|  |
| --- |
| **Анализ результатов ВПР 2020-2022 годы** |
| **МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6»** |
|  |
| **Год** | **Класс** | **Предмет** | **Кол-во обучающихся** | **Кол-во писавших** | **Кол-во «5»** | **Кол-во «4»** | **Кол-во «3»** | **Кол-во «2»** | **Средний балл** | **Успеваемость %** | **Качество знаний %** | **Учитель** |
|
| **2019-2020** | 4 | Русский язык | 42 | 32 | 0 | 7 | 13 | 12 | 2,8 | 63% | 22% | Макарова Е.В. |
| 5 | 18 | 16 | 1 | 3 | 6 | 6 | 2,75 | 63% | 25% | Позднякова Н.В |
| 6 | 28 | 26 | 1 | 3 | 8 | 14 | 2,65 | 46% | 15% | Фурманова Н.С |
| 7 | 20 | 17 | 0 | 2 | 1 | 14 | 2,29 | 18% | 12% | Позднякова Н.В |
| 8 | 16 | 15 | 0 | 1 | 2 | 12 | 2,27 | 20% | 7% | Позднякова Н.В |
| 4 | Математика | 42 | 41 | 1 | 9 | 16 | 15 | 2,9 | 63% | 24% | Макарова Е.В. |
| 5 | 18 | 18 | 1 | 3 | 8 | 6 | 2,9 | 67% | 22% | Смирнова Н.М. |
| 6 | 28 | 25 | 1 | 4 | 13 | 7 | 2,96 | 72% | 20% | Курмазова С.В |
| 7 | 20 | 20 | 0 | 2 | 7 | 11 | 2,55 | 45% | 10% | Тюкавкина Е.А. |
| 4 | Окружающий мир | 42 | 40 | 1 | 10 | 21 | 8 | 3,1 | 80% | 28% | Макарова Е.В. |
| 5 | История | 18 | 12 | 0 | 5 | 6 | 1 | 3,33 | 92% | 42% | Елохина А. В |
| 6 | 28 | 25 | 0 | 1 | 3 | 21 | 2,2 | 16% | 4% | Луканина Ю.С. |
| 7 | 20 | 19 | 0 | 0 | 3 | 16 | 2,1 | 14% | 0% | Елохина А.В. |
| 8 | 16 | 16 | 0 | 1 | 7 | 8 | 2,6 | 50% | 6% | Елохина А.В |
| 6 | Обществознание | 28 | 24 | 0 | 1 | 8 | 15 | 2,4 | 38% | 4% | Луканина Ю.С. |
| 7 | 20 | 20 | 0 | 0 | 12 | 8 | 2,6 | 60% | 0% | Елохина А.В |
| 8 | 16 | 13 | 0 | 2 | 2 | 9 | 2,46 | 30% | 15% | Луканина Ю.С. |
| 5 | Биология | 18 | 18 | 0 | 1 | 8 | 9 | 2,56 | 50% | 6% | Рогалева В.В. |
| 6 | 28 | 24 | 0 | 2 | 9 | 13 | 2,54 | 46% | 8% | Рогалева В.В. |
| 7 | 20 | 19 | 0 | 3 | 11 | 5 | 2,89 | 74% | 16% | Рогалева В.В. |
| 8 | 16 | 16 | 0 | 0 | 3 | 13 | 2,19 | 19% | 0% | Рогалева В.В. |
| 6 | География | 28 | 26 | 1 | 4 | 15 | 6 | 3 | 77% | 19% | Свириденко Н.А |
| 7 | 20 | 20 | 0 | 0 | 10 | 10 | 2,5 | 50% | 0% | Свириденко Н.А |
| 8 | 16 | 16 | 0 | 1 | 10 | 5 | 2,75 | 69% | 6% | Свириденко Н.А |
| 10 | 23 | 18 | 0 | 7 | 11 | 0 | 3,39 | 100% | 39% | Свириденко Н.А |
| 7 | Англ.язык | 20 | 20 | 0 | 2 | 1 | 17 | 2,25 | 18% | 11% | Шумилина А.А. |
| 10 | 23 | 18 | 0 | 0 | 4 | 14 | 2,22 | 22% | 0% | Шумилина А.А. |
| **2020-2021** | 4 | Русский язык | 39 | 37 | 3 | 13 | 9 | 12 | 3,2 | 68% | 43% | Выборова В.М. |
| 5 | 38 | 35 | 2 | 5 | 13 | 15 | 2,83 | 57% | 20% | Ходырева О.Г. |
| 6 | 16 | 16 | 0 | 3 | 5 | 8 | 2,69 | 50% | 19% | Позднякова Н.В |
| 7 | 30 | 26 | 1 | 10 | 9 | 6 | 3,23 | 77% | 42% | Фурманова Н.С |
| 8 | 24 | 19 | 0 | 2 | 1 | 16 | 2,26 | 16% | 11% | Позднякова Н.В |
| 4 | Математика | 39 | 36 | 10 | 13 | 11 | 2 | 3,86 | 94% | 64% | Выборова В.М. |
| 5 | 38 | 32 | 5 | 9 | 7 | 11 | 3,25 | 66% | 44% | Курмазова С.В. |
| 6 | 16 | 16 | 0 | 1 | 9 | 6 | 2,69 | 63% | 7% | Смирнова Н.М. |
