

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6»

Утверждаю:

Руководитель ОО

_____ / Елохина А.В. ___/

ФИО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «Литературное чтение»

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ, общеобразовательная

программа, 1-4 класс

Программу составили:

Выбора В.М., учитель
начальных классов;

Денежко С.И., учитель
начальных классов; первая
квалификационная категория;

Бабаева В.В., учитель начальных
классов; первая
квалификационная категория;

Макарова Е.В., учитель
начальных классов; первая
квалификационная категория

Савкина Г.П., учитель
начальных классов;

Разногузова К.О., учитель
начальных классов; первая
квалификационная категория

САЯНСК

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Личностные результаты обучения:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- формирование средствами литературных произведений целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта слушания и заучивания наизусть произведений художественной литературы;
- развитие эстетических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- овладение начальными навыками адаптации к школе, к школьному коллективу;
- осознание значимости чтения для своего дальнейшего развития;
- восприятие литературного произведения как особого вида искусства;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;
- готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания.

Метапредметные результаты обучения:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- освоение способами решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами, осознанного построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составления текстов в устной и письменной формах;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений;
- готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

Предметные результаты обучения:

- овладение техникой чтения, приёмами понимания прочитанного и прослушанного произведения;

- осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о Родине и её людях, окружающем мире, культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, дружбе, честности; формирование потребности в систематическом чтении;
- достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т. е. овладение чтением вслух и про себя, элементарными приёмами анализа художественных, научно-познавательных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- использование разных видов чтения (изучающее (смысловое), выборочное, поисковое);
- умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- умение самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками;
- умение использовать простейшие виды анализа различных текстов;
- умение работать с разными видами текстов, находить характерные особенности научно-познавательных, учебных и художественных произведений;
- умение создавать собственный текст на основе художественного произведения, репродукции картин художников, по иллюстрациям, на основе личного опыта;
- умение декламировать (читать стихи наизусть) стихотворные произведения, выступать перед знакомой аудиторией с небольшими сообщениями.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 класс

В соответствии с Образовательной программой школы, рабочая программа по литературе рассчитана на 132 часа в год при 4 часах в неделю (33 учебные недели).

Блок «Литературное чтение. Обучение грамоте»

Круг произведений для чтения

В круг чтения детей входят произведения отечественных и зарубежных писателей, составляющие золотой фонд литературы, произведения устного народного творчества, стихи, рассказы, сказки современных писателей.

Все произведения в учебных книгах сгруппированы по жанрово-тематическому принципу. Главные темы отражают наиболее важные и интересные для данного возраста детей стороны их жизни и окружающего мира.

| | Содержание программного материала | Кол-во часов |
|---|---------------------------------------|--------------|
| 1 | Добукварный (подготовительный) период | 15 ч |

| | | |
|---|--|------|
| 2 | Букварный (основной) период | 59 ч |
| 3 | Послебукварный (заключительный) период | 16 ч |
| | Итого | 90 ч |

Блок «Литературное чтение»

Вводный урок (1 ч)

Жили-были буквы (7 ч)

Стихи, рассказы и сказки, написанные В. Данько, И. Токмаковой, С. Черным, Ф. Кривиним, Т. Собакиным.

Сказки, загадки, небылицы (10 ч)

Произведения устного народного творчества: песенки, загадки, потешки, небылицы и сказки. Отрывки из сказок А. Пушкина. Потешки, песенки из зарубежного фольклора.

Апрель, апрель! Звенит капель (5 ч)

Стихи А. Майкова, А. Плещеева, С. Маршака, И. Токмаковой, Т. Белозерова, Е. Трутневой, В. Берестова, В. Лунина о русской природе.

И в шутку и всерьез (6 ч)

Произведения Н. Артюховой, О. Григорьева, И. Токмаковой, М. Пляцковского, К. Чуковского, Г. Кружкова, И. Пивоваровой.

Я и мои друзья (6 ч)

Рассказы и стихи, написанные Ю. Ермолаевым, Е. Благиной, В. Орловым, С. Михалковым, Р. Сефом, Ю. Энтиным, В. Берестовым, А. Барто, С. Маршаком, Я. Акимом, о детях, их взаимоотношениях, об умении общаться друг с другом и со взрослыми.

О братьях наших меньших (7 ч)

Произведения о взаимоотношениях человека с природой, рассказы и стихи С. Михалкова, В. Осеевой, И. Токмаковой, М. Пляцковского, Г. Сапгира, В. Берестова, Н. Сладкова, Д. Хармса, К. Ушинского.

Изучается во всех разделах: сказки народов России.

2 класс (102 ч)

Самое великое чудо на свете (1 ч)

Читателю. Р. Сеф.

Устное народное творчество (10 ч)

Русские народные песни, потешки и прибаутки, считалки, небылицы и перевёртыши, загадки, пословицы и поговорки.

Сказки о животных, бытовые и волшебные («Сказка по лесу идёт...» Ю. Мориц, «Петушок и бобовое зёрнышко», «У страха глаза велики», «Лиса и тетерев», «Лиса и журавль», «Каша из топора», «Гуси – лебеди»).

Люблю природу русскую. Осень (6 ч)

Ф. Тютчев. «Есть в осени первоначальной...», К. Бальмонт «Поспевает брусника», А. Плещеев. «Осень наступила...», А. Фет. «Ласточки пропали...», А. Толстой «Осень. Обсыпается весь наш бедный сад...», С.

Есенин «Закружилась листва золотая...», В. Брюсов «Сухие листья», И. Токмакова «Опустел скворечник...», В. Берестов «Хитрые грибы», «Грибы» (из энциклопедии), М. Пришвин. «Осеннее утро».

Русские писатели (10 ч)

А. Пушкин. «У лукоморья дуб зелёный...», «Вот север тучи нагоняя», «Зима! Крестьянин, торжествуя...», «Сказка о рыбаке и рыбке».

И. Крылов. «Лебедь, Щука и Рак», «Стрекоза и Муравей».

Л. Толстой. «Старый дед и внучек».

О братьях наших меньших (8 ч)

Б. Заходер. «Плачет киска в коридоре...», И. Пивоварова. «Жила-была собака...», В. Берестов. «Кошкин дом», М. Пришвин «Ребята и утята», Е. Чарушин. «Страшный рассказ», Б. Житков. «Храбрый утенок».

Из детских журналов (5 ч)

Д. Хармс «Игра», «Вы знаете?..»; Д. Хармс, С. Маршак. «Веселые чижи»; Д. Хармс «Что это было?»; Н. Гернет, Д. Хармс «Очень-очень вкусный пирог»; Ю. Владимиров «Чудаки»; А. Введенский «Ученый Петя».

Люблю природу русскую. Зима (7 ч)

И. Бунин «Зимним холодом...», К. Бальмонт «Светло-пушистая...», Я. Аким «Утром кот...», Ф. Тютчев «Чародейкою Зимою...», С. Есенин «Поет зима — аукает...», «Береза»; русская народная сказка «Два Мороза», С. Михалков «Новогодняя быль», А. Барто «Дело было в январе...», С. Дрожжин «Улицей гуляет.»

