | Дополнительные требования к движению велосипедистов. | 1 |
| 9. | Оказание первой медицинской помощи при ДТП (переломы и другие виды травм). | 1 |
| 10. | Итоговый контрольный тест по ПДД. | 1 |

**Тематическое планирование
«Правила дорожного движения»
7 класс.**

| № | Тема | Количество часов |
|----|--|------------------|
| 1 | Как мы знаем ПДД. | 1 |
| 2 | Дорожные «ловушки». | 1 |
| 3 | Поведение участников и очевидцев ДТП. | 1 |
| 4 | Светофоры для пешеходов. | 1 |
| 5 | Сигналы регулировщика. | 1 |
| 6 | Правила перевозки пассажиров на мотоцикле и мотороллере. | 1 |
| 7 | Движение велосипедистов группами. | 1 |
| 8 | Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении. Правила наложения жгута. | 1 |
| 9 | Общие правила транспортировки пострадавшего. Эвакуация пострадавших в ДТП. | 1 |
| 10 | Итоговый контрольный тест по ПДД. | 1 |

**Тематическое планирование
«Правила дорожного движения»
8 класс.**

| № | Тема | Количество часов |
|----|---------------------------------------|------------------|
| 1. | История дорожных знаков. | 1 |
| 2. | Разметка проезжей части улиц и дорог. | 1 |

| | | |
|-----|--|---|
| 3. | Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах. | 1 |
| 4. | Правила поведения участников дорожного движения. Дорожная этика. | 1 |
| 5. | Назначение номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах. | 1 |
| 6. | Остановочный и тормозной путь автомобиля. | 1 |
| 7. | Велосипед с подвесным двигателем и мопед. | 1 |
| 8. | Перевозка учащихся на грузовых автомобилях. | 1 |
| 9. | Оказание первой медицинской помощи при черепно – мозговых травмах, полученных в ДТП. | 1 |
| 10. | Итоговый контрольный тест по ПДД. | 1 |

**Тематическое планирование
«Правила дорожного движения»
9 классе.**

| № | Тема | Предмет |
|-----|---|---------|
| 1. | Ответственность за нарушения ПДД. | 1 |
| 2. | История автотранспорта и принимаемые меры по обеспечению безопасности дорожного движения. | 1 |
| 3. | Правила дорожного движения и история их создания. | 1 |
| 4. | Перевозка грузов. | 1 |
| 5. | Предупредительные сигналы водителей. | 1 |
| 6. | Движение в темное время суток и в сложных погодных условиях. | 1 |
| 7. | Оборудование автомобилей и мотоциклов специальными сигналами. | 1 |
| 8. | Оказание первой мед помощи лицам пострадавшим в ДТП. | 1 |
| 9. | Современный транспорт – зона повышенной опасности. Общественный транспорт. | 1 |
| 10. | Итоговый контрольный тест по ПДД. | 1 |