| 7 | 30 | 24 | 1 | 4 | 14 | 5 | 3,04 | 79% | 21% | Курмазова С.В |
| 8 | 24 | 19 | 0 | 0 | 5 | 14 | 2,26 | 26% | 0% | Тюкавкина Е.А. |
| 4 | Окружающий мир | 39 | 34 | 3 | 20 | 11 | 0 | 3,76 | 100% | 68% | Выборова В.М. |
| 5 | История | 38 | 35 | 0 | 2 | 8 | 25 | 2,34 | 29% | 6% | Луканина Ю.С. |
| 7 | 30 | 23 | 0 | 8 | 8 | 7 | 3,04 | 70% | 35% | Луканина Ю.С. |
| 8 | 24 | 18 | 0 | 8 | 6 | 4 | 3,22 | 78% | 44% | Елохина А.В |
| 6 | Обществознание | 16 | 16 | 2 | 9 | 3 | 2 | 3,69 | 88% | 69% | Елохина А.В |
| 7 | 30 | 24 | 1 | 1 | 13 | 9 | 2,75 | 63% | 8% | Луканина Ю.С. |
| 5 | Биология | 38 | 33 | 0 | 11 | 12 | 10 | 3,03 | 70% | 33% | Рогалева В.В. |
| 7 | 30 | 25 | 2 | 10 | 12 | 1 | 3,52 | 96% | 48% | Рогалева В.В. |
| 8 | 24 | 20 | 0 | 3 | 6 | 11 | 2,6 | 45% | 15% | Рогалева В.В. |
| 6 | География | 16 | 15 | 0 | 5 | 9 | 1 | 3,3 | 93% | 33% | Свириденко Н.А |
| 7 | 30 | 27 | 0 | 5 | 9 | 13 | 2,7 | 52% | 19% | Свириденко Н.А |
| 10 | 22 | 19 | 1 | 4 | 12 | 2 | 3,2 | 89% | 26% | Свириденко Н.А |
| 11 |   | 15 | 15 | 0 | 5 | 8 | 2 | 3,2 | 87% | 33% | Свириденко Н.А |
| 7 | Англ.язык | 30 | 23 | 0 | 0 | 4 | 19 | 2,2 | 17% | 0% | Шумилина А.А. |
| 11 | 15 | 10 | 0 | 1 | 4 | 5 | 2,6 | 50% | 10% | Шумилина А.А. |
| 7 | Физика | 30 | 26 | 1 | 8 | 13 | 4 | 3,2 | 85% | 35% | Хватик Н.В. |
| **2021-2022** | 4 | Русский язык | 42 | 41 | 8 | 20 | 8 | 5 | 3,8 | 88% | 68% | Денежко С.И. Разногузова К.О. |
| 5 | 37 | 36 | 4 | 8 | 14 | 10 | 3,2 | 72% | 33% | Ходырева О.Г. |
| 6 | 25 | 23 | 2 | 5 | 9 | 7 | 3,2 | 70% | 30% | Ходырева О.Г. |
| 7 | 18 | 17 | 0 | 3 | 9 | 5 | 2,9 | 71% | 18% | Позднякова Н.В. |
| 8 | 22 | 21 | 3 | 4 | 8 | 6 | 3,2 | 71% | 33% | Фурманова Н.С. |
| 4 | Математика | 42 | 39 | 9 | 19 | 9 | 2 | 3,9 | 95% | 72% | Денежко С.И.Разногузова К.О. |
| 5 | 37 | 35 | 8 | 8 | 17 | 2 | 3,6 | 94% | 46% | Смирнова Н.М. |
| 6 | 25 | 24 | 0 | 9 | 9 | 6 | 3,1 | 75% | 38% | Курмазова С.В. |
| 7 | 18 | 17 | 2 | 3 | 11 | 1 | 3,4 | 94% | 29% | Смирнова Н.М. |
| 8 | 22 | 21 | 1 | 5 | 11 | 4 | 3,1 | 81% | 29% | Курмазова С.В. |
| 4 | Окружающий мир | 42 | 40 | 2 | 26 | 12 | 0 | 3,75 | 100% | 70% | Денежко С.И. Разногузова К.О. |
| 5 | История | 37 | 36 | 2 | 10 | 15 | 9 | 3,1 | 75% | 33% | Забелина А.В. |
| 6 | 25 | 25 | 4 | 6 | 12 | 3 | 3,4 | 88% | 40% | Забелина А.В. |
| 7 | Обществознание | 18 | 18 | 2 | 8 | 5 | 3 | 3,5 | 83% | 56% | Елохина А.В. |
| 8 | 22 | 20 | 0 | 6 | 9 | 5 | 3,1 | 75% | 30% | Забелина А.В. |
| 5 | Биология | 37 | 37 | 0 | 3 | 14 | 20 | 2,5 | 46% | 8% | Хорева Е.Н. |
| 6 | География | 25 | 25 | 4 | 10 | 11 | 0 | 3,7 | 100% | 56% | Свириденко Н.А. |
| 7 | 18 | 16 | 0 | 4 | 9 | 3 | 3,1 | 81% | 25% | Свириденко Н.А. |
| 7 | Англ.язык | 18 | 17 | 0 | 2 | 5 | 10 | 2,5 | 41% | 12% | Шумилина А.А. |
| 8 | Химия | 22 | 21 | 0 | 7 | 11 | 3 | 3,2 | 86% | 33% | Рогалева В.В. |

