

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6»

Утверждаю:  
Руководитель ОО

\_\_\_\_\_/ Елохина А.В. /  
ФИО

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по предмету « ТЕХНОЛОГИЯ. Технический труд»

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ, 5-9 классы  
уровень общего образования, класс

САЯНСК

## ***1) Планируемые результаты освоения учебного предмета.***

**Личностными результатами** обучения технологии учащихся основной школы являются:

- сформированность личностных познавательных, интеллектуальных и творческих способностей и интересов в предметной технологической деятельности и необходимости непрерывного образования в современном обществе;
- самостоятельность в приобретении новых знаний, практических умений и навыков;
- мотивация образовательной деятельности на основе личностно ориентированного подхода;
- готовность к выбору индивидуальной траектории будущей образовательной и профессиональной деятельности, в соответствии с собственными интересами и возможностями, и потребностями общества;
- развитие теоретического, технико-технологического, экономического и исследовательского мышления;
- развитие трудолюбия и ответственности, стремление к эффективной трудовой деятельности;
- толерантное осознание, готовность и способность вести диалог с другими людьми, находить общие цели для их достижений;
- проявление бережного отношения к природным и хозяйственным ресурсам, приобретение опыта природоохранной деятельности;
- формирование эмоционально-личностного отношения к ценностям народной культуры, воспитание патриота своей Родины.

**Метапредметными результатами** обучения технологии в основной школе являются:

- умение адекватно оценивать себя, свои способности; видеть связь между затраченными усилиями и достигнутыми результатами;
- умение самостоятельно определять способы решения учебных, творческих, исследовательских и социальных задач на основе заданных алгоритмов;
- формирование умений продуктивно работать, общаться и взаимодействовать друг с другом, планировать и выполнять совместную коллективную работу, корректировать результаты совместной деятельности;
- владение навыками исследовательской и проектной деятельности, определение целей и задач, планирование деятельности, построение доказательств в отношении выдвинутых гипотез, моделирование технических объектов, разработка и изготовление творческих работ, формулирование выводов, представление и защита результатов исследования в заданном формате;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личную, общественно значимую и потребительскую стоимость;

- овладение нормами и правилами культуры труда на рабочем месте и правилами безопасности при выполнении различных технологических процессов.

**Предметными результатами** обучения технологии в основной школе являются:

В познавательной сфере:

- владение базовыми понятиями и терминологией, объяснять их с позиций явлений социальной действительности;
- опыт использования полученных знаний и умений при планировании и освоении технологических процессов при обработке конструкционных материалов;
- подбор материалов, инструментов, оснастки, оборудования в соответствии с технологической, технической и графической документацией;
- подбор естественных и искусственных материалов для практических и проектных работ П4;
- владение способами научной организации труда при выполнении лабораторных, практических, исследовательских и проектных работ;
- применение межпредметных и внутрипредметных связей в процессе разработки технологических процессов и проектно-исследовательских работ.
- умение ориентироваться в мире нравственных, социальных и эстетических ценностей, в будущем активного участника процессов модернизации различных сторон общественной жизни;
- уважение ценностей иных культур и мировоззрения;
- осознание своей роли в решении глобальных проблем современности;
- оценивание своих способностей и готовности к труду в конкретной предметной или предпринимательской деятельности;
- осознание ответственности за здоровый образ жизни, качество результатов труда, экономии материалов, сохранение экологии.

В ценностно-мотивационной сфере:

В трудовой сфере:

- знание моральных и правовых норм, относящихся к трудовой деятельности, готовность к их исполнению;
- понимание роли трудовой деятельности в развитии общества и личности;
- умение планировать процесс труда, технологический процесс с учетом характера объекта труда и применяемых технологий;
- выполнять подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- проектирование и составление графической документации, последовательности технологических операций с учетом разрабатываемого объекта труда или проекта;

- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности;
- соблюдение культуры труда, трудовой и технологической дисциплины, норм и правил безопасности работ, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- умение самостоятельно выполнять отбор информации с использованием различных источников информационных технологий, для презентации результатов практической и проектной деятельности;
- умение самостоятельно или с помощью справочной литературы выполнять контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов.

