

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6»

Утверждаю:

Руководитель ОО

\_\_\_\_\_ / Елохина А.В. \_\_\_/

ФИО

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по предмету «Технология»**

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ, общеобразовательная

программа, 1-4 класс

Программу составили:

Денежко С.И.

Бабаева В.В.

Выборова В.М.

Макарова Е.В.

Разногузова К.О.

Рубченкова Е.И.

Савкина Г.П.

САЯНСК

## 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Освоение рабочей программы обеспечивает достижение следующих результатов:

### **Личностные результаты:**

- воспитание и развитие социально и личностно значимых качеств;
- индивидуально-личностных позиций;
- ценностных установок, формирующих эмоционально-ценностную систему отношений к объектам, средствам и субъектам трудовой деятельности на основе принципов сотрудничества (трудолюбие; ориентировка в межличностных отношениях, относящихся к трудовой деятельности; уважительное, внимательное и доброжелательное отношение ко всем субъектам учебно-трудовой деятельности на уроках технологии и во внеурочное время; готовность к взаимопомощи, решительность, упорство, ответственность, целеустремлённость, уверенность в себе, эмпатия, познавательный интерес и потребности в преобразовательной деятельности, в том числе творческой, трудовой).

### **Метапредметные результаты:**

- освоение учащимися универсальных способов деятельности, применимых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях: умение выявить и проанализировать потребности (проблемы) — личные, людей близкого окружения, коллектива класса или школы (определение цели как системы задач; определение видов деятельности по реализации задач);
- определение желаемых качеств деятельности и её продуктов: выбор и анализ возможных средств достижения целей и задач;
- анализ существующих средств по решению задач (сбор, изучение и обработка информации о возможных путях и средствах удовлетворения потребности);
- создание и выбор идей, возможных средств для достижения цели;
- выбор и анализ возможных и ограничивающих условий, необходимых для решения задач;
- создание образа, продукта деятельности в словесной или графической форме;
- планирование деятельности с позиций технологичности, экономичности и рациональности;
- оценка, самооценка и поиск путей и средств совершенствования продукта;
- вербализация и осознание результатов деятельности).

### **Предметные результаты:**

- элементарные знания о значении и месте трудовой деятельности в создании общечеловеческой культуры;
- о простых и доступных правилах создания функционального, комфортного и эстетически выразительного жизненного пространства (удобство, эстетическая выразительность, прочность; гармония предметов и окружающей среды);
- соответствующая возрастному технологическая компетентность: знание используемых видов материалов, их свойств, способов обработки;
- анализ устройства и назначения изделия;
- умение определять необходимые действия и технологические операции и применять их для решения практических задач;
- подбор материалов и инструментов в соответствии с выдвинутым планом и прогнозом возможных результатов;
- экономная разметка;
- обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия;
- проверка изделия в действии;

- достаточный уровень графической грамотности: выполнение несложных измерений, чтение доступных графических изображений, использование чертёжных инструментов (линейка, угольник, циркуль) и приспособлений для разметки деталей изделий;
- опора на рисунки, план, схемы, простейшие чертежи при решении задач по моделированию, воспроизведению и конструированию объектов;
- умение создавать несложные конструкции из разных материалов: исследование конструктивных особенностей объектов, подбор материалов и технологии их изготовления, проверка конструкции в действии, внесение коррективов;
- овладение универсальными учебными действиями: ориентировка в задании, поиск, анализ и сбор необходимой информации, планирование действий, прогнозирование результатов собственной и коллективной технологической деятельности, осуществление объективного самоконтроля и оценки собственной деятельности и деятельности своих товарищей, умение находить и исправлять ошибки в своей практической работе;
- умение самостоятельно справляться с несложными проблемами, реализовывать реальные собственные замыслы, устанавливать доброжелательные взаимоотношения в рабочей группе, выполнять разные социальные роли (руководитель — подчинённый);
- развитие личностных качеств: любознательность, доброжелательность, трудолюбие, уважение к труду, внимательное отношение к старшим, младшим и одноклассникам, стремление и готовность прийти на помощь нуждающимся в ней

## **2. Содержание учебного предмета, курса**

На изучение технологии в начальной школе отводится 1 ч в неделю. Курс рассчитан на 135 ч: 33 ч — в 1 классе (33 учебные недели), по 34 ч — во 2-4 классах (34 учебные недели в каждом классе).

