

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6»

Утверждаю:

Руководитель ОО

\_\_\_\_\_/ Елохина А.В. \_\_\_\_/

ФИО

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

курса внеурочной деятельности

«Коррекционное занятие по математике»

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ, 5-9 классы

уровень общего образования,

класс

Программу составил(и):

Курмазова С. В.

ФИО педагогического работника

первая квалификационная категория

квалификационная категория

Смирнова Н. М.

ФИО педагогического работника

первая квалификационная категория

квалификационная категория

Курмель Е.А.

ФИО педагогического работника

первая квалификационная категория

квалификационная категория

САЯНСК

Программа построена с учетом специфики усвоения учебного материала детьми с ОВЗ (ЗПР). Представленная программа, сохраняя основное содержание образования, принятое для массовой школы, отличается тем, что предусматривает коррекционную направленность обучения.

Программа коррекционно-развивающих занятий ориентирована на усвоение обязательного минимума математического образования, позволяет работать без перегрузок, создавать условия для математического развития обучающихся с ОВЗ, совершенствовать возможности и способности каждого ученика разного уровня обучения и интереса к математике. Одной из позиций оценки качества образования является оценка индивидуальных достижений обучающихся. Но у всех обучающихся разные возможности, склонности, потребности, поэтому у каждого ученика может быть и индивидуальный образовательный уровень, который может меняться в зависимости от динамики развития психических процессов, обучающихся с ОВЗ.

В связи с этим, для расширения и углубления знаний, также для выработки вычислительных навыков и умений, учащихся класса к курсу математики среднего звена введено по одному часу коррекционных занятий в неделю – 34 часа в год.

Направленность данной программы – адаптировать таких детей к учебному процессу, помочь им в усвоении учебного материала, дать возможность поверить в свои силы, не дать затеряться среди общей массы учащихся.

## **1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### ***личностные:***

- ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирования коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- умения ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- первоначального представления о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;
- критичности мышления, умения распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- креативности мышления, инициативы, находчивости, активности при решении арифметических задач;
- умения контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
- формирования способности к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;

### ***метапредметные:***

#### ***Регулятивные УУД:***

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель УД;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
- работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно;

- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки.

#### ***Познавательные УУД:***

- 1) проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
  - осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
  - анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
  - давать определения понятиям.

#### ***Коммуникативные УУД:***

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т.д.);
- в дискуссии уметь выдвинуть аргументы и контраргументы;
- учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;
- понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты (гипотезы, аксиомы, теории);

## **2. Содержание курса внеурочной деятельности**

### **5 класс**

#### **Натуральные числа – 4 ч.**

Ряд натуральных чисел. Десятичная запись натуральных чисел. Отрезок. Прямая. Луч. Координатный луч.

#### **Сложение и вычитание натуральных чисел – 8 ч.**

Сложение и вычитание натуральных чисел. Числовые и буквенные выражения. Формулы. Углы. Треугольник. Прямоугольник.

#### **Умножение и деление натуральных чисел – 7 ч.**

Умножение натуральных чисел. Свойства умножения. Деление натуральных чисел. Деление с остатком. Степень. Площадь. Площадь прямоугольника и квадрата. Параллелепипед. Объём параллелепипеда.

#### **Обыкновенные дроби – 6 ч.**

Обыкновенная дробь. Правильные и неправильные дроби. Сложение и вычитание дробей с равными знаменателями. Смешанные числа. Сложение и вычитание смешанных чисел.

#### **Десятичные дроби – 9 ч.**

Десятичные дроби. Сравнение и округление десятичных дробей. Сложение и вычитание десятичных дробей. Умножение десятичных дробей. Деление десятичных дробей. Проценты.

### **6 класс**

#### **Делимость натуральных чисел – 5 ч.**

Делители и кратные. Признаки делимости на 10, на 5 и на 2. Простые и составные числа. Наименьшее общее кратное и наибольший общий делитель.

#### **Обыкновенные дроби - 7 ч**

Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дробей к общему знаменателю. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. Умножение дробей. Деление дробей. Нахождение дроби от числа. Нахождение числа по его дроби.

