

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6»

Утверждаю:
Руководитель ОО

_____/Елохина А.В./

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности «Обществознание. Готовимся к ГИА»

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ, 9 класс

Программу составил:

учитель истории и обществознания

Елохина А.В.,

высшая квалификационная категория

САЯНСК

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

При изучении общественно-научных предметов приоритетной является задача развития и воспитания личности обучающихся.

Предметные результаты курса внеурочной деятельности должны отражать:

1) понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;

2) углубление теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений;

3) формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;

4) освоение приемов работы с социально значимой информацией, её осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;

Личностными результатами, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

–ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признании равноправия народов, единства разнообразных культур; убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты проявляются в:

–умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

–умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;

–умении выполнять познавательные и практические задания на:

1)использование элементов причинно-следственного анализа;

2)исследование несложных реальных связей и зависимостей;

3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;

4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;

5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;

б) подкрепление изученных положений конкретными примерами;

Предметными результатами являются:

–относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

–знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять явления социальной действительности с опорой на эти понятия;

–умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать) имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями; давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

2.Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм и видов деятельности

тема	содержание	формы и виды деятельности
Спецификация КИМ. Кодификатор ОГЭ по обществознанию.	Перечень проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по обществознанию. Перечень элементов содержания, проверяемых на ОГЭ по обществознанию. Характеристика структуры и содержания КИМ ОГЭ. Распределение заданий КИМ ОГЭ по содержанию, проверяемым умениям и способам деятельности. Распределение заданий КИМ ОГЭ по уровням сложности. Продолжительность ОГЭ по обществознанию. Дополнительные материалы и оборудование. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом.	Работа с текстом документа. Комментированное чтение. Краткий конспект
Финансовая грамотность	Банковские услуги, предоставляемые гражданам: депозит, кредит, платежная карта, электронные деньги, денежный перевод, обмен валюты. Формы дистанционного банковского обслуживания: банкомат, мобильный банкинг, онлайн-банкинг. Страховые услуги: страхование жизни, здоровья, имущества, ответственности. Инвестиции в реальные и финансовые активы. Пенсионное обеспечение	Решение практических задач, анализ текста, объяснение, аргументация собственной позиции. Работа по алгоритму, самостоятельная работа
Тема «Человек и общество»	Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Биологическое и социальное в человеке. Личность. Особенности подросткового возраста. 1.6 Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение). Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение. Человек в малой группе. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение	Работа с текстом: составление плана, поиск социальной информации, приведение примеров. Решение тестов. Работа по алгоритму. Самостоятельная работа.
Тема «Сфера духовной культуры»	Сфера духовной культуры и ее особенности. Наука в жизни современного общества. Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности	Решение тестов. Работа по алгоритму. Самостоятельная

	получения общего и профессионального образования в Российской Федерации. Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода Совести. Религия как форма культуры. Роль религии в жизни общества. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.	работа. Работа с текстом: составление плана, поиск социальной информации, приведение примеров.
Тема «Экономика»	Экономика, ее роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Экономические системы и собственность. Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация. Обмен, торговля Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Деньги. Заработная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Социальная политика Российского государства. Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства. Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Активы и пассивы. Личный финансовый план. Сбережения.	Решение тестов. Работа по алгоритму. Самостоятельная работа. Работа с текстом: составление плана, поиск социальной информации, приведение примеров.
Тема «Социальные отношения»	Социальная структура общества. Семья как малая группа. Отношения между поколениями. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Социальные ценности и нормы и отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт и пути его решения.	Решение тестов. Работа по алгоритму. Самостоятельная работа. Работа с текстом: составление плана, поиск социальной информации, приведение примеров.
Тема «Сфера политики и социального управления»	Власть. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства. Разделение властей. Формы государства. Политический режим. Демократия. Местное самоуправление. Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Гражданское общество и правовое государство.	Решение тестов. Работа по алгоритму. Самостоятельная работа. Работа с текстом: составление плана, поиск социальной информации, приведение примеров.
Тема «Право»	Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской	Решение тестов, решение практических задач.

	Федерации. Органы государственной власти Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Административные правоотношения, правонарушения и наказания.	Работа по алгоритму. Самостоятельная работа. Работа с текстом: составление плана, поиск социальной информации, приведение примеров.
Решение демоверсий и вариантов заданий	Содержание заданий из разных тем, на разные виды проверяемых умений.	Самостоятельная индивидуальная работа. Самооценка. Рефлексия. План по устранению ошибок

3. Тематическое планирование с указанием часов, отводимых на освоение каждой темы

№ п/п	Элемент содержания (тема занятия)	Количество часов
1	Вводное занятие. Спецификация КИМ. Кодификатор ОГЭ по обществознанию	1
2	Входной контрольный срез (демоверсия ОГЭ прошлого года). Тестовая часть	2
3	Входной контрольный срез (демоверсия ОГЭ прошлого года). Задания 21-22	2
4	Алгоритм решения задания 6 (финансовая грамотность)	1
5	Практикум решения заданий на финансовую грамотность	1
6	Тема «Человек и общество». Алгоритм решения заданий 2,3	1
7	Тема «Человек и общество». Алгоритм решения заданий 1,7,20.	1
8	Тема «Человек и общество». Работа с текстом (задания 21-24)	1
9	Тема «Сфера духовной культуры». Алгоритм решения заданий 4,5	1
10	Тема «Сфера духовной культуры». Работа с терминологией.	1
11	Тема «Сфера духовной культуры». Работа с текстом (задания 21-24)	1
12	Тема «Экономика». Алгоритм решения заданий 7-9	1
13	Тема «Экономика». Работа с терминологией.	1
14	Тема «Экономика». Работа с текстом (задания 21-24)	1
15	Решение заданий на поиск и анализ информации в диаграммах, графиках, таблицах. Задание 12.	1
16	Практикум по решению задания 12	1
17	Решение заданий на умение сравнивать социальные объекты. Задание 19.	1
18	Тема «Социальные отношения». Алгоритм решения заданий 10-11	1
19	Тема «Социальные отношения». Работа с терминологией.	1

20	Тема «Социальные отношения». Работа с текстом (задания 21-24)	1
21	Пробное тестирование (по материалам ОГЭ)	4
22	Разбор типичных ошибок по результатам пробного тестирования	1
23	Тема «Сфера политики и социального управления». Работа с понятиями	1
24	Тема «Сфера политики и социального управления». Задания по теме «Формы государства»	1
25	Тема «Право». Решение задач из разных отраслей права. Задание 17.	1
26	Тема «Право» Работа с текстом (задания 21-24)	1
27	Заключительное занятие. Подведение итогов. Рефлексия	1