В физиолого-психологической сфере:

- сочетание образного и логического мышления в процессе трудовой, проектной и исследовательской деятельности;
- развитие моторики, координации и точности движений рук при выполнении различных технологических операций, при работе с ручными и механизированными инструментами, механизмами и станками.

В эстетической сфере:

- умение эстетически и рационально оснастить рабочее место, с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- умение проектировать разрабатываемое изделие или проект, с учетом требований дизайна, эргономики и эстетики;
- разработка варианта рекламы выполненного объекта или результатов труда.

В коммуникативной сфере:

- знания о конструктивном взаимодействии людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;
- умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска необходимой учебной и социальной информации;
- умение работать в коллективе при выполнении практических и проектных работ, с учетом общности интересов и возможностей всех участников трудового коллектива;
- умение публично отстаивать свою точку зрения, выполнять презентацию и защиту проекта изделия, продукта труда или услуги.

**Регулятивные УУД:**

-принятие учебной цели;

-выбор способов деятельности;

-планирование организации контроля труда;

-организация рабочего места;

-выполнение правил гигиены

- учебного труда.

#### **Познавательные УУД:**

- сравнение;
- анализ;
- систематизация;
- мыслительный эксперимент;
- практическая работа;
- усвоение информации с помощью компьютера;
- работа со справочной литературой;
- работа с дополнительной литературой

#### **Коммуникативные УУД:**

-умение отвечать на вопросы, рассуждать, описывать явления, действия и т.п.

-умение выделять главное из прочитанного;

-слушать и слышать собеседника, учителя;

-задавать вопросы на понимание, обобщение

#### **Личностные УУД:**

-самопознание;

-самооценка;

-личная ответственность;

-адекватное реагирование на трудности

## **2) Содержание учебного предмета:**

Процесс ознакомления с программой предмета технология подразделяется на 3 этапа, в которых учащиеся овладевают следующими знаниями и умениями:**(1 этап) 5 класс:**

- иметь общее представление о графической и технологической документации;
- знать основные данные и уметь читать чертежи, тех. рисунки и эскизы;
- знать основные свойства конструкционных материалов и использовать их свойства в изготовлении изделия;
- иметь общее представление об этапах выполнения работы;
- знать устройство, назначение и принцип действия основных видов ручного инструментов, уметь использовать по назначению в зависимости от необходимости;

- владеть простейшими технологиями художественной обработки древесины.

**(2 -ой этап) 6-7 класс:**

- уметь читать чертежи и технические рисунки, составлять маршрутные и операционные тех. карты;
- иметь общее представление о производстве основных конструкционных материалов и способах их обработки;
- знать основы машиноведения, устройства и принципа действия основных металло и деревообрабатывающих станков;
- уметь определить основные детали и механизмы данных машин;
- уметь осуществлять наладку простейших ручных инструментов;
- знать основные этапы выполнения работы на станках и уметь изготавливать несложные изделия используя станки;
- владеть способами соединения деталей и уметь соединять как однородные, так и разные по составу материалы.

**(3 -ий этап) 8-9 класс:**

- иметь представление о современных технологиях обработки конструкционных материалов;
- знать свойства и область применения полимерных и композитных материалов;
- уметь классифицировать машины по функциональной принадлежности;
- иметь понятие о технологическом процессе, общем алгоритме решения технических задач;
- знать принципы построения этапов конструирования изделия;
- иметь общее представление об особенностях устройства и принципа действия станков с программным управлением, основам автоматики и робототехники;
- формирование у учащихся знаний и умений по технологическому планированию декоративной и художественной обработки древесины, конструирование деталей и изделий художественного и прикладного назначения;
- уметь производить наладку и простой ремонт ручного инструмента, а также настройку обрабатывающих станков;
- иметь представление о труде квалифицированных рабочих, знать способы профессионального самоопределения.