#### **Отношения и пропорции - 6 ч**

Отношения. Пропорции. Прямая и обратная пропорциональные зависимости. Окружность и круг. Диаграммы. Вероятность случайного события.

#### **Рациональные числа и действия над ними - 14 ч**

Координаты на прямой. Рациональные числа. Модуль числа. Сравнение чисел. Сложение отрицательных чисел и чисел с разными знаками. Вычитание рациональных чисел. Умножение рациональных чисел. Свойства умножения рациональных чисел. Умножение и деление рациональных чисел. Решение уравнений. Решение задач с помощью уравнений. Перпендикулярные прямые. Осевая и центральная симметрии. Координатная плоскость. Чтение графиков.

#### **Итоговое повторение курса - 4 ч.**

### **7 класс**

#### **Линейное уравнение с одной переменной – 5 ч.**

Значение числового выражения. Буквенное выражение. Линейные уравнения. Решение задач с помощью уравнений. Задачи на совместную работу и движение.

#### **Целые выражения – 17 ч.**

Тождества. Степень с натуральным показателем. Свойства степеней. Одночлен и многочлен. Сложение и вычитание многочленов. Умножение одночлена на многочлен. Умножение многочлена на многочлен. Вынесение множителя за скобки. Разложение многочлена на множители вынесением множителя за скобки. Разложение многочлена на множители методом группировки. Разность квадратов двух выражений. Возведение в квадрат суммы и разности двух выражений. Разложение многочлена на множители с помощью формул сокращенного умножения. Сумма и разность кубов двух выражений. Куб суммы и куб разности. Применение различных способов для разложения на множители. Применение преобразований целых выражений при решении уравнений.

#### **Функции – 4 ч.**

Функции. Способы задания функции. Вычисление значений функций по формуле. График и свойства линейной функции. Построение графиков в одной системе координат.

#### **Системы линейных уравнений с двумя переменными – 8 ч.**

Линейное уравнение с двумя переменными. Системы линейных уравнений с двумя переменными. Решение систем уравнений методом подстановки. Решение систем линейных уравнений методом сложения. Графический способ решения систем уравнений. Решение систем линейных уравнений разными способами. Решение задач с помощью систем уравнений. Решение задач на движение и проценты.

### **8 класс**

#### **Рациональные выражения - 14 ч.**

Основное свойство рациональной дроби. Сложение и вычитание рациональных дробей с одинаковыми знаменателями. Сложение и вычитание рациональных дробей с разными знаменателями. Преобразование суммы и разности рациональных дробей с разными знаменателями. Сложение и вычитание рациональных дробей с разными знаменателями. Умножение и деление рациональных дробей. Возведение рациональной

доби в степень. Равносильные уравнения. Рациональные уравнения. Степень с целым отрицательным показателем. Стандартный вид числа. Степень с целым показателем. Функция  $y = kx$  и её график. Рациональные выражения.

#### **Квадратные корни. Действительные числа - 8 ч.**

Функция  $y = x^2$  и её график. Квадратные корни. Арифметический квадратный корень. Множество и его элементы. Числовые множества. Свойства арифметического квадратного корня. Вынесение множителя из-под знака корня. Внесение множителя под знак корня. Тожественные преобразования выражений, содержащих арифметические квадратные корни. Функция  $y = \sqrt{x}$  и её график

#### **Квадратные уравнения – 8 ч.**

Квадратные уравнения. Неполные квадратные уравнения. Решение квадратных уравнений по формуле. Теорема Виета. Решение квадратных уравнений. Решение квадратных уравнений. Квадратный трёхчлен. Корни квадратного трёхчлена. Разложение квадратного трёхчлена на линейные множители. Решение задач с помощью уравнений. Решение уравнений, сводящихся к квадратным

#### **Повторение и систематизация учебного материала - 4 ч.**

### **9 класс**

#### **Неравенства – 8 ч.**

Действительные числа. Общие свойства неравенств. Решение линейных неравенств. Решение систем линейных неравенств. Доказательство неравенств. Что означают слова «с точностью до...».