Писатели — детям (13 ч)

Произведения о детях, о природе, написанные К. И. Чуковским («Путаница», «Радость»), С. Я. Маршаком («Кот и лодыри»), С. В. Михалковым («Мой секрет», «Сила воли», «Мой щенок»), А. Л. Барто («Веревоочка», «Мы не заметили жука», «В школу», «Вовка — добрая душа»), Н. Н. Носовым («Затейники», «Живая шляпа»).

Я и мои друзья (10 ч)

В. Берестов. «За игрой», Э. Мошковская «Я ушел в свою обиду...», В. Берестов «Гляжу с высоты...», В. Лунин «Я и Вовка», Н. Булгаков «Анна, не грусти!», Ю. Ермолаев «Два пирожных», В. Осеева. «Хорошее».

Люблю природу русскую. Весна (9 ч)

Ф. Тютчев «Зима недаром злится», «Весенние воды»; А. Плещеев «Весна», «Сельская песенка», А. Блок «На лугу», С. Я. Маршак, И Бунин «Женский день», А. Плещеев «В бурю», Е. Благилина «Посидим в тишине», Э. Мошковская «Я маму мою обидел».

И в шутку и всерьез (10 ч)

Б. Заходер «Товарищам детям», «Что красивей всего?», «Песенки Вини-Пуха»; Э. Успенский «Чебурашка», «Если был бы я девчонкой...», «Над нашей квартирой», «Память»; В. Берестов «Знакомый», «Путешественники», «Кисточка»; И. Токмакова «Плим», «В чудной стране»; Г. Остер «Будем знакомы».

Литература зарубежных стран (13 ч)

Детский фольклор стран западной Европы и Америки, произведения зарубежных классиков. Сказки Ш Перро «Кот в сапогах», «Красная

Шапочка», Г. Х. Андерсен «Принцесса на горошине», Э. Хогарт «Мафин и паук».

3 класс (136 ч)

Вводный урок по курсу литературного чтения (1 час)

Вступительная статья

Самое великое чудо на свете (3 часа)

Рукописные книги древней Руси.

Первопечатник Иван Федоров.

Устное народное творчество (14 часов)

Русские народные песни.

Докучные сказки.

Сказки «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Иван-царевич и Серый Волк», «Сивка-Бурка».

Поэтическая тетрадь 1 (11 часов)

Ф. И. Тютчев. «Весенняя гроза», «Листья»; А. А. Фет. «Мама! Глянь-ка из окошка...», «Зреет рожь над жаркой нивой...»; И. С. Никитин. «Полно, степь моя, спать беспробудно...», «Встреча зимы»; И. З. Суриков. «Детство», «Зима».

Великие русские писатели (24 часа)

А. С. Пушкин. «За весной, красой природы...», «Уж небо осенью дышало...», «В тот год осенняя погода...», «Опрятней модного паркета...», «Зимнее утро», «Зимний вечер», «Сказка о царе Салтане...»; И. А. Крылов. «Мартышка и очки», «Зеркало и Обезьяна», «Ворона и Лисица»; М. Ю. Лермонтов. «Горные вершины», «На севере диком...», «Утес», «Осень»; Л. Н. Толстой. «Детство» (отрывок), «Акула», «Прыжок», «Лев и собачка», «Какая бывает роса на траве», «Куда девается вода из моря».

Поэтическая тетрадь 2 (6 ч)

Н. А. Некрасов. «Славная осень!..», «Не ветер бушует над бором», «Дедушка Мазай и зайцы»; К. Д. Бальмонт. «Золотое слово»; И. А. Бунин. «Детство», «Полевые цветы», «Густой зеленый ельник у дороги...».

Литературные сказки (8 часов)

Д. Н. Мамин-Сибиряк. «Аленушкины сказки», «Сказка про храброго Зайца — Длинные Уши, Косые Глаза, Короткий Хвост»; В. М. Гаршин. «Лягушка-путешественница»; В. Ф. Одоевский. «Мороз Иванович».

Были и небылицы (9 часов)

М. Горький. «Случай с Евсейкой»; К. Г. Паустовский. «Растрепанный воробей»; А. И. Куприн. «Слон».

Поэтическая тетрадь 1 (6 часов)

С. Черный. «Что ты тискаешь утенка...», «Воробей», «Слон»; А. А. Блок. «Ветхая избушка», «Сны», «Ворона»; С. А. Есенин. «Черемуха».

Люби живое (17 часов)

М. М. Пришвин. «Моя Родина»; И. С. Соколов-Микитов. «Листопадничек»; В. И. Белов. «Малька провинилась», «Еще про Мальку»; В. В. Бианки. «Мышонок Пик»; Б. С. Житков. «Про обезьянку»; В. Л. Дуров.

«Наша Жучка»; В. П. Астафьев. «Капалуха»; В. Ю. Драгунский. «Он живой и светится».

Поэтическая тетрадь 2 (8 часов)

С. Я. Маршак. «Гроза днем», «В лесу над росистой поляной»; А. Л. Барто. «Разлука», «В театре»; С. В. Михалков. «Если...»; Е. А. Благинина. «Кукушка», «Котенок».

Собирай по ягодке — наберешь кузовок (12 часов)

Б. В. Шергин. «Собирай по ягодке — наберешь кузовок»; А. П. Платонов. «Цветок на земле», «Еще мама»; М. М. Зощенко. «Золотые слова», «Великие путешественники»; Н. Н. Носов. «Федина задача», «Телефон»; В. Ю. Драгунский. «Друг детства».

По страницам детских журналов «Мурзилка» и «Веселые картинки» (8 часов)

Ю. И. Ермолаев. «Проговорился», «Воспитатели»; Г. Б. Остер. «Вредные советы», «Как получают легенды»; Р. Сеф. «Веселые стихи».

Зарубежная литература (9 часов)

«Храбрый Персей»

Г. Х. Андерсен. «Гадкий утенок».

4 класс (102 часа)

Вступление (1 ч)

Былины. Летописи. Жития (8 ч)

О былинах. «Ильины три поездочки». Летописи. Жития. «И повесил Олег щит свой на вратах Царьграда...», «И вспомнил Олег коня своего...», «Житие Сергия Радонежского».

Сравнение текста летописи и исторических источников.

Чудесный мир классики (17ч)

П. П. Ершов. «Конек-горбунок» (отрывок).

Сравнение литературной и народной сказок. Мотивы народной сказки в литературной. События литературной сказки. Герои сказки. Характеристика героя. Сравнение словесного и изобразительного искусства.

А. С. Пушкин. «Няне», «Туча», «Унылая пора!..», «Птичка Божия не знает...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях».

Интонация стихотворения. Авторское отношение к изображаемому. Герои сказки. Характеристика героев сказки, отношение к ним. Деление сказки на части. Пересказ основных эпизодов сказки.

М. Ю. Лермонтов. «Дары Терека» (отрывок), «Ашик-Кериб».

Картины природы в стихотворении. Выразительное чтение. Сравнение мотивов русской и турецкой сказки. Герои турецкой сказки. Характеристика героев, отношение к ним.

Л.Н. Толстой «Детство», «Как мужик камень убрал».