**Всероссийские проверочные работы в 4-х классах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2022** | **2021** | **2020** |
| Математика:успеваемость – качество обучения – Русский язык:успеваемость – качество обучения – Окружающий мир:успеваемость – качество обучения -  | *МОУ «СОШ №6»**94,88%**71,8%**87,8%**68,29%**100%**70%* | *г. Саянск*92,12%65,95%84,56%46,98%98,48%63,34% | *Область*92,09%63,38%85,57%49,54%96,7%61,5% | *МОУ «СОШ №6»**94%**64%**68%**43%**100%**68%* | *г. Саянск*97,3%75,9%90,9%63%99,2%83% | *область*95,2%73,3%89,3%57,5%98,8%76,6% | *МОУ «СОШ №6»**63%**24%**63%**22%**80%**28%* | *г. Саянск*88,59%59,41%76,9%32,1%93,1%48,7% | *область*89,92%60,21%78,45%39,7%95,8%56,2% |

Результаты ВПР в 4-х классах показывают малый процент невыполнения работ по математике, однако по русскому языку 12,2% учеников не справились с работой, но это меньше, чем по городу и области

Показатели «успеваемость» и «качество» 2022 года выше 2021 года и 2020 года, что может свидетельствовать об эффективности принятых мер в 2021-2022 году.