## тематическое планирование 5 кл.

№ урока	Тема раздела\ тема урока	Количество часов
<b>Раздел 1. Технологии обработки конструкционных материалов. (50 часов)</b>		
<b>Вводный урок (2 часа)</b>		
1-2	Вводное занятие. Общие правила техники безопасности.	2
3-4	Что такое творческий проект. Этапы выполнения проекта.	2
<b>Раздел 2. Технология ручной обработки древесины и древесных материалов. (20 часов)</b>		
5-6	Древесина. Пиломатериалы и древесные материалы.	2
7-8	Графическое изображение деталей и изделий.	2
9-10	Рабочее место и инструменты для ручной обработке древесины. Последовательность изготовления деталей из древесины.	2
10-11	Разметка заготовок из древесины.	2
12-13	Пиление заготовок из древесины.	2
14-15	Строгание заготовок из древесины.	2
16-17	Сверление отверстий в деталях из древесины.	2
18-19	Соединение деталей из древесины с помощью гвоздей, шурупов и саморезами.	2
20-21	Соединение деталей из древесины клеем.	2
22-23	Зачистка поверхностей деталей из древесины. Отделка изделий из древесины.	2
<b>Раздел 3. Технология ручной обработки металлов и искусственных материалов. (22 часа)</b>		
24-25	Понятие о машине и механизме. Рабочее место для ручной обработки металлов.	2
26-27	Тонколистовой металл и проволока, искусственные материалы.	2
28-29	Графические изображения деталей из металла и искусственных материалов.	2
30-31	Технология изготовления изделий из металлов и искусственных материалов.	2
32-33	Правка заготовок из тонколистового металла и проволоки. Разметка заготовок из тонколистового металла, проволоки, пластмассы.	2
34-35	Резание заготовок из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов.	2
36-37	Зачистка заготовок из тонколистового металла, проволоки, пластмассы.	2

38-39	Гибка заготовок из тонколистового металла и проволоки.	2
40-41	Получение отверстий в заготовках из металлов и искусственных материалов.	2
42-43	Устройство настольного сверлильного станка.	2
44-45	Сборка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов. Отделка изделий из тонколистового металла, проволоки, пластмассы.	2
<b>Раздел 4. Технология машинной обработки металлов и искусственных материалов. (2 часа)</b>		
46-47	Понятие о машинах и механизмах. Виды соединений. Профессии. Сверлильный станок. Организация рабочего места.	2
<b>Раздел 5. Технологии художественно-прикладной обработки материалов. (6 часов)</b>		
48-49	Выпиливание лобзиком	2
50-51	Выпиливание лобзиком.	2
52-53	Выжигание по дереву.	2
<b>Раздел 6. Технологии домашнего хозяйства. (6 часов)</b>		
<b>Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви, и уход за ними.(4 часа)</b>		
54-55	Интерьер жилого помещения.	2
56-57	Технологии ухода за жилым помещением, одеждой, обувью.	2
<b>Раздел 7. Эстетика и экология жилища. (2 часа)</b>		
58-59	Эстетика и экология жилища.	2
<b>Раздел 8. Технологии исследовательской и опытнической деятельности. (12 часов)</b>		
60-61	Порядок выбора темы проекта. Формулирование требований к выбранному изделию. Методы поиска информации. Этапы выполнение проекта.	2
62-63	Подготовка графической и технологической документации.	2
64-65	Расчет стоимости материалов для изготовления изделий. Окончательный контроль и оценка проекта.	2
66-67	Способы проведение презентации проектов. Использование ПК при выполнении и презентации проектов.	2
68	Итоговый урок	1

### тематическое планирование 6 класс

№ урока	Тема раздела/тема урока	Кол и чес
<b>Раздел 1. Введение. (2 часа)</b>		
1-2	Вводное занятие. Правила техники безопасности. Требования к творческому проекту.	2
<b>Раздел 2. Технология ручной обработки древесины и древесных материалов. (18 часов)</b>		
3-4	Заготовка древесины, пороки древесины.	2
	Свойства древесины.	2
5-6	Чертежи деталей из древесины. Сборочный чертёж. Спецификация составных частей изделия.	2
7-8	Технологическая карта - основной документ для изготовления деталей.	2
9-10,11,12	Технология соединения брусков из древесины.	4
13,14,15,16	Технология изготовления цилиндрических и конических деталей ручным инструментом.	4
17-18	Технология окрашивания изделий из древесины красками и эмалями.	2
<b>Раздел 3. Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов. (6 часов)</b>		
19-20	Устройство токарного станка по обработке древесины.	2
21,22,23,24	Технология обработки древесины на токарном станке.	4
<b>Раздел 4. Технологии художественно-прикладной обработки материалов. (6 часов)</b>		
25,26	Художественная обработка древесины. Резьба по дереву.	2
27,28,29,30	Виды резьбы по дереву и технология их выполнения.	4
<b>Раздел 5. Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов. (2 часа)</b>		