#### **Квадратичная функция – 8 ч.**

Какую функцию называют квадратичной. График и свойства функции  $y = ax^2$ . Сдвиг графика функции  $y = ax^2$  вдоль осей координат. График функции  $y = ax^2 + bx + c$ . Квадратные неравенства

#### **Уравнения и системы уравнений – 9 ч.**

Рациональные выражения. Целые уравнения. Дробные уравнения. Решение задач. Системы уравнений с двумя переменными. Графическое исследование уравнений.

#### **Арифметическая и геометрическая прогрессии – 7 ч.**

Числовые последовательности. Арифметическая прогрессия. Сумма первых  $n$  членов арифметической прогрессии. Геометрическая прогрессия. Сумма первых  $n$  членов геометрической прогрессии. Простые и сложные проценты.

#### **Повторение и систематизация учебного материала - 2 ч.**

#### **Формы организации и виды деятельности при проведении занятий:**

- беседа, лекция, доклад, сообщение;
- построение алгоритма действий;
- синхронная работа под управлением учителя;
- работа в парах (группах), взаимопроверка;
- выполнение индивидуальных заданий в течение занятия;
- постановка проблемной задачи и совместное ее решение;
- обсуждение решений в группах, взаимопроверка в группах;
- проектирование (учебный, исследовательский, информационный проект, творческие работы);
- игровые формы занятий (кроссворды, игры, викторины, соревнования, праздники)

### **3. Тематическое планирование**

## 5 класс

(1 час в неделю, 34 учебные недели, всего 34 часа)

№ п/п	Элемент содержания (тема занятия)	Кол-во часов
<b>Натуральные числа - 4 ч.</b>		
1	Ряд натуральных чисел	1
2	Десятичная запись натуральных чисел	1
3	Отрезок. Прямая. Луч	1
4	Координатный луч	1
<b>Сложение и вычитание натуральных чисел – 8 ч.</b>		
5	Сложение натуральных чисел	1
6	Свойства сложения натуральных чисел	1
7	Вычитание натуральных чисел	1
8	Числовые и буквенные выражения	1
9	Формулы	1
10	Углы. Обозначения углов	1
11	Треугольник и его виды	1
12	Прямоугольник	1
<b>Умножение и деление натуральных чисел – 7 ч.</b>		
13	Умножение натуральных чисел	1
14	Свойства умножения	1
15	Деление натуральных чисел	1
16	Деление с остатком	1
17	Степень числа	1
18	Площадь. Площадь прямоугольника и квадрата	1
19	Параллелепипед. Объем параллелепипеда	1
<b>Обыкновенные дроби – 6 ч.</b>		
20	Обыкновенная дробь	1
21	Правильные и неправильные дроби	1
22	Сложение и вычитание дробей с равными знаменателями	1
23	Смешанные числа	1
24	Сложение смешанных чисел	1
25	Вычитание смешанных чисел	1
<b>Десятичные дроби – 9 ч.</b>		
26	Десятичные дроби	1
27	Сравнение десятичных дробей	1
28	Округление десятичных дробей	1
29	Сложение и вычитание десятичных дробей	1
30	Умножение десятичных дробей	1
31	Деление десятичных дробей	1
32	Решение примеров на все действия с десятичными дробями	1
33	Проценты	1
34	Решение задач на проценты	1
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>

## 6 класс

(1 час в неделю, 34 учебные недели, всего 34 часа)