**Всероссийские проверочные работы в 5-х классах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2022** | **2021** | **2020** |
| Математика:успеваемость – качество обучения – Русский язык:успеваемость – качество обучения – История:успеваемость – качество обучения – Биология:успеваемость – качество обучения –  | *МОУ «СОШ №6»**94,29%**45,72%**72,22%**33,33%**75%**33,34%**45,95%**8%* | *г. Саянск**74,15%**37,6%*80,06%50,16%78,3%31,84%81,23%37,35% | *Область**78,44%**40,63%*76,8%38,34%84,9%39,9%79,3%34,66% | *МОУ «СОШ №6»**66%**44%**57%**20%**29%**6%**70%**33%* | *г. Саянск**64,4%**31,9%*66%33,8%77,5%37,4%86,1%35,2% | *Область**72,3%**42,8%*74,8%37%86,7%43,7%83%36,6% | *МОУ «СОШ №6»**67%**22%**63%**25%**92%**42%**50%**6%* | *г. Саянск*58,4%28,6%59,7%27,3%70,2%26,0%83,8%34,2% | *область*73,0%36,5%71,1%33,0%81,9%36,9%76,5%28,8% |

Результаты ВПР 2022 года в 5-х классах по всем предметам выше, чем в 2021, кроме биологии результат ниже, чем в 2021 году и 2020 году. Это может быть связано, что первый год использовалась компьютеризированная форма проведения ВПР, а также возможно со сменой учителя..

**Всероссийские проверочные работы в 6-х классах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2022** | **2021** | **2020** |
| Математика:успеваемость – качество обучения – Русский язык:успеваемость – качество обучения – История:успеваемость – качество обучения – Биология:успеваемость – качество обучения – География:успеваемость – качество обучения – Обществознание:успеваемость – качество обучения –  | *МОУ «СОШ №6»**75%**37,5%**69,57%**30,44%**88%**40%**-**-**100%**56%* | *г. Саянск*73,88%30,6%75,23%43,81%86,42%41,15%95,68%59,6% | *область*76,03%26,62%71,85%33,01%88,32%36,19%92,94%45,35% | *МОУ «СОШ №6»**63%**7%**50%**19%**-**-**-**-**93%**33%**88%**69%* | *г. Саянск*72,5%23,4%69,2%37,5%75,4%29,4%96,2%56,6%92,5%41,6%78,9%33,6% | *область*75,8%28,9%72,2%34,5%80,1%33%81,6%33,8%93,1%44%84,1%39,6% | *МОУ «СОШ №6»**72%**20%**46%**15%**16%**4%**46%**8%**77%**19%**38%**4%* | *г. Саянск*60,5%21,0%55,1%22,1%55,8%13,9%85,5%45,6%94,1%40,6%63,5%22,0% | *область*70,3%23,7%62,7%26,0%73,8%27,2%75,5%25,4%91,1%37,6%77,8%29,9% |

Результаты ВПР 2022 года в 6-х классах по всем предметам выше, чем в 2021 и в 2020 году, что говорит об эффективности принятых мер по повышению качества обучения.

