

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6»

Утверждаю:
Руководитель ОО
_____ /Елохина А.В./

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету **«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ, 5-9 класс

Программу составили:
учитель истории и обществознания Луканина Ю.С.,
учитель истории и обществознания Елохина А.В.,
высшая квалификационная категория

САЯНСК

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета обществознание:

Изучение предметной области «Общественно-научные предметы» должно обеспечить:

формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;

понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;

владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;

осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;

приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной.

Предметные результаты изучения предмета «Обществознание» должны отражать:

1) формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;

2) понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;

3) приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;

4) формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;

5) освоение приемов работы с социально значимой информацией, её осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;

6) развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

– мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;

– заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;

– ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению

исторически сложившегося государственного единства; признании равноправия народов, единства разнообразных культур; убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

–умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

–умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;

– способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;

– овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;

–умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

- 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
- 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- 6) подкрепление изученных положений конкретными примерами;
- 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учётом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются:

–относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

–знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять явления социальной действительности с опорой на эти понятия;

–знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

–умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать) имеющиеся данные, соотносить их с

собственными знаниями; давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

– понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;

– знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

– приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;

– знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;

– понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

– знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;

– знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

– понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;

– понимание значения коммуникации в межличностном общении;

– умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;

– знакомство с отдельными приёмами и техниками преодоления конфликтов;

– ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как к высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия, своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

2. Содержание предмета «Обществознание»:

Курсивом в рабочей программе по предмету «Обществознание» выделены элементы содержания, относящиеся к результатам, которым учащиеся «получат возможность научиться».

Человек. Деятельность человека

Биологическое и социальное в человеке. *Черты сходства и различий человека и животного. Индивид, индивидуальность, личность.* Основные возрастные периоды жизни человека. Отношения между поколениями. Особенности подросткового возраста. Способности и потребности человека. Особые потребности людей с ограниченными возможностями. Понятие деятельности. Многообразие видов деятельности. Игра, труд, учение. Познание человеком мира и самого себя. Общение. Роль деятельности в жизни человека и общества. Человек в малой группе. Межличностные отношения. *Личные и деловые отношения.* Лидерство. Межличностные конфликты и способы их разрешения.

Общество

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимосвязь общества и природы. Развитие общества. *Общественный прогресс.* Основные сферы жизни общества и их взаимодействие. Типы обществ. Усиление взаимосвязей стран и народов. Глобальные

проблемы современности. Опасность международного терроризма. Экологический кризис и пути его разрешения. Современные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь. Современное российское общество, особенности его развития.

Социальные нормы

Социальные нормы как регуляторы поведения человека в обществе. *Общественные нравы, традиции и обычаи.* Как усваиваются социальные нормы. Общественные ценности. Гражданственность и патриотизм. Уважение социального многообразия. Мораль, ее основные принципы. Нравственность. Моральные нормы и нравственный выбор. Роль морали в жизни человека и общества. Золотое правило нравственности. Гуманизм. Добро и зло. Долг. Совесть. Моральная ответственность. Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Основные признаки права. Право и мораль: общее и различия. Социализация личности. *Особенности социализации в подростковом возрасте.* Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальный контроль. Социальная значимость здорового образа жизни.

Сфера духовной культуры

Культура, ее многообразие и основные формы. Наука в жизни современного общества. *Научно-технический прогресс в современном обществе.* Развитие науки в России. Образование, его значимость в условиях информационного общества. Система образования в Российской Федерации. Уровни общего образования. *Государственная итоговая аттестация.* Самообразование. Религия как форма культуры. *Мировые религии.* Роль религии в жизни общества. Свобода совести. Искусство как элемент духовной культуры общества. *Влияние искусства на развитие личности.*

Социальная сфера жизни общества

Социальная структура общества. Социальные общности и группы. Социальный статус личности. Социальные роли. Основные социальные роли в подростковом возрасте. Социальная мобильность. Семья и семейные отношения. Функции семьи. Семейные ценности и традиции. Основные роли членов семьи. *Досуг семьи.* Социальные конфликты и пути их разрешения. Этнос и нация. *Национальное самосознание.* Отношения между нациями. Россия – многонациональное государство. Социальная политика Российского государства.