События рассказа. Характер главного героя рассказа. Особенности басни. Главная мысль.

А. П. Чехов. «Мальчишки».

Смысл названия рассказа. Главные герои рассказа. Характер героев художественного текста.

Поэтическая тетрадь (11ч)

Ф.И. Тютчев. «Еще земли печален вид...», «Как неожиданно и ярко...»; А. А. Фет. «Весенний дождь», «Бабочка»; Е. А. Баратынский. «Весна, весна! Как воздух чист...», «Где сладкий шепот...»; А. Н. Плещеев. «Дети и птичка»; И. С. Никитин. «В синем небе плывут над полями...»; Н. А. Некрасов. «Школьник», «В зимние сумерки нянины сказки...»; И. А. Бунин. «Листопад».

Картины природы в лирическом произведении. Ритм стихотворения. Интонация стихотворения (тон, паузы, темп). Передача настроения и чувства в стихотворении. Выразительное чтение. Сравнения. Эпитеты.

Литературные сказки (11 ч)

В. Ф. Одоевский. «Городок в табакерке»; П. П. Бажов. «Серебряное копытце»; В. М. Гаршин. «Сказка о жабе и розе»; С. Т. Аксаков. «Аленький цветочек».

Заглавие и главные герои литературной сказки. Авторское отношение к героям произведения. Главная мысль произведения. Деление текста на части. Составление плана сказки. Выборочный пересказ. Подробный пересказ. Словесное иллюстрирование.

Делу время – потехе час (9 ч)

Е. Д. Шварц. «Сказка о потерянном времени»; В. Ю. Драгунский. «Главные реки», «Что любит Мишка»; В. В. Голявкин. «Никакой горчицы я не ел».

Герои произведения. Главная мысль произведения. Жанр произведения. Инсценирование произведения. Пересказ текста от лица героев.

Страна детства (6ч)

Б. С. Житков. «Как я ловил человечков»; К. Г. Паустовский. «Корзина с еловыми шишками»; М. М. Зощенко. «Елка».

Особенности развития сюжета. Герой произведения. Составление плана. Пересказ.

Поэтическая тетрадь (4 ч)

В. Я. Брюсов. «Опять сон», «Детская»; С. А. Есенин. «Бабушкины сказки»; М. И. Цветаева. «Бежит тропинка с бугорка...», «Наши царства».

Тема стихотворений. Развитие чувства в лирическом стихотворении. Выразительное чтение. Тема детства в произведении.

Природа и мы (11 ч)

Д. Н. Мамин-Сибиряк. «Приемыш»; А. И. Куприн. «Барбос и Жулька»; М. Пришвин. «Выскочка»; К. Г. Паустовский. «Скрипучие половицы»; Е. И. Чарушин. «Кабан»; В. П. Астафьев. «Стрижонок Скрип».

Анализ заголовка. Герои произведения. Характеристика героя произведения на основе поступков. Деление текста на части. Составление плана. Выборочный пересказ.

Проект: Природа и мы.

Поэтическая тетрадь (3 ч)

Б. Л. Пастернак. «Золотая осень»; С. А. Клычков. «Весна в лесу»; Д. Б. Кедрин. «Бабье лето»; Н. М. Рубцов. «Сентябрь»; С. А. Есенин. «Лебедушка».

Картины осени, весны и лета в лирических произведениях. Средства художественной выразительности. Выразительное чтение.

Родина (3ч)

И. С. Никитин «Русь»; С. Д. Дрожжин. «Родине»; А. В. Жигулин. «О, Родина! В неярком блеске...»; Б. А. Слуцкий. «Лошади в океане». Тема стихотворения. Авторское отношение к изображаемому. Ритм стихотворения.

Проект: Они защищали Родину.

Страна «Фантазия» (5 ч)

Е. С. Велтистов. «Приключения Электроника». К. Булычев. «Путешествие Алисы».

Особенности фантастического жанра. Необычные герои фантастического рассказа.

Зарубежная литература (10 ч)

Дж. Свифт. «Путешествие Гулливера»; Г. Х. Андерсен. «Русалочка»; М. Твен. «Приключения Тома Сойера»; С. Лагерлёф. «Святая ночь», «В Назарете».

Особое развитие сюжета в зарубежной литературе. Герои приключенческой литературы. Особенности их характеров.

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

| № п/п | Тема урока | Количество часов |
|---|--|------------------|
| Блок «Литературное чтение. Обучение грамоте» | | |
| Добукварный период (15 часов) | | |
| 1 | «Азбука» – первая учебная книга. Речь устная и письменная. Предложение. | 1 |
| 2 | Слово и предложение. | 1 |
| 3 | Слог. Ударение. Ударный слог. | 1 |
| 4 | Звуки в окружающем мире и в речи. Звуки в словах. | 1 |
| 5 | Слог-слияние. | 1 |
| 6 | Повторение и обобщение пройденного материала. | 1 |
| 7 | Гласный звук [а], буквы А, а. | 1 |
| 8 | Гласный звук [о], буквы О, о. | 1 |
| 9 | Гласный звук [и], буквы И, и. | 1 |
| 10 | Гласный звук [ы], буква ы. | 1 |
| 11 | Гласный звук [у], буквы У, у. | 1 |
| Букварный период (59 часов) | | |
| 12 | Согласные звуки [н], [н'], буквы Н, н. | 1 |
| 13 | Согласные звуки [с], [с'], буквы С, с. | 1 |
| 14 | Согласные звуки [к], [к'], буквы К, к. | 1 |

| | | |
|----|---|---|
| 15 | Согласные звуки [т], [т'], буквы <i>Т, т</i> . | 1 |
| 16 | Согласные звуки [л], [л'], буквы <i>Л, л</i> . | 1 |
| 17 | Согласные звуки [р], [р'], буквы <i>Р, р</i> . | 1 |
| 18 | Согласные звуки [в], [в'], буквы <i>В, в</i> . | 1 |
| 19 | Гласные буквы <i>Е, е</i> . | 1 |
| 20 | Согласные звуки [п], [п'], буквы <i>П, п</i> . | 1 |
| 21 | Согласные звуки [м], [м'], буквы <i>М, м</i> . | 1 |
| 22 | Согласные звуки [з], [з'], буквы <i>З, з</i> . | 1 |
| 23 | Согласные звуки [б], [б'], буквы <i>Б, б</i> . | 1 |
| 24 | Сопоставление слогов и слов с буквами <i>б</i> и <i>п</i> . | 1 |
| 25 | Согласные звуки [д], [д'], буквы <i>Д, д</i> . Сопоставление слогов и слов с буквами <i>д</i> и <i>т</i> . | 1 |
| 26 | Гласные буквы <i>Я, я</i> . | 1 |
| 27 | Гласные буквы <i>Я, я</i> . | 1 |
| 28 | Согласные звуки [г], [г'], буквы <i>Г, г</i> . Сопоставление слогов и слов с буквами <i>г</i> и <i>к</i> . | 1 |
| 29 | Мягкий согласный звук [ч'], буквы <i>Ч, ч</i> . | 1 |
| 30 | Мягкий согласный звук [ч'], буквы <i>Ч, ч</i> . | 1 |
| 31 | Буква <i>ь</i> – показатель мягкости предшествующих согласных звуков. | 1 |
| 32 | Буква <i>ь</i> – показатель мягкости предшествующих согласных звуков. | 1 |
| 33 | Твёрдый согласный звук [ш], буквы <i>Ш, ш</i> . Сочетание <i>ши</i> . | 1 |
| 34 | Твёрдый согласный звук [ж], буквы <i>Ж, ж</i> . Сопоставление звуков [ж] и [ш]. | 1 |
| 35 | Гласные буквы <i>Ё, ё</i> . | 1 |
| 36 | Гласные буквы <i>Ё, ё</i> . | 1 |