№ п/п	Элемент содержания (тема занятия)	Кол-во часов
<b>Делимость натуральных чисел - 3 ч.</b>		
1	Делители и кратные. Признаки делимости на 10, на 5 и на 2.	1
2	Простые и составные числа.	1
3	Наименьшее общее кратное и наибольший общий делитель.	1
<b>Обыкновенные дроби - 7 ч</b>		
4	Основное свойство дроби. Сокращение дробей.	1
5	Приведение дробей к общему знаменателю.	1
6	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1
7	Умножение дробей.	1
8	Нахождение дроби от числа. Решение задач.	1
9	Деление дробей.	1
10	Нахождение числа по его дроби.	1
<b>Отношения и пропорции - 6 ч</b>		
11	Отношения.	1
12	Пропорции.	1
13	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1
14	Окружность и круг.	1
15	Диаграммы	1
16	Вероятность случайного события	1
<b>Рациональные числа и действия над ними - 14 ч</b>		
17	Координаты на прямой.	1
18	Рациональные числа. Модуль числа.	1
19	Сравнение чисел.	1
20	Сложение отрицательных чисел и чисел с разными знаками	1
21	Вычитание рациональных чисел	1
22	Умножение рациональных чисел.	1
23	Свойства умножения рациональных чисел.	1
24	Умножение и деление рациональных чисел.	1
25	Решение уравнений.	1
26	Решение задач с помощью уравнений.	1
27	Решение задач с помощью уравнений.	1
28	Перпендикулярные прямые. Осевая и центральная симметрии.	1
29	Координатная плоскость.	1
30	Чтение графиков.	1

<b>Итоговое повторение курса - 4 ч</b>		
31	Итоговое повторение	1
32	Итоговое повторение	1
33	Работа над ошибками в итоговой контрольной работе	1
34	Итоговое занятие	1
<b>Итого:</b>		<b>34 ч.</b>

### **7 класс**

(1 час в неделю, 34 учебные недели, всего 34 часа)

<b>№ п/п</b>	<b>Элемент содержания (тема занятия)</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>Линейное уравнение с одной переменной – 5 ч.</b>		
1	Значение числового выражения	1
2	Буквенное выражение	1
3	Линейные уравнения	1
4	Решение задач с помощью уравнений	1
5	Задачи на совместную работу и движение	1
<b>Целые выражения – 17 ч.</b>		
6	Тождества	1
7	Степень с натуральным показателем	1
8	Свойства степеней	1
9	Одночлен и многочлен	1
10	Сложение и вычитание многочленов	1
11	Умножение одночлена на многочлен	1
12	Умножение многочлена на многочлен	1
13	Вынесение множителя за скобки	1
14	Разложение многочлена на множители вынесением множителя за скобки	1
15	Разложение многочлена на множители методом группировки	1
16	Разность квадратов двух выражений	1
17	Возведение в квадрат суммы и разности двух выражений	1
18	Разложение многочлена на множители с помощью формул сокращенного умножения	1
19	Сумма и разность кубов двух выражений	1
20	Куб суммы и куб разности	1
21	Применение различных способов для разложения на множители	1
22	Применение преобразований целых выражений при решении уравнений.	1
<b>Функции – 4 ч.</b>		
23	Функции. Способы задания функции	1
24	Вычисление значений функций по формуле	1
25	График и свойства линейной функции	1
26	Построение графиков в одной системе координат	1

<b>Системы линейных уравнений с двумя переменными – 8 ч.</b>		
27	Линейное уравнение с двумя переменными	1
28	Системы линейных уравнений с двумя переменными	1
29	Решение систем уравнений методом подстановки	1
30	Решение систем линейных уравнений методом сложения	1
31	Графический способ решения систем уравнений	1
32	Решение систем линейных уравнений разными способами	1
33	Решение задач с помощью систем уравнений	1
34	Решение задач на движение и проценты	1
<b>Итого:</b>		<b>34</b>

### **8 класс**

(1 час в неделю, 34 учебные недели, всего 34 часа)