Политическая сфера жизни общества

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Государство, его существенные признаки. Функции государства. Внутренняя и внешняя политика государства. Формы правления. Формы государственно-территориального устройства. Политический режим. Демократия, ее основные признаки и ценности. Выборы и референдумы. Разделение властей. Участие граждан в политической жизни. Опасность политического экстремизма. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Гражданское общество. *Правовое государство.* Местное самоуправление. *Межгосударственные отношения. Межгосударственные конфликты и способы их разрешения.*

Гражданин и государство

Наше государство – Российская Федерация. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Конституционные основы государственного строя Российской Федерации. Государственные символы России. Россия – федеративное государство. Субъекты федерации. Органы государственной власти и управления в Российской Федерации. Президент Российской Федерации, его основные функции. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Правоохранительные органы. Гражданство Российской Федерации. Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Способы взаимодействия с властью посредством электронного правительства. Механизмы

реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ. *Основные международные документы о правах человека и правах ребенка.*

Основы российского законодательства

Система российского законодательства. Источники права. Нормативный правовой акт. Правоотношения. Правоспособность и дееспособность. Признаки и виды правонарушений. Понятие, виды и функции юридической ответственности. Презумпция невиновности. Гражданские правоотношения. Основные виды гражданско-правовых договоров. Право собственности. Права потребителей, защита прав потребителей. Способы защиты гражданских прав. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудовой договор и его значение в регулировании трудовой деятельности человека. Семья под защитой государства. Права и обязанности детей и родителей. Защита интересов и прав детей, оставшихся без попечения родителей. Особенности административно-правовых отношений. Административные правонарушения. Виды административного наказания. Уголовное право, основные понятия и принципы. Понятие и виды преступлений. Необходимая оборона. Цели наказания. Виды наказаний. Особенности правового статуса несовершеннолетнего. Права ребенка и их защита. Дееспособность малолетних. Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет. Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет. Правовое регулирование в сфере образования. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. *Международное гуманитарное право. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.*

Экономика

Понятие экономики. Роль экономики в жизни общества. Товары и услуги. Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Производство - основа экономики. Распределение. Обмен. Потребление. Факторы производства. Производительность труда. Разделение труда и специализация. Собственность. Торговля и ее формы. Реклама. Деньги и их функции. Инфляция, ее последствия. Типы экономических систем. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательская деятельность. Издержки, выручка, прибыль. *Виды рынков. Рынок капиталов. Рынок труда. Каким должен быть современный работник. Выбор профессии. Заработная плата и стимулирование труда. Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги: система налогов, функции, налоговые системы разных эпох.*

Банковские услуги, предоставляемые гражданам: депозит, кредит, платежная карта, электронные деньги, денежный перевод, обмен валюты. Формы дистанционного банковского обслуживания: банкомат, мобильный *банкинг*, *онлайн-банкинг*. *Страховые услуги: страхование жизни, здоровья, имущества, ответственности. Инвестиции в реальные и финансовые активы.* Пенсионное обеспечение. Налогообложение граждан. Защита от финансовых махинаций. Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Активы и пассивы. Личный финансовый план. Сбережения. Инфляция.

3. тематическое планирование

6 класс

№ п/п	элемент содержания (тема урока)	Кол-во часов
Глава I. Человек в социальном измерении		13
1	Вводный урок	1
2	Индивид, индивидуальность, личность	1
3	Человек-личность	1
4	Коллективный проект «Наш класс»	1

5	Человек познает мир	1
6	Человек и его деятельность.	1
7	Виды деятельности.	1
8	Потребности человека.	1
9	На пути к жизненному успеху.	1
10	Образование в жизни человека	1
11	Проект Готовимся выбирать профессию.	1
12	<i>Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек в социальном измерении»</i>	1
13	Контрольная работа по теме «Человек в социальном измерении»	1
Глава II. Человек среди людей		10
14	Межличностные отношения	1
15	Человек в группе	1
16	Отношения в группе	1
17	Семья как малая социальная группа	1
18	Общение	1
19	Вербальное и невербальное общение	1
20	Конфликты в межличностных отношениях	1
21	Отношения со сверстниками	1
22	<i>Повторительно-обобщающий урок «Человек среди людей»</i>	1
23	Контрольная работа	1
Глава III. Нравственные основы жизни		11
24	Человек славен добрыми делами	1
25	Мир увлечений	1
26	Подготовка к ВПР	1
27	Подготовка к ВПР	1
28	ВПР по приказу	1
29	Будь смелым	1
30	Человек и человечность	1
31	Проект «Лица нашего города»	1
32	Проект «Лица нашего города»	1
33	Наша Родина - Россия	1
34	Моя малая Родина	1

