

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6»

Утверждаю:
Руководитель ОО

_____/Елохина А.В./
ФИО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Внеурочной деятельности
по предмету «Дорогою добра»

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ, 5-9 классы
уровень общего образования, класс

Программу составил(и):

Ходырева О. Г.

ФИО педагогического работника

первая квалификационная категория

квалификационная категория

САЯНСК

Программа внеурочной деятельности «Дорогою добра» рассчитана на 5 лет и предназначена для обучающихся 5-9 классов.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Формирование функциональной грамотности реализуется на основе личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

Так, достижение **личностных результатов** освоения основной образовательной программы основного общего образования выпускниками общеобразовательной организации обеспечивает:

воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;

формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;

освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного отношения к собственным поступкам;

формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;

формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления;

осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятия ценностей семейной жизни;

развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования будут достигнуты, если общеобразовательная организация будет реализовывать программы, в том числе внеурочной деятельности, обеспечивающие развитие:

умения самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

умения самостоятельно планировать пути достижения целей;

умения организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать

конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

экологического мышления, умения применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Ориентироваться в системе моральных норм и ценностей и в особенностях социальных отношений и взаимодействий. Развитое экологическое сознание, признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях и знание основных принципов и правил отношения к природе становится основой для прочного усвоения правил здорового образа жизни. Гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну; уважение к истории, культурным и историческим памятникам формируется у обучающихся тогда, когда у них есть реальная возможность проявить свою гражданскую активность. Добровольческие общественные объединения детей, волонтерская деятельность, разработка и реализация социальных проектов.

Формирование основ социальных компетенций, включая ценностно-смысловые установки и моральные нормы, опыт социальных и межличностных отношений, правосознание.

Предметные результаты

Учащиеся получают возможность узнать историю развития добровольческого движения. Тематика занятий позволяет последовательно знакомить обучающихся с основными понятиями добровольчества (волонтерства), историей и современным состоянием благотворительности, значимыми событиями в России и мире, связанными с развитием добровольчества (волонтерства). Формами добровольчества. Знание основных прав и обязанностей гражданина и знаний о своей этнической принадлежности, освоение ими национальных ценностей, традиций, общемирового и российского культурного наследия. Освоение основ реализации проектно-исследовательской деятельности. Умение осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения социальных задач в конкретных условиях реализации волонтерского проекта.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

Содержание программы курса внеурочной деятельности по развитию добровольческого движения «Дорогою добра» осваивается обучающимися в течение 5 лет. Тематика занятий позволяет последовательно знакомить обучающихся с основными понятиями добровольчества (волонтерства), историей и современным состоянием благотворительности, значимыми событиями в России и мире, связанными с развитием добровольчества (волонтерства). Формы добровольчества, в которые вовлекаются обучающиеся, позволят им применить теоретические знания на практике. Участие в анкетировании, опросах поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтера, осознать свою потребность к участию в добровольческой (волонтерской) деятельности, подготовиться к её осуществлению. Самостоятельный поиск информации в различных источниках (словари, справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы);

анализ и оценка социальных объектов;

обучающие игры (образовательные игры, ролевые игры, квесты, кейсы и др.);

соревнования, конкурсы, состязания;

формирование собственного портфолио;

выставки, акции, благотворительные ярмарки и т.д.;

использование общественных ресурсов (интересные люди, специалисты, которых можно пригласить на занятия; организации и учреждения, с которыми установлено социальное партнёрство; памятники и музеи; СМИ и проводимые местным сообществом мероприятия);

экскурсии, в том числе виртуальные;

социальные проекты.

Курсом внеурочной деятельности предусмотрены аудиторные занятия, которые содержат задания на освоение теоретической базы добровольческого (волонтёрского) движения, истории и современного состояния благотворительности, знакомство с деятельностью благотворительных фондов и волонтёрских организаций в России и других странах.

Программа внеурочной деятельности «Дорогою добра» разработана в соответствии с возрастными особенностями детей среднего школьного возраста и предполагает проведение занятий количеством 8 аудиторных часов в год (5-9 классы). Практическая работа осуществляется через участие учащихся в мероприятиях, акциях.

3. Календарно-тематическое планирование

5 класс (8 часов.)

№ П/п	Элемент содержания (тема занятия)	Кол-во час.
1	Спешите делать добро	1
2	Что такое хорошо	1
3	Семья — это значит: мы вместе	1
4	Кем быть? Каким быть?	1
5	Ты — не один, ты — в команде!	1
6	Сколько стоит добро?	1
7	Российское движение школьников	1
8	Жизнь дана на добрые дела	1

6 класс (8 ч.)

№П/п	Элемент содержания (тема занятия)	Кол-
------	-----------------------------------	------

		во час.
1	Добровольцы — это мы!	1
2	Как и когда помогать?	1
3	Команда — это вместе!	1
4	Готовимся к добровольческому проекту	1
5	Мы знаем, как решить проблему!	1
6	Российское движение школьников	1
7	Добровольчество без границ	1
8	Календарь добрых дел	1

7 класс (8 ч.)

№П/п	Элемент содержания (тема занятия)	Кол-во час.
1	Кто такой волонтер?	1
2	Я — хочу, я — могу быть волонтером	1
3	От «Я» до «Мы»	1
4	Жизнь на благо других	1
5	Российское движение школьников	1
6	Успешный волонтерский проект	1
7	Игра — дело серьезное	1
8	Быть волонтером — быть честным, равнодушным, нужным!	1

8 класс (8 ч.)

№П/п	Элемент содержания (тема занятия)	Кол-во час.
1	Помощь как смысл жизни	1
2	Российское движение школьников	1
3	Ассоциация волонтерских центров	1

4	Мой выбор — правильный выбор	1
5	Если хочется помочь всем!	1
6	Проект — это нужно! Проект — это важно!	1
7	Событие — это интересно! Событие — это важно!	1
8	Я знаю! Я умею! Я научу	1

9 класс (8 ч.)

№П/п	Элемент содержания (тема занятия)	Кол-во час.
1	Всё в наших руках	1
2	Открытые сердца	1
3	Слово творит чудеса	1
4	Российское движение школьников	1
5	Добро шагает по планете	1
6	Мы готовы помогать	1
7	Думая о будущем	1
8	Я — доброволец, а это значит...	1