31,32	Элементы машиноведения. Составные части машин.	2
<b>Раздел 6. Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов. (18 часов)</b>		
33,34	Свойство чёрных и цветных металлов. Свойства искусственных материалов.	2
35-36	Сортовой прокат.	2
37-38	Чертежи деталей из сортового проката.	2
39-40	Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля.	2
41-42	Технология изготовления изделий из сортового проката.	2
43-44	Резание металла и пластмасс слесарной ножовкой.	2
45-46	Рубка металла.	2
47-48	Опиливание заготовок из металла и пластмассы.	2
49-50	Отделка изделий из металла и пластмассы.	2
<b>Раздел 7. Технологии домашнего хозяйства. (8 часов)</b>		
51-52	Закрепление настенных предметов. Установка форточек, оконных и дверных петель.	2
53-54	Основные технологии штукатурных работ.	2
55-56	Основные технологии оклейки помещений обоями.	2
57-58	Простейший ремонт сантехнического оборудования.	2
<b>Раздел 8. Технологии исследовательской и опытнической деятельности. (10 часов)</b>		
59-60	Творческий проект. Понятие о техническом проектировании.	2
61-62	Применение ПК при проектировании изделия.	2
63-64	Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения.	2
65-66	Основные виды проектной документации.	2
67-68	Защита творческого проекта.	2

### тематическое планирование 7 класс

№	Тема урока	Кол-во часов
1-2	Конструкторская документация. Чертежи деталей и изделий из древесины.	2
3-4	Технологическая документация. Технологические карты изготовления деталей из древесины.	2
5-6	Заточка и настройка дереворежущих инструментов	2
7-8	Отклонения и допуски на размеры детали	2
9-10	Столярные шиповые соединения	2
11-12	Технология шипового соединения деталей	2
13-14	Технология соединения деталей шкантами и шурупами в нагель	2
15-16	Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины	2
17-18	Технология точения декоративных изделий, имеющих внутренние полости	2
19-20	Классификация сталей. Термическая обработка сталей.	2
21-22	Чертежи деталей, изготавливаемых на токарном и фрезерном станках	2
23-24	Назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6.	2
25-26	Виды и назначение токарных резцов	2
27-28	Управление токарно-винторезным станком	2
29-30	Приемы работы на токарно-винторезном станке	2
31-32	Технологическая документация для изготовления изделий на станках	2
33-34	Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка	2
35-36	Нарезание резьбы	2
37-38	Художественная обработка древесины. Мозаика.	2
39-40	Технология изготовления мозаичных наборов	2
41-42	Мозаика с металлическим контуром	2
43-44	Тиснение по фольге.	2
45-46	Декоративные изделия из проволоки (ажурная скульптура из металла)	2

47-48	Басма	2
49-50	Просечной металл	2
51-52	Чеканка	2
53-54	Основы технологии малярных работ	2
55-56	Основы технологии плиточных работ	2
57-65	Изготовление изделия	8
66-68	Защита творческого проекта	2
	Итого	68