7 класс

№ п/п	Элемент содержания (тема урока)	Кол-во часов
1	Вводный урок	1
Глава I. Регулирование поведения людей в обществе		11
2	Что значит жить по правилам	1
3	Права и обязанности граждан	1
4	Практикум Права ребенка	1
5	Почему важно соблюдать законы	1
6	Защита Отечества	1
7	Практикум. Учимся читать и уважать закон	1
8	Для чего нужна дисциплина	1
9	Виновен-отвечай	1

10	Повторительно-обобщающий урок	1
11	Контрольная работа по теме «Регулирование поведения людей в обществе»	1
12	Кто стоит на страже закона	1
Глава II. Человек в экономических отношениях		16
13	Экономика	1
14	Основные участники экономики	1
15	Мастерство работника	1
16	Проект «Профессии моих родителей»	1
17	Производство	1
18	Затраты, выручка, прибыль	1
19	Виды и формы бизнеса	1
20	Практикум. Учимся принимать рациональное решение.	1
21	Обмен, торговля, реклама	1
22	Деньги, их функции	1
23	Практикум. Учимся быть думающим покупателем	1
24	Экономика семьи.	1
25	Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек в экономических отношениях»	1
26	Подготовка к ВПР	1
27	Подготовка к ВПР	1
28	ВПР (в соответствии с графиком проведения ВПР)	1
Глава III. Человек и природа		6
29	Воздействие человека на природу	1
30	Охранять природу-значит охранять жизнь	1
31	Проект «Раздельный сбор мусора»	1
32	Закон на страже природы	1
33	Практикум «Учимся беречь природу»	1
34	Итоговый урок.	1

8 класс

№ п/п	элемент содержания (тема урока)	Кол-во часов
1	Вводный урок	1
2	Повторение.	1
3	Что делает человека человеком?	1
4	Человек, общество, природа.	1
5	Общество как форма жизнедеятельности людей	1
6	Развитие общества	1
7	Как стать личностью?	1
8	Обобщающий урок	1
Глава II. Сфера духовной культуры		7
9	Сфера духовной жизни	1
10	Мораль. Долг и совесть	1
11	Моральный выбор – это ответственность	1
12	Образование	1
13	Наука в современном обществе	1
14	Религия как одна из форм культуры	1
15	Повторительно-обобщающий урок по темам «Личность и общество. Сфера духовной культуры»	1

Глава III. Социальная сфера.		4
16	Социальная структура общества	1
17	Социальные статусы и роли	1
18	Нации и межнациональные отношения	1
19	Отклоняющееся поведение	1
Глава IV. Экономика		15
20	Экономика и её роль в жизни общества	1
21	Главные вопросы экономики	1
22	Собственность	1
23	Рыночная экономика	1
24	Производство- основа экономики	1
25	Предпринимательская деятельность	1
26	Роль государства в экономике	1
27	Распределение доходов	1
28	Потребление	1
29	Подготовка к ВПР	1
30	ВПР (по графику)	1
31	Инфляция и семейная экономика	1
32	Безработица, её причины и последствия	1
33	Мировое хозяйство и международная торговля	1
34	Повторительно-обобщающий урок по теме «экономика»	1

9 класс

№ п/п	элемент содержания (тема урока)	Кол-во часов
1	Вводный урок	1
2	Повторение 8 класс: экономическая, духовная, социальная сфера	1
Глава I. Политика		11
3	Политика и власть	1
4	Государство	1
5	Политические режимы	1
6	Форма государства (повторительно-обобщающий урок)	1
7	Правовое государство	1
8	Гражданское общество и государство	1
9	Практикум. Политическая власть	1
10	Участие граждан в политической жизни	1
11	Политические партии и движения	1
12	Межгосударственные отношения	1
13	Контрольная работа по теме «Политика»	1
Глава II. Право		21
14	Основы конституционного строя РФ	1
15	Права и свободы человека и гражданина	1
16	Права и свободы человека и гражданина	1
17	Высшие органы государственной власти в РФ	1
18	Россия - федеративное государство	1
19	Судебная система РФ	1
20	Правоохранительные органы РФ	1
21	Практикум «Основы конституционного строя»	1
22	Право, его роль в жизни общества и государства	1

23	Правоотношения и субъекты права	1
24	Правонарушения и юридическая ответственность	1
25	Гражданские правоотношения	1
26	Право на труд. Трудовые правоотношения	1
27	Семейные правоотношения	1
28	Подготовка к ВПР	1
29	ВПР (по приказу)	1
30	Административные правоотношения	1
31	Уголовно-правовые отношения	1
32	Правовое регулирование отношений в сфере образования	1
33	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов	1
34	Резерв. Повторительно-обобщающий урок	1