| | | |
|---|--|---|
| 37 | Звук [j'], буквы Й, й. | 1 |
| 38 | Звук [j'], буквы Й, й. | 1 |
| 39 | Согласные звуки [x], [x'], буквы Х, х | 1 |
| 40 | Согласные звуки [x], [x'], буквы Х, х. | 1 |
| 41 | Гласные буквы Ю, ю | 1 |
| 42 | Гласные буквы Ю, ю. | 1 |
| 43 | Твёрдый согласный звук [ц], буквы Ц, ц. | 1 |
| 44 | Твёрдый согласный звук [ц], буквы Ц, ц. | 1 |
| 45 | Гласный звук [э], буквы Э, э. | 1 |
| 46 | Мягкий глухой согласный звук [щ']. Буквы Щ, щ. | 1 |
| 47 | Мягкий глухой согласный звук [щ']. Буквы Щ, щ. | 1 |
| 48 | Мягкий глухой согласный звук [щ']. Буквы Щ, щ. | 1 |
| 49 | Согласные звуки [ф], [ф'], буквы Ф, ф. | 1 |
| 50 | Мягкий и твёрдый разделительные знаки. | 1 |
| 51 | Мягкий и твёрдый разделительные знаки. | 1 |
| 52 | Русский алфавит. | 1 |
| Послебукварный период (16 часов) | | |
| 53 | Герои произведений Е.Чарушина. Чтение по ролям. | 1 |
| 54 | Одна у человека мать – одна и родина. К. Ушинский «Наше Отечество». | 1 |
| 55 | История славянской азбуки. В. Крупин «Первоучители словенские». В. Крупин «Первый букварь». | 1 |
| 56 | А.С. Пушкин «Сказки». Выставка книг. | 1 |
| 57 | Л.Н. Толстой «Рассказы для детей». Нравственный смысл поступка. | 1 |
| 58 | К.Д. Ушинский Поучительные рассказы для детей. | 1 |
| 59 | К.И. Чуковский «Телефон». Инсценирование стихотворения. К.И. Чуковский. «Путаница», «Небылица». | 1 |
| 60 | В.В. Бианки «Первая охота». | 1 |
| 61 | С.Я. Маршак «Угомон», «Дважды два». | 1 |
| 62 | М.М. Пришвин «Предмайское утро». | 1 |
| 63 | Стихи и рассказы русских поэтов и писателей: С. Маршак, А. Барто, В. Осеева. | 1 |
| 64 | Весёлые стихи Б. Заходера, В. Берестова. «Песенка-азбука». | 1 |
| | Проект «Живая Азбука». | |

| | | |
|---|---|---|
| 65 | Наши достижения. | 1 |
| Блок «Литературное чтение» - 42 часа | | |
| 66 | Знакомство с учебником по литературному чтению. (1 час) | 1 |
| Жили-были буквы (7 часов) | | |
| 67 | Стихотворения В. Данько, С. Чёрного, С. Маршака. | 1 |
| 68 | Литературные сказки И. Токмаковой, Ф. Кривина. | 1 |
| 69 | Стихотворения Г. Сапгира, М. Бородицкой, И. Гамазковой, Е. Григорьевой. Выразительное чтение с опорой на знаки препинания. | 1 |
| 70 | Творческая работа: волшебные превращения. Проектная деятельность. «Создаём город букв», «Буквы – герои сказок». | 1 |
| 71 | Конкурс чтецов .Оценка планируемых достижений. | 1 |
| Сказки, загадки, небылицы (10 часов) | | |
| 72 | Сказки авторские и народные. «Курочка Ряба». Сказки авторские и народные. «Теремок». | 1 |
| 73 | Сказки авторские и народные. «Рукавичка». | 1 |
| 74 | Загадки. Тема загадок. Сочинение загадок. | 1 |
| 75 | Песенки. Русские, английские народные песенки. Потешки. Герои потешки. | 1 |
| 76 | Небылицы. Сочинение небылиц. | 1 |
| 77 | Сказки А.С. Пушкина. | 1 |
| 78 | Русская народная сказка «Петух и собака». | 1 |
| 79 | Произведения К. Ушинского и Л. Толстого. Оценка планируемых достижений. | 1 |
| Апрель, апрель. Звонит капель! (5 часов) | | |
| 80 | Лирические стихотворения А. Майкова, А. Плещеева,Т. Белозёрова, С. Маршака. | 1 |
| 81 | Литературная загадка. Сочинение загадок. Проект «Составляем сборник загадок». | 1 |
| 82 | Чтение стихотворений наизусть. Сравнение стихов разных поэтов, их выразительное чтение | 1 |
| И в шутку и всерьёз (6 часов) | | |
| 83 | Весёлые стихи для детей И. Токмаковой, Г. Кружкова. | 1 |
| 84 | Юмористические рассказы для детей Я. Тайца, Н. Артюховой. | 1 |

| | | |
|--|--|---|
| 85 | Весёлые стихи для детей К. Чуковского, О. Дриза, О. Григорьева. | 1 |
| 86 | Весёлые стихи для детей И. Токмаковой, К. Чуковского, И. Пивоварова, О. Григорьева, Т. Собакина. | 1 |
| 87 | Юмористические рассказы для детей М. Пляцковского. | 1 |
| 88 | Чтение по ролям. Заучивание наизусть. Оценка планируемых достижений. | 1 |
| Я и мои друзья (6 часов) | | |
| 89 | Рассказы о детях Ю. Ермолаева, М. Пляцковского. | 1 |
| 90 | Стихотворения Стихотворения, их выразительное чтение. | 1 |
| 91 | Проект «Наш класс – дружная семья».. | 1 |
| 92 | Стихотворения Е. Благиной, В. Орлова, С. Михалкова, Я. Акима, Ю. Энтина. | 1 |
| 93 | Проверка техники чтения | 1 |
| О братьях наших меньших (7 часов) | | |
| 94 | Стихотворения о животных С. Михалкова, Р. Сефа, И. Токмаковой. | 1 |
| 95 | Рассказы В. Осеевой. | 1 |
| 96 | Стихи о животных Г. Сапгира, И. Токмаковой, Пляцковского | 1 |
| 97 | Сказки-несказки Д. Хармса | 1 |
| 98 | Сказки-несказки В. Берестова, Н. Сладкова. | 1 |
| 99 | Обобщение знаний | 1 |