№ п/п	Элемент содержания (тема занятия)	Кол-во часов
<b>Рациональные выражения - 14 ч.</b>		
1	Основное свойство рациональной дроби	1
2	Сложение и вычитание рациональных дробей с одинаковыми знаменателями	1
3	Сложение и вычитание рациональных дробей с разными знаменателями	1
4	Преобразование суммы и разности рациональных дробей с разными знаменателями	1
5	Сложение и вычитание рациональных дробей с разными знаменателями	1
6	Умножение и деление рациональных дробей	1
7	Возведение рациональной дроби в степень	1
8	Все действия с рациональными дробями	1
9	Равносильные уравнения. Рациональные уравнения	1
10	Решение рациональных уравнений	1
11	Степень с целым отрицательным показателем. Стандартный вид числа	1
12	Степень с целым показателем	1
13	Функция $y = kx$ и её график	1
14	Рациональные выражения	1
<b>Квадратные корни. Действительные числа - 8 ч.</b>		
15	Функция $y = x^2$ и её график	1
16	Квадратные корни. Арифметический квадратный корень	1
17	Множество и его элементы	1
18	Числовые множества	1
19	Свойства арифметического квадратного корня	1
20	Вынесение множителя из-под знака корня. Внесение множителя под знак корня	1
21	Тождественные преобразования выражений, содержащих арифметические квадратные корни	1
22	Функция $y = \sqrt{x}$ и её график	1
<b>Квадратные уравнения – 8 ч.</b>		
23	Квадратные уравнения. Неполные квадратные уравнения	1

24	Решение квадратных уравнений по формуле	1
25	Теорема Виета	1
26	Решение квадратных уравнений	1
27	Квадратный трёхчлен. Корни квадратного трёхчлена	1
28	Разложение квадратного трёхчлена на линейные множители	1
29	Решение задач с помощью уравнений	1
30	Решение уравнений, сводящихся к квадратным	1
<b>Повторение и систематизация учебного материала - 4 ч.</b>		
31	Итоговое повторение	1
32	Итоговое повторение	1
33	Работа над ошибками в итоговой контрольной работе	1
34	Итоговый урок	1
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>

### 9 класс

(1 час в неделю, 34 учебные недели, всего 34 часа)

№ п/п	Тема урока	Кол часов
<b>Неравенства (8 часов)</b>		
1	Действительные числа	1
2	Практическое применение свойств неравенств. Оценка выражений	1
3	Решение линейных неравенств. Числовые промежутки	1
4	Решение систем линейных неравенств	1
5	Решение задач с помощью систем линейных неравенств. Составление системы неравенств по условию задачи	1
6	Доказательство линейных неравенств	1
7	Что означают слова «с точностью до...» Относительная точность	1
8	Обобщающий урок по теме «Неравенства»	1
<b>Квадратичная функция (8 часов)</b>		
9	График квадратичной функции	1
10	Исследование квадратичной функции.	1
11	График функции $y=ax^2$	1
12	Свойства функции $y=ax^2$ при $a$ больше 0 и при $a$ меньше 0	1
13	График функции $y=ax^2+bx+c$ .	1
14	Квадратные неравенства	1
15	Квадратные неравенства и их свойства	1
16	Обобщающий урок по теме «Квадратичная функция»	1
<b>Уравнения и системы уравнений (9 часов)</b>		
17	Понятие рационального выражения	1
18	Преобразования рациональных выражений, сокращение дробей. Равенство буквенных выражений, Тождество. Доказательство тождеств.	1
19	Построение графиков функций, содержащих рациональные выражения	1
20	Целые уравнения	1
21	Дробные уравнения	1
22	Системы уравнений с 2 переменными	1
23	Графический способ решения систем	1

24	Графическое исследование уравнений. Алгоритм	1
25	Обобщающий урок по теме «Уравнения и системы уравнений»	1
<b>Арифметическая и геометрическая прогрессии (7 часов)</b>		
26	Числовые последовательности	1
27	Арифметическая прогрессия. Разность арифм. Прогрессии. Формула $n$ -го члена	1
28	Сумма $n$ первых членов арифметической прогрессии.	1
29	Геометрическая прогрессия. Знаменатель. Формула $n$ -го члена	1
30	Сумма первых $n$ членов геометрической прогрессии	1
31	Простые и сложные проценты, примеры их применения	1
32	Обобщающий урок по теме «Арифметическая и геометрическая прогрессии»	1
<b>Итоговое повторение (2 часа)</b>		
33	Итоговое повторение	1
34	Работа над ошибками в итоговой контрольной работе	1