В программе указано примерное количество часов на изучение каждого раздела. Учитель может самостоятельно перераспределять часы с учетом подготовленности учащихся и условий работы в данном классе.

### **Содержание программы**

#### **Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания**

Трудовая деятельность и её значение в жизни человека. Рукотворный мир как результат труда человека; разнообразие предметов рукотворного мира (архитектура, техника, предметы быта и декоративно-прикладного искусства и т. д. разных народов России). Особенности тематики, материалов, внешнего вида изделий декоративного искусства разных народов, отражающие природные, географические и социальные условия этих народов.

Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира (удобство, эстетическая выразительность, прочность, гармония предметов и окружающей среды). Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов. Мастера и их профессии; традиции и творчество мастера в создании предметной среды (общее представление).

Анализ задания, организация рабочего места в зависимости от вида работы, планирование трудового процесса. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов, распределение рабочего времени. Отбор и анализ информации (из учебника и дидактических материалов), её использование в организации работы. Контроль и корректировка хода работы. Работа в малых группах, осуществление сотрудничества, выполнение социальных ролей (руководитель и подчинённый).

Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение). Культура проектной деятельности и оформление документации (целеполагание, планирование, выполнение, рефлексия, презентация, оценка). Система коллективных, групповых и индивидуальных проектов. Культура межличностных отношений в совместной деятельности. Результат проектной деятельности — изделия, которые могут быть использованы

для праздников, в учебной и внеучебной деятельности и т. п. Освоение навыков самообслуживания, по уходу за домом, комнатными растениями.

Выполнение элементарных расчётов стоимости изготавливаемого изделия.

### **Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты.**

Общее понятие о материалах, их происхождении. Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств материалов, используемых при выполнении практических работ. Многообразие материалов и их практическое применение в жизни.

Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов. Выбор и замена материалов в соответствии с их декоративно-художественными и конструктивными свойствами, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия.

Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), соблюдение правил их рационального и безопасного использования.

Общее представление о технологическом процессе, технологической документации (технологическая карта, чертёж и др.); анализ устройства и назначения изделия; выстраивание последовательности практических действий и технологических операций; подбор и замена материалов и инструментов; экономная разметка; обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия; проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений. Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: разметка деталей (на глаз, по шаблону, трафарету, лекалу, копированием, с помощью линейки, угольника, циркуля), раскрой деталей, сборка изделия (клеевая, ниточная, проволочная, винтовая и др.). отделка изделия или его деталей (окрашивание, вышивка, аппликация и др.). Умение заполнять технологическую карту. Выполнение отделки в соответствии с особенностями декоративных орнаментов разных народов России (растительный, геометрический и др.).

Проведение измерений и построений для решения практических задач. Виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертёж, эскиз, развёртка, схема (их узнавание). Назначение линий чертежа (контур, линии надреза, сгиба, размерная, осевая, центровая, разрыва). Чтение условных графических изображений. Разметка деталей с опорой на простейший чертёж, эскиз. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме.

### **Конструирование и моделирование**

Общее представление о конструировании изделий (технических, бытовых, учебных и пр.). Изделие, деталь изделия (общее представление). Понятие о конструкции изделия; различные виды конструкций и способы их сборки. Виды и способы соединения деталей. Основные требования к изделию (соответствие материала, конструкции и внешнего оформления назначению изделия).

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему чертежу или эскизу.

### **Практика работы на компьютере.**

Информация, её отбор, анализ и систематизация. Способы получения, хранения, переработки информации.

Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации. Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств. Клавиатура, общее представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Простейшие приёмы поиска информации: по ключевым словам, каталогам. Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам. Работа с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (СО).

Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Создание небольшого текста по интересной

детям тематике. Вывод текста на принтер. Использование рисунков из ресурса компьютера, программ Word.