2 КЛАСС

| № | Тема урока | Кол-во час |
|--|--|------------|
| 1 | Самое великое чудо на свете. Р.С. Сеф «Читателю». | 1 |
| Устное народное творчество (10 часов) | | |
| 2 | Русские народные песни. Потешки и прибаутки. Их отличия. | 1 |
| 3 | Считалки и небылицы. Ритм - основа считалки. Сравнение считалки и небылицы. Загадки. | 1 |
| 4 | Пословицы и поговорки. | 1 |
| 5 | Русская народная сказка «Петушок и бобовое зёрнышко». | 1 |
| 6 | Русская народная сказка «У страха глаза велики». | 1 |
| 7 | Русская народная сказка «Лиса и тетерев». Проверка техники чтения. | 1 |
| 8 | Русская народная сказка «Лиса и журавль». | 1 |

| | | |
|---|--|---|
| 9 | Русская народная сказка «Каша из топора». | 1 |
| 10 | Русская народная сказка «Гуси-лебеди». | 1 |
| 11 | Обобщающий урок по теме «Устное народное творчество». | 1 |
| Люблю природу русскую! Осень (6 часов) | | |
| 12 | Картины осенней природы. Ф. Тютчев «Есть в осени первоначальной». К. Бальмонт «Поспевает брусника». | 1 |
| 13 | А. Плещеев «Осень наступила ...». А. Фет «Ласточки пропали...» | 1 |
| 14 | А. Толстой «Осень». С. Есенин «Закружилась листва золотая». В. Брюсов «Сухие листья». | 1 |
| 15 | В.Д. Берестов «Хитрые грибы». Научно-познавательный текст «Грибы» | 1 |
| 16 | И. Токмакова «Опустел скворечник». М.М. Пришвин «Осеннее утро». | 1 |
| 17 | Обобщающий урок по теме «Люблю природу русскую! Осень». | 1 |
| Русские писатели (10 часов) | | |
| 18 | А.С. Пушкин- великий русский писатель. Вступление к поэме «Руслан и Людмила» | 1 |
| 19 | А.С. Пушкин отрывки из поэмы «Евгений Онегин» «Вот север, тучи нагоняя...», «Зима! Крестьянин торжествуя...» | 1 |
| 20 | А.С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке». Сравнение литературной и народной сказок | 1 |
| 21 | А.С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке». Характеристика героев. | 1 |
| 22 | И.А. Крылов «Лебедь, рак и щука». | 1 |
| 23 | И.А. Крылов «Стрекоза и муравей». | 1 |
| 24 | Л.Н. Толстой «Старый дед и внучек». Проверка техники чтения. | 1 |
| 25 | Л.Н. Толстой «Филипок», «Правда всего дороже». | 1 |
| 26 | Л.Н. Толстой «Котёнок». Обучение подробному пересказу. | 1 |
| 27 | Разноцветные страницы. Обобщающий урок по теме «Русские писатели». | 1 |
| О братьях наших меньших (8 часов) | | |
| 28 | Н.И. Сладков «Они и мы». А.А. Шибаев «Кто кем становится?» Весёлые стихи о животных. | 1 |
| 29 | В. Берестов «Кошкин щенок». | 1 |
| 30 | М.М. Пришви «Ребята и утята». Обучение выборочному пересказу | 1 |
| 31 | Е.И. Чарушин «Страшный рассказ». | 1 |
| 32 | Б.С. Житков «Храбрый утёнок». | 1 |
| 33 | В.В. Бианки «Музыкант». | 1 |
| 34 | В.В. Бианки «Сова». | 1 |
| 35 | Разноцветные страницы. Обобщающий урок по теме: «О братьях наших меньших». | 1 |
| Из детских журналов (5 часов) | | |
| 36 | Знакомство с детскими журналами. Д. Хармс «Игра», «Вы знаете?..» | 1 |
| 37 | Д. Хармс «Весёлые чижы», «Что это было?», «Очень-очень вкусный пирог». | 1 |
| 38 | Д. Хармс «Что это было?», «Очень-очень вкусный пирог». | 1 |

| | | |
|--|--|---|
| 39 | Владимиров «Чудаки», А.И. Введенский «Учёный Петя», «Лошадка». | 1 |
| 40 | Д.Хармс «Весёлый старичок». Разноцветные страницы. Обобщающий урок по теме: «Из детских журналов». | 1 |
| Люблю природу русскую! Зима (7 часов) | | |
| 41 | Зимние загадки. И.А. Бунин «Зимним холодом пахнуло...», К.Д. Бальмонт «Снежинка» | 1 |
| 42 | Я.Л. Аким «Утром кот принёс на лапах...», Ф.И. Тютчев «Чародейкою Зимою...» | 1 |
| 43 | С.А. Есенин «Поёт зима, аукает ...», «Берёза». | 1 |
| 44 | Русская народная сказка «Два Мороза». | 1 |
| 45 | С.В. Михалков «Новогодняя быль». Обучение выборочному пересказу. | 1 |
| 46 | А.Л. Барто «Дело было в январе ...» С.Д. Дрожжин «Улицей гуляет ...» | 1 |
| 47 | Обобщение, проверка и оценка знаний по теме «Люблю природу русскую! Зима». Проверка техники чтения | 1 |
| Писатели – детям (13 часов) | | |
| 48 | К.И. Чуковский «Путаница», «Радость». | 1 |
| 49 | К.И. Чуковский «Федорино горе». | 1 |
| 50 | К.И. Чуковский «Федорино горе». | 1 |
| 51 | С.Я. Маршак «Кот и лодыри». | 1 |
| 52 | С.Я. Маршак «Кот и лодыри». | 1 |
| 53 | С.В. Михалков «Мой секрет», «Сила воли». | 1 |
| 54 | С.В. Михалков «Мой щенок». | 1 |
| 55 | А.Л. Барто «Верёвочка», «Мы не заметили жука», | 1 |
| 56 | А.Л. Барто «В школу», «Вовка – добрая душа». | 1 |
| 57 | Н.Н. Носов «Затейники». | 1 |
| 58 | Н.Н. Носов «Живая шляпа». | 1 |
| 59 | Н.Н. Носов «На горке». | 1 |
| 60 | Разноцветные страницы. Обобщающий урок по теме «Писатели – детям». | 1 |
| Я и мои друзья (10 часов) | | |
| 61 | В.Д. Берестов «За игрой». Э.Э. Мошковская «Я ушёл в свою обиду». В.Д. Берестов «Гляжу с высоты». | 1 |
| 62 | В.В. Лунин «Я и Вовка». | 1 |
| 63 | Н. Булгаков «Анна, не грусти!» | 1 |
| 64 | Н. Булгаков «Анна, не грусти!» | 1 |
| 65 | Ю.И. Ермолаев «Два пирожных». | 1 |
| 66 | В.А. Осеева «Волшебное слово». | 1 |
| 67 | В.А. Осеева «Хорошее». | 1 |
| 68 | В.А. Осеева «Почему?» | 1 |
| 69 | В.А. Осеева «Почему?» | 1 |
| 70 | Разноцветные страницы. Обобщающий урок по теме «Я и мои друзья». | 1 |