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ - 8 класс**

№	№ раздела и темы	Тема урока	Кол – во час
<b>Творческий проект – 1ч.</b>			
1		Проектирование как сфера профессиональной деятельности	1
<b>Семейная экономика. Технология домашнего хозяйства- 7 ч.</b>			
2		Бюджет семьи. <b>Вводная диагностика</b>	1
3		Технология совершения покупок. <b>Лабораторно - практическая работа №2</b> «Сертификат соответствия и штриховой код»	1
4		Технология ведения бизнеса. <b>Практическая работа №1</b> «Бизнес-идея»	1
5		<b>Технологии домашнего хозяйства. 4 часа</b>  Инженерные коммуникации в доме.	1
6		Водопровод и канализация: типичные неисправности, простейший ремонт. <b>Практическая работа №2</b> «Изучение конструкции смесителей»	1
7		Современные тенденции развития бытовой техники. <b>Практическая работа</b> «Поиск вариантов усовершенствования бытовой техники»	1
8		Современные ручные электроинструменты. <b>Практическая работа</b> «Изучение шуруповёрта»	1

<b>Основы электротехники и радиоэлектроники – 15 ч.</b>		
9	Электрический ток и его использование	<b>1</b>
10	Принципиальные и монтажные электрические схемы	1
11	Потребители и источники электроэнергии	1
12	Электроизмерительные приборы. <b>Практическая работа</b> «Изучение домашнего электросчётчика»	1
13	Правила безопасности при электротехнических работах. <b>Практическая работа</b> «Сборка разветвлённой электр. цепи»	1
14	Электрические провода. <b>Практическая работа</b> «Сращивание проводов»	1
15	Монтаж электрической цепи. <b>Практическая работа</b> «Оконцевание проводов»	1
16	Электромагниты и их Применение	1
17	Электроосветительные приборы. <b>Практическая работа</b> «Проведение энергетического аудита школы»	
18	Бытовые электронагревательные приборы	1
19	Техника безопасности при работе с бытовыми электроприборами	1
20	Двигатели постоянного тока. <b>Практическая работа</b> «Изучение устройства двигателя постоянного тока»	1
21	Электроэнергетика будущего	1
22	Электромагнитные волны и передача информации	1
23	Цифровые приборы	1
<b>Профессиональное самоопределение – 5 ч.</b>		
24	Сферы производства и разделение труда.	1
25	Технология профессионального выбора. <b>Практическая работа</b> «Выбор профессии»	1
26	Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение. <b>Практическая работа</b> «Определение уровня самооценки»	1
27	Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности.	1
28	Пример творческого проекта «Мой профессиональный выбор»  АК	1

**Творческая проектная деятельность– 6 ч.**

29	Знакомство с банком объектов творческих проектов.	1
30	Выбор темы собственного проекта. Консультация по выбранной теме.	1
31	Подготовка презентации проекта	1
32	<b>Промежуточная аттестация</b>	
33 34	Защита проекта	3

## тематическое планирование 9 класс.

№ п/п. 9кл	Тема урока	Кол. час. 34
1-2.	Вводное занятие.	2ч.
I.  3-8.	<p style="text-align: center;"><b>Повторение материала.</b></p> <p>Технология обработки древесины. (Изготовления изделий на деревообрабатывающих станках и ручным столярным инструментом). Изготовление изделий, имеющие детали, изготовленные на деревообрабатывающих станках и ручным столярным инструментом.</p> <p><b>Вводный контрольный срез.</b></p>	6ч.  6ч.
II. 9- 14.	<p>Технология обработки металла. (Изготовление изделий сочетающих в себе слесарные и станочные работы).</p> <p><b>Изготовление изделий включающих сочетание слесарных, токарных работ.</b></p>	6ч. 6ч.
III. 15- 18.	<p><b>Контрольная работа по разделу.</b></p> <p style="text-align: center;">Электротехнические работы.</p> <p><b>Одно – и двухламповые светильники. Требования к их конструкции.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Монтаж и испытание электрической цепи изделия.</b></p>	4ч 4ч.
IV.	Основы проектирования	16ч.

19-20.	Трудовой коллектив. Производительность и оплата труда.	2ч.
21-22.	Себестоимость и цена товаров и услуг. Маркетинг.	2ч.
23-24.	Методы и приемы конструирования. Решение конструкторско-технологических задач.	2ч.
25-26.	Разработка конструкции и технологии изготовления изделия. Экономическая и экологическая оценка проекта.	2ч.
27.3 2.	Практическая работа по выполнению проекта. <b>Итоговый контрольный срез.</b>	6ч.
33.3 4.	Защита проекта.	2ч.