### 3. Тематическое планирование

#### 1 класс

№ урока	Элемент содержания (тема урока)	Кол-во часов
1	Тема 1. Человек: наблюдатель, мыслитель, творец!	1
2	Образы и формы природы. Природные материалы родного края.	1
3-4	Аппликация. Технология аппликации из целых форм растений.	2
5	Пластичные материалы, их виды и свойства.	1
6	Пластичные материалы, их виды и свойства	1
7	Знакомство с бумагой и ножницами.	1
8	Оригами. Приёмы сгибания и складывания фигурок в технике оригами.	1
9	Изготовление изделий в технике оригами.	1
10-15	Технология изготовления плоской аппликации из бумаги.	5
16-18	Мозаика. Технология составления мозаики из бумаги.	3
19	Вырезание из бумаги ажурных узоров - снежинок.	1
20-21	Изготовление ребристых игрушек.	2
22	Технология изготовления кисточки из ниток	1
23	Технология изготовления помпона из ниток.	1
24-26	Клеевая аппликация из ткани	3
27	Приёмы пришивания пуговиц.	1
28-30	Создание коллажей из различных материалов	3
31	Создание пригласительных открыток	1
32-33	Декупаж	2

#### 2 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1	Как работать с учебником. Изделие «Папка достижений»	1
2.	Деятельность человека на земле. Практическая работа «Выращивание лука».	1
3.	Виды посуды. «Корзина с цветами».	1
4	Работа с пластилином. «Семейка грибов на поляне».	1
5	Работа с пластичными материалами (тестопластика). «Игрушка-магнит из теста»	1
6	Работа с пластичными материалами (глина и пластилин). Проект «Праздничный стол»	1
7	Народные промыслы. Хохлома. Работа с папье-маше. «Золотая хохлома» (миска в технике папье-маше)	1
8	Народные промыслы. Городец. Работа с бумагой. Аппликация. «Городецкая роспись», (разделочная доска)	1
9	Народные промыслы. Дымково. Работа с пластилином. «Дымковская игрушка»	1
10	Народные промыслы. Работа с текстильными материалами. «Матрёшка»	1
11	Работа с пластичными материалами (пластилин). Рельефные работы. «Деревня»	1
12	Человек и лошадь. Работа с картоном. Конструирование. «Лошадка»	1
13	Домашние птицы. Работа с природными материалами. Мозаика. «Курочка	1

	из крупы» или «Петушок» (композиция)	
14	Работа с бумагой. Конструирование. Изделие: «Деревенский двор» (проект)	1
15	Новый год. Работа с различными материалами. «Новогодняя маска», «Елочные игрушки из яиц».	1
16	Строительство. Работа с бумагой. Полуобъемная пластика. «Изба» или «Крепость» (композиция).	1
17	В доме. Работа с волокнистыми материалами. Помпон. Изделие: «Домовой»	1
18	Проект «Убранство избы». Работа с пластичными материалами (пластилин, глина). Лепка. «Русская печь» (композиция)	1
19	Продолжение над проектом «Убранство избы». Работа с бумагой. Плетение. «Коврик»	1
20	Завершение работы над проектом «Убранство избы». Работа с картоном. Конструирование. «Стол и скамья»	1
21	Народный костюм. Работа с волокнистыми материалами и картоном. Плетение. «Русская красавица»	1
22	Народный костюм. Работа с бумагой. Аппликационные работы. «Костюмы для Ани и Вани»	1
23	Работа с ткаными материалами. Шитье. «Кошелёк»	1
24	Работа с ткаными материалами. Вышивание. «Салфетка»	1
25	Рыболовство. Работа с волокнистыми материалами. Изонить. «Золотая рыбка» (композиция)	1
26	Рыболовство. Работа с природными материалами. Конструирование. Проект «Аквариум». Изделие: «Аквариум»	1
27	Работа с бумагой. Аппликационные работы. «Русалка»	1
28	Птица счастья. Работа с бумагой. Оригами. «Птица счастья»	1
29	Использование ветра. Работа с бумагой. Моделирование. «Ветряная мельница»	1
30	Использование ветра. Работа с фольгой. «Флюгер»	1
31	Книгопечатание. Работа с бумагой и картоном. «Книжка-ширма»	1
32	Практическая работа «Ищем информацию в Интернете»	1
33	«Ищем информацию в интернете»	1
34	Подведение итогов за год.	1

### 3 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1	Здравствуй, дорогой друг! Как работать с учебником.	1
2.	Путешествуем по городу	1
3.	Архитектура. Изделие «Дом»	1
4	Городские постройки. «Телебашня»	1
5	Парк. Изделие «Городской парк»	1
6	Проект «Детская площадка». Изделия «Качалка, песочница, игровой комплекс, качели»	1
7	Проект «Детская площадка». Изделия «Качалка, песочница, игровой комплекс, качели»	1
8	Ателье мод. Одежда. Пряжа и ткани. Практическая работа «Коллекция тканей»	1
9	Ателье мод. Одежда. Пряжа и ткани. Практическая работа «Коллекция тканей»	1
10	Изготовление тканей. «Гобелен»	1
11	Вязание. «Воздушные петли»	1