| Люблю природу русскую! Весна (9 часов) | | |
|---|---|---|
| 71 | Ф.И. Тютчев «Зима недаром злится ...», «Весенние воды». | 1 |
| 72 | А.Н. Плещеев «Весна». | 1 |
| 73 | А.Н. Плещеев «Сельская песенка». | |
| 74 | А.А. Блок «На лугу». | 1 |
| 75 | С.Я. Маршак «Снег теперь уже не тот | |
| 76 | И.А. Бунин «Матери». А.Н. Плещеев «В бурю». | 1 |
| 77 | Е.А. Благинина «Посидим в тишине». | 1 |
| 78 | Э.Э. Мошковская «Я маму мою обидел». | |
| 79 | Разноцветные страницы. Обобщающий урок по теме «Люблю природу русскую! Весна». Проверка техники чтения. | 1 |
| И в шутку, и всерьёз (10 часов) | | |
| 80 | Б.В. Заходер «Товарищам детям», «Что красивей всего?» | 1 |
| 81 | Б.В. Заходер «Песенки Винни-Пуха». | 1 |
| 82 | Э.Н. Успенский «Чебурашка». | 1 |
| 83 | Э.Н. Успенский «Если был бы я девчонкой», «Над нашей квартирой», «Память». | 1 |
| 84 | В.Д. Берестов «Знакомый», «Путешественники», «Кисточка». | 1 |
| 85 | И.П. Токмакова «Плим», «В чудной стране». | 1 |
| 86 | Г.Б. Остер «Будем знакомы». | 1 |
| 87 | В.Ю. Драгунский «Тайное становится явным». | 1 |
| 88 | В.Ю. Драгунский «Тайное становится явным». | 1 |
| 89 | Разноцветные страницы. Обобщающий урок по теме «И в шутку, и всерьёз». | 1 |
| Литература зарубежных стран (13 часов) | | |
| 90 | Американская народная песенка «Бульдог по кличке Дог». | 1 |
| 91 | Английские народные песенки «Перчатки», «Храбрецы». | 1 |
| 92 | Французская народная песенка «Сюзон и мотылёк». | 1 |
| 93 | Немецкая народная песенка «Знают мамы, знают дети». | 1 |
| 94 | Ш. Перро «Кот в сапогах». | 1 |
| 95 | Ш. Перро «Кот в сапогах». | 1 |
| 96 | Ш. Перро «Красная Шапочка». | 1 |
| 97 | Г.Х. Андерсен «Принцесса на горошине». | 1 |
| 98 | Э. Хогарт «Мафин и паук». | 1 |
| 99 | Э. Хогарт «Мафин и паук». | 1 |
| 100 | Итоговая контрольная работа. | |
| 101 | Проверка техники чтения. | |
| 102 | Разноцветные страницы. Обобщающий урок по теме «Литература зарубежных стран». | 1 |

3 КЛАСС

| №п/п | Тема урока | Количество часов |
|-----------------------------|------------|------------------|
| Вводный урок (1 час) | | |

| | | |
|--|--|---|
| 1 | Знакомство с учебником. Работа со вступительной статьёй. | 1 |
| Самое великое чудо на свете. (3 часа) | | |
| 2 | Рукописные книги Древней Руси. | 1 |
| 3 | Первопечатник Иван Фёдоров. | 1 |
| 4 | Обобщающий урок по разделу «Самое великое чудо на свете». | 1 |
| Устное народное творчество (14 часов) | | |
| 5 | Русские народные песни. | 1 |
| 6 | Шуточные народные песни. | 1 |
| 7 | Докучные сказки. | 1 |
| 8 | Произведения прикладного искусства: гжельская и хохломская посуда. | 1 |
| 9 | Произведения прикладного искусства: дымковская и богородская игрушка. | 1 |
| 10 | Русская народная сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка». | 1 |
| 11 | Русская народная сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка». | 1 |
| 12 | Русская народная сказка «Иван-царевич и серый волк». Проверка техники чтения. | 1 |
| 13 | Русская народная сказка «Иван-царевич и серый волк». | 1 |
| 14 | Русская народная сказка «Сивка-бурка». | 1 |
| 15 | Русская народная сказка «Сивка-бурка». | 1 |
| 16-17 | Проект: «Сочиняем волшебную сказку». | 2 |
| 18 | Обобщающий урок по разделу «Устное народное творчество». | 1 |
| Поэтическая тетрадь 1 (11 часов) | | |
| 19 | Проект: «Как научиться читать стихи» на основе научно-популярной статьи Я. Смоленского. | 1 |
| 20 | Ф.И. Тютчев «Весенняя гроза». | 1 |
| 21 | Ф.И. Тютчев «Листья». Сочинение-миниатюра «О чём расскажут осенние листья». | 1 |
| 22 | А.А. Фет «Мама! Глянь-ка из окошка...». | 1 |
| 23 | А.А. Фет «Зреет рожь над жаркой нивой...». | 1 |
| 24 | И.С. Никитин «Полно, степь моя...». «Встреча зимы». | 1 |
| 25 | И.С. Никитин «Встреча зимы». | 1 |
| 26 | И.З. Суриков «Детство». | 1 |
| 27 | И.З. Суриков «Зима». | 1 |
| 28 | Обобщающий урок по разделу «Поэтическая тетрадь 1». | 1 |
| 29 | Первый снег. | 1 |
| Великие русские писатели (24 часа) | | |
| 30 | Подготовка сообщения «Что интересного я узнал о жизни А.С. Пушкина». А.С. Пушкин «За весной, красой природы...». | 1 |

| | | |
|--|---|---|
| 31 | А.С. Пушкин «Уж небо осенью дышало...». | 1 |
| 32 | А.С. Пушкин «В тот год осенняя погода...», «Опрятней модного паркета». | 1 |
| 33 | А.С. Пушкин «Зимнее утро». <i>Проверка техники чтения.</i> | 1 |
| 34 | А.С. Пушкин «Зимний вечер». | 1 |
| 35-36 | А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной Царевне Лебеди». | 2 |
| 37-38 | А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной Царевне Лебеди». | 2 |
| 39 | И.А. Крылов. Подготовка сообщения об И.А. Крылове. | 1 |
| 40 | И.А. Крылов «Мартышка и очки». | 1 |
| 41 | И.А. Крылов «Зеркало и обезьяна». | 1 |
| 42 | И.А. Крылов «Ворона и Лисица». | 1 |
| 43 | М.Ю. Лермонтов. Статья В. Воскобойникова. Подготовка сообщения на основе статьи. | 1 |
| 44 | М.Ю. Лермонтов. «Горные вершины...», «На севере диком стоит одиноко...». | 1 |
| 45-46 | М.Ю. Лермонтов «Утёс». «Осень». | 2 |
| 47 | Детство Л.Н. Толстого (из воспоминаний писателя). Подготовка сообщения о жизни и творчестве писателя. | 1 |
| 48-49 | Л.Н. Толстой «Акула». | 2 |
| 50 | Л.Н. Толстой «Прыжок». | 1 |
| 51 | Л.Н. Толстой «Лев и собачка». | 1 |
| 52 | Л.Н. Толстой «Какая бывает роса на траве», «Куда девается вода из моря?» | 1 |
| 53 | Обобщающий урок по разделу «Великие русские писатели». | 1 |
| Поэтическая тетрадь 2 (6 часов) | | |
| 54-55 | Н.А. Некрасов «Славная осень!» Не ветер бушует над бором». | 2 |
| 56 | Н.А. Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы». | 1 |
| 57 | К.Д. Бальмонт «Золотое слово» | 1 |
| 58 | И.А. Бунин «Детство», «Полевые цветы», «Густой зелёный ельник у дороги». | 1 |
| 59 | Обобщающий урок по разделу «Поэтическая тетрадь 2». | 1 |
| Литературные сказки (8 часов) | | |
| 60 | Знакомство с литературными сказками. <i>Проверка техники чтения.</i> | 1 |
| 61 | Д.Н. Мамин-Сибиряк «Присказка к «Алёнушкиным | 1 |

| | | |
|---|--|---|
| | сказкам». | |
| 62 | Д.Н. Мамин-Сибиряк «Сказка про храброго зайца – длинные уши, косые глаза, короткий хвост». | 1 |
| 63-64 | В.М. Гаршин «Лягушка-путешественница». | 2 |
| 65-66 | В.Ф. Одоевский «Мороз Иванович». | 2 |
| 67 | Обобщающий урок по разделу «Литературные сказки» | 1 |
| Были-небылицы (9 часов) | | |
| 68-69 | М. Горький «Случай с Евсейкой». | 2 |
| 70-71 | К.Г. Паустовский «Растрёпанный воробей». | 2 |
| 72-73 | А.И. Куприн «Слон». | 2 |
| 74-75 | А.И. Куприн «Слон». | 2 |
| 76 | Обобщающий урок по разделу «Были-небылицы». | 1 |
| Поэтическая тетрадь 1 (6 часов) | | |
| 77-78 | С. Чёрный «Что ты тискаешь утёнка...», Воробей», «Слон» | 2 |
| 79 | А.А. Блок «Ветхая избушка». | 1 |
| 80 | А.А. Блок «Сны», «Ворона». | 1 |
| 81 | С.А. Есенин «Черёмуха». | 1 |
| 82 | Обобщающий урок по разделу «Поэтическая тетрадь 1». | 1 |
| Люби живое (17 часов) | | |
| 83 | М.М. Пришвин «Моя Родина» (из воспоминаний). | 1 |
| 84 | И.С. Соколов-Микитов «Листопадничек». | 1 |
| 85 | И.С. Соколов-Микитов «Листопадничек». | 1 |
| 86 | В.И. Белов «Малька провинилась». | 1 |
| 87 | В.И. Белов «Ещё про Мальку». | 1 |
| 88-89 | В.В. Бианки «Мышонок Пик». | 2 |
| 90-91 | В.В. Бианки «Мышонок Пик». | 2 |
| 92-93 | Б.С. Житков «Про обезьянку». | 2 |
| 94-95 | Б.С. Житков «Про обезьянку». | 2 |
| 96 | В.Л. Дуров «Наша Жучка». | 1 |
| 97 | В.П. Астафьев «Капалуха». | 1 |
| 98 | В.Ю. Драгунский «Он живой и светится». | 1 |
| 99 | Обобщающий урок по разделу «Люби живое» | 1 |
| Поэтическая тетрадь 2 (8 часов) | | |
| 100-101 | С.Я. Маршак «Гроза днём», «В лесу над росистой поляной...». | 2 |
| 102 | А.Л. Барто «Разлука». Проверка техники чтения. | 1 |
| 103 | А.Л. Барто «В театре» | 1 |
| 104 | С.В. Михалков «Если». | 1 |
| 105 | Е.А. Благинина «Кукушка», «Котёнок». | 1 |
| 106 | Проект: «Праздник поэзии» | 1 |
| 107 | Обобщающий урок по разделу «Поэтическая тетрадь 2» | 1 |
| Собирай по ягодке- наберёшь кузовок (12 часов) | | |
| 108 | Б.В. Шергин «Собирай по ягодке – наберёшь кузовок». | 1 |
| 109- | А.П. Платонов «Цветок на земле». | 2 |

| | | |
|--|--|---|
| 110 | | |
| 111-112 | А.П. Платонов «Ещё мама». | 2 |
| 113 | М.М. Зощенко «Золотые слова». | 1 |
| 114 | М.М. Зощенко «Великие путешественники». | 1 |
| 115 | М.М. Зощенко «Великие путешественники». | 1 |
| 116 | Н.Н. Носов «Федина задача». | 1 |
| 117 | Н.Н. Носов «Телефон». | 1 |
| 118 | В.Ю. Драгунский «Друг детства». | 1 |
| 119 | Обобщающий урок по разделу «Собирай по ягодке – наберёшь кузовок». | 1 |
| По страницам детских журналов (8 часов) | | |
| 120 | «Мурзилка» и «Весёлые картинки» – самые старые детские журналы. По страницам журналов для детей. | 1 |
| 121-123 | Ю.И. Ермолаев «Проговорился». «Воспитатели». | 3 |
| 124 | Г.Б. Остер «Вредные советы». | 1 |
| 125 | Г.Б. Остер «Как получаются легенды». | 1 |
| 126 | Р. Сеф «Весёлые стихи». | 1 |
| 127 | Обобщающий урок по разделу «По страницам детских журналов». | 1 |
| Зарубежная литература (8 часов) | | |
| 128-129 | Мифы Древней Греции. «Храбрый Персей». | 2 |
| 130-132 | Г.Х. Андерсен «Гадкий утёнок». | 3 |
| 133 | <i>Итоговая работа за год.</i> | 1 |
| 134 | Обобщающий урок по теме «Зарубежная литература». | 1 |
| 135 | Проверка техники чтения. | 1 |
| 136 | Резерв | 1 |

4 КЛАСС (3 ЧАСА В НЕДЕЛЮ)

| № урока | Тема урока | Количество часов |
|--|--|------------------|
| 1 | Знакомство с учебником по литературному чтению. | 1 |
| Летописи, былины, жития (8 часов) | | |
| 2 | Летописи. «И повесил Олег щит свой на вратах Царьграда». | 1 |
| 3 | «И вспомнил Олег коня своего» | 1 |
| 4 | Былина – жанр устного народного творчества. «Ильины три поездочки» | 1 |
| 5 | «Ильины три поездочки» | 1 |
| 6 | «Житие Сергия Радонежского» - памятник древнерусской | 1 |