12	Одежда для карнавала. «Кавалер», «Дама»	1
13	Бисероплетение. Браслетик «Цветочки», браслетик «Подковки» .	1
14	Кафе. Изделие «Весы» Практическая работа Тест «Кухонные принадлежности»	1
15	Фруктовый завтрак. «Фруктовый завтрак», «Солнышко в тарелке» (по выбору учителя). Практическая работа: «Таблица «Стоимость завтрака»	1
16	Колпачок–цыпленок. «Колпачок-цыпленок»	1
17	Бутерброды. Изделие «Бутерброды», «Радуга на шпажке» (по выбору учителя)	1
18	Салфетница. Изделие «Салфетница», «Способы складывания салфеток»	1
19	Магазин подарков. «Солёное тесто», «Брелок для ключей»	1
20	Золотистая соломка. «Золотистая соломка»	1
21	Упаковка подарков. «Упаковка подарков»	1
22	Автомастерская. «Фургон «Мороженое»	1
23	Грузовик. «Грузовик», «Автомобиль». Практическая работа: «Человек и земля»	1
24	Мосты. Модель «Мост»	1
25	Водный транспорт. «Яхта», «Баржа» (по выбору учителя)	1
26	Проект «Океанариум». «Осьминоги и рыбки». Практическая работа: «Мягкая игрушка»	1
27	Фонтаны. Изделие: «Фонтан». Практическая работа: «Человек и вода»	1
28	Зоопарк. «Птицы». Практическая работа.	1
29	Вертолетная площадка. «Вертолёт «Муха»	1
30	Воздушный шар. Изделие: «Воздушный шар».	1
31	Переплетная мастерская. «Переплётные работы»	1
32	Почта. «Заполняем бланк»	1
33	Кукольный театр. Проект «Готовим спектакль». Изделие: «Кукольный театр»	1
34	Кукольный театр. Проект «Готовим спектакль». Изделие: «Кукольный театр»	1

#### 4 класс

№ урока	Тема урока	Количество часов
1	Как работать с учебником	1
2	Вагоностроительный завод. Изделие «Ходовая часть (тележки)».	1
3	Вагоностроительный завод. «Кузов вагона»	1
4	Полезные ископаемые. Изделие «Буровая вышка»	1
5	Полезные ископаемые. «Малахитовая шкатулка»	1
6-7	Автомобильный завод. «КамАЗ», «Кузов грузовика»	2
8	Монетный двор. «Стороны медали», «Медаль»	1
9	Монетный двор. «Стороны медали», «Медаль»	1
10	Фаянсовый завод. «Основы для вазы», «Ваза»	1
11	Фаянсовый завод. «Основы для вазы», «Ваза»	1
12	Швейная фабрика. «Прихватка»	1
13	Швейная фабрика. «Новогодняя игрушка», «Птичка»	1
14-15	Обувное производство. «Модель детской летней обуви»	2
16	Деревообрабатывающее производство. «Технический рисунок лесенки-опоры для растений»	1
17	Деревообрабатывающее производство. «Лесенка-опора для растений»	1
18	Кондитерская фабрика. «Пирожное «Картошка», «Шоколадное печенье»	1
19	Кондитерская фабрика. Практическая работа «Тест «Кондитерское изделие»	1
20	Бытовая техника. «Настольная лампа», «Абажур».	1
21	Бытовая техника. «Тест: Правила эксплуатации электронагревательных»	1

	приборов»	
22	Тепличное хозяйство. «Цветы для школьной клумбы»	1
23	Водоканал. «Фильтр для воды»	1
24	Порт. «Канатная лестница».	1
25	Узелковое плетение. Изделие «Браслет»	1
26	Самолетостроение. Ракетостроение. «Самолет»	1
27	Ракетостроение. «Ракета- носитель»	1
28	Летательный аппарат. «Воздушный змей»	1
29	Создание титульного листа. «Титульный лист»	1
30	Работа с таблицами. «Таблица»	1
31	Создание содержания книги. Практическая работа «Содержание»	1
32-33	Переплетные работы. «Книга «Дневник путешественника»	2
34	Итоговой урок.	1