| | | |
|---|---|---|
| | литературы | |
| 7 | «Житие Сергия Радонежского» | 1 |
| 8 | Обобщение по разделу «Летописи. Былины. Жития». | 1 |
| 9 | Проверка навыка чтения. | 1 |
| Чудесный мир классики (17 часов) | | |
| 10 | П.П. Ершов «Конёк-Горбунок» | 1 |
| 11 | П.П. Ершов «Конёк-Горбунок» | 1 |
| 12 | П.П. Ершов «Конёк-Горбунок» | 1 |
| 13 | А.С. Пушкин «Няне» | 1 |
| 14 | А.С. Пушкин «Туча», «Унылая пора!» | 1 |
| 15 | А.С. Пушкин. «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях» | 1 |
| 16 | А.С. Пушкин. «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях» | 1 |
| 17 | А.С. Пушкин. «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях» | 1 |
| 18 | М.Ю. Лермонтов «Дары Терека» | 1 |
| 19 | М.Ю. Лермонтов «Ашик-Кериб». Турецкая сказка. | 1 |
| 20 | М.Ю. Лермонтов «Ашик - Кериб» | 1 |
| 21 | Подготовка сообщения о Л.Н. Толстом. Л.Н. Толстой «Детство» | 1 |
| 22 | Л.Н. Толстой «Как мужик камень убрал» | 1 |
| 23 | А.П. Чехов «Мальчики». | 1 |
| 24-25 | А.П. Чехов «Мальчики». Проверка техники чтения. | 2 |
| 26 | Обобщение по разделу «Чудесный мир классики». | 1 |
| Поэтическая тетрадь (11 часов) | | |
| 27 | Ф. И. Тютчев «Еще земли печален вид...», «Как неожиданно и ярко...» | 1 |
| 28 | А.А. Фет. «Весенний дождь» | 1 |
| 29 | А.А. Фет. «Бабочка» | 1 |
| 30 | Е.А. Баратынский «Весна, весна! Как воздух чист!..» | 1 |
| 31 | Е.А. Баратынский «Где сладкий шепот...» | 1 |
| 32 | А.Н. Плещеев «Дети и птичка» | 1 |
| 33 | И.С. Никитин «В синем небе плывут над полями...» | 1 |
| 34 | Н.А. Некрасов «Школьник» | 1 |
| 35 | Н.А. Некрасов «В зимние сумерки нянины сказки...» | 1 |
| 36 | И.А. Бунин «Листопад». | 1 |
| 37 | Обобщение по разделу «Поэтическая тетрадь». | 1 |
| Литературные сказки (11 часов) | | |
| 38 | В.Ф. Одоевский «Городок в табакерке» | 1 |
| 39 | В.Ф. Одоевский «Городок в табакерке» | 1 |
| 40 | В.Ф. Одоевский «Городок в табакерке» | 1 |
| 41 | В.М. Гаршин «Сказка о жабе и розе» | 1 |
| 42 | В.М. Гаршин «Сказка о жабе и розе» | 1 |

| | | |
|--|--|---|
| 43 | П.П. Бажов «Серебряное копытце» | 1 |
| 44 | П.П. Бажов «Серебряное копытце» | 1 |
| 45 | С.Т. Аксаков «Аленький цветочек» | 1 |
| 46 | С.Т. Аксаков «Аленький цветочек» | 1 |
| 47 | С.Т. Аксаков «Аленький цветочек». | 1 |
| 48 | Обобщение по разделу «Литературные сказки». | 1 |
| Делу время – потехе час (9 часов) | | |
| 49 | Е.Л. Шварц «Сказка о потерянном времени» | 1 |
| 50 | Е.Л. Шварц «Сказка о потерянном времени» | 1 |
| 51 | В.Ю. Драгунский «Главные реки» | 1 |
| 52 | В.Ю. Драгунский «Главные реки» | 1 |
| 53 | В.Ю. Драгунский «Что любит Мишка» | 1 |
| 54 | В.Ю. Драгунский «Что любит Мишка» | 1 |
| 55 | В.В. Галявкин «Никакой я горчицы не ел» | 1 |
| 56 | В.В. Галявкин «Никакой я горчицы не ел» | 1 |
| 57 | Обобщение по разделу «Делу время – потехе час». | 1 |
| Страна детства (6 часов) | | |
| 58 | Б.С. Житков «Как я ловил человечков» | 1 |
| 59 | Б.С. Житков «Как я ловил человечков» | 1 |
| 60 | К.Г. Паустовский «Корзина с еловыми шишками» | 1 |
| 61 | К.Г. Паустовский «Корзина с еловыми шишками» | 1 |
| 62 | М.М. Зощенко «Елка». | 1 |
| 63 | Обобщение по разделу «Страна детства». | 1 |
| Поэтическая тетрадь (4 часа) | | |
| 64 | В.Я. Брюсов «Опять сон», «Детская» | 1 |
| 65 | С.А. Есенин «Бабушкины сказки» | 1 |
| 66 | М.И. Цветаева «Бежит тропинка с бугорка», «Наши царства» | 1 |
| 67 | Обобщение по разделу «Поэтическая тетрадь» | 1 |
| Природа и мы (11 часов) | | |
| 68 | Д.Н. Мамин-Сибиряк «Приёмыш» | 1 |
| 69 | Д.Н. Мамин-Сибиряк «Приёмыш» | 1 |
| 70 | А.И. Куприн «Барбос и Жулька» | 1 |
| 71 | А.И. Куприн «Барбос и Жулька» | 1 |
| 72 | М.М. Пришвин «Выскочка» | 1 |
| 73 | Е.И. Чарушин «Кабан» | 1 |
| 74 | В.П. Астафьев «Стрижонок Скрип» | 1 |
| 75-76 | В.П. Астафьев «Стрижонок Скрип» | 2 |
| 77 | Проект «Природа и мы» | 1 |
| 78 | Обобщение по разделу «Природа и мы» | 1 |
| Поэтическая тетрадь (6 часов) | | |
| 79 | Б.Л. Пастернак «Золотая осень» | 1 |
| 80 | С.А. Клычков «Весна в лесу» | 1 |
| 81 | Д.Б. Кедрин «Бабье лето» | 1 |
| 82 | Н.М. Рубцов «Сентябрь» | 1 |

| | | |
|--|---|---|
| 83 | С.А. Есенин «Лебедушка» <i>Проверка навыка чтения</i> | 1 |
| 84 | Обобщение по разделу «Поэтическая тетрадь». | 1 |
| Родина (3 часа) | | |
| 85 | И.С. Никитин «Русь» | 1 |
| 86 | С.Д. Дрожжин «Родине». А.В. Жигулин «О, Родина! В неярком блеске» | 1 |
| 87 | Обобщение по разделу «Родина» | 1 |
| Страна Фантазия (5 часов) | | |
| 88 | Е. С. Велтистов «Приключения Электроника» | 1 |
| 89 | Е.С. Велтистов «Приключения Электроника» | 1 |
| 90 | Кир Булычѳ «Путешествие Алисы» | 1 |
| 91 | Кир Булычѳ «Путешествие Алисы» | 1 |
| 92 | Обобщение по разделу «Страна Фантазия». | 1 |
| Зарубежная литература (10 часов) | | |
| 93 | Д. Свифт «Путешествие Гулливера» | 1 |
| 94 | Д. Свифт «Путешествие Гулливера» | 1 |
| 95 | Г.Х. Андерсен «Русалочка» | 1 |
| 96 | Г. Х. Андерсен «Русалочка» | 1 |
| 97 | М. Твен «Приключения Тома Сойера» | 1 |
| 98 | М. Твен «Приключения Тома Сойера». Проверка навыка чтения | 1 |
| 99 | Итоговая контрольная работа | 1 |
| 100 | С. Лагерлеф «Святая ночь» | 1 |
| 101 | С. Лагерлеф «В Назарете» | 1 |
| 102 | Обобщение по разделу «Зарубежная литература» | 1 |