**Всероссийские проверочные работы в 7-х классах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2022** | **2021** | **2020** |
| Математика:успеваемость – качество обучения – Русский язык:успеваемость – качество обучения – История:успеваемость – качество обучения – Биология:успеваемость – качество обучения – География:успеваемость – качество обучения – Обществознание:успеваемость – качество обучения – физика:успеваемость – качество обучения – английский язык:успеваемость – качество обучения –  | *МОУ «СОШ №6»**94,12%**29,41%**70,59%**17,65%**-**-**-**-**81,25%**25%**83,33%**55,55%**-**-**41,18%**11,76%* | *г. Саянск*88,24%37,86%57,86%26,67%84,55%26,01%79,54%29,31%50,69%16,83% | *Область*78,94%27,42%72,72%29,99%76,78%20,5%78,26,8%32,16%63,91%23,82% | *МОУ «СОШ №6»**79%**21%**77%**42%**70%**35%**96%**48%**52%**19%**63%**8%**85%**35%**17%**0%* | *г. Саянск*78,2%27,2%64,1%30%75,2%32,2%92,3%45,5%81,2%21,6%65,9%22%77,7%27,7%35,2%8,8% | *Область*79,3%29,8%69,3%28,2%80,5%34,1%84,1%34,7%80,3%21,1%79,8%29,9%76,2%29,3%59,2%20% | *МОУ «СОШ №6»**45%**10%**18%**12%**14%**0%**74%**16%**50%**0%**60%**0%**-**-**18%**11%* | *г. Саянск*77,2%27,2%50,7%20,7%68,1%18,1%86,8%30,3%78,2%15,2%66,5%21,1%78,2%31,7%32,4%8,6% | *Область*74,9%25,5%61,9%22,1%73,6%27,8%77,7%25,8%74,6%15,0%72,8%25,4%68,3%22,2%51,8%15,5% |

Результаты ВПР 2022 года в 7-х классах по всем предметам выше, чем в 2021 и превышают уровня результатов в 2020 году, что говорит об эффективности принятых мер по итогам ВПР 2020 года. Наблюдается большой процент неуспеваемости по иностранным языкам 58,82%. Для повышения объективности ВПР необходимо отработать демо-версии ВПР, проводить систематическую подготовку к ВПР на компьютере.

**Всероссийские проверочные работы в 8-х классах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2022** | **2021** | **2020** |
| Математика:успеваемость – качество обучения – Русский язык:успеваемость – качество обучения – История:успеваемость – качество обучения – Биология:успеваемость – качество обучения – География:успеваемость – качество обучения – Обществознание:успеваемость – качество обучения – Химия:успеваемость – качество обучения –  | *МОУ «СОШ №6»**80%**28,57%**71,44%**33,34%**75%**35%**85,71%**33,33%* | *г. Саянск*85,5%31,61%68,76%43,28%73,17%26,83%93,24%50% | *Область*81,19%21,29%69,68%36,34%78,79%29,07%89,54%52,46% | *МОУ «СОШ №6»**26%**0%**16%**11%**78%**44%**45%**15%**-**-**-**-* | *г. Саянск*82,1%19,7%61%34,7%83,5%44%84%41,6%90,4%32,8%76,3%34,8% | *Область*78,3%20,4%65,9%34,9%86,8%45,7%87,5%43,5%83,5%23,1%74,1%27,8% | *МОУ «СОШ №6»**20%**7%**50%**6%**19%**0%**69%**6%**30%**15%* | *г. Саянск*80,5%19,5%48,8%28,6%50,0%6,3%78,2%49,4%50,0%5,0%50,4%9,5% | *Область*71,6%15,0%56,4%27,5%75,5%35,0%79,2%29,4%74,5%14,5%66,0%20,3% |

Результаты ВПР в 8-х классах по всем предметам превышают уровень результатов в 2021/2020 годах, что говорит об эффективности принятых мер по итогам проведения ВПР в 2020 году.

**Всероссийские проверочные работы в 10-х классах**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **2021** |
| География:успеваемость – качество обучения –  | *МОУ «СОШ №6»**89,5%**26,3%* | *г. Саянск*89,5%26,3% | *Область*95,7%62,4% |

Всероссийскую проверочную работу по географии выполняли 19 обучающихся 10-х классов. Не справились с работой 2 человека, что составило **10,5%** от всех учащихся 10-х классов города

**Всероссийские проверочные работы в 11-х классах**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **2021** | **2020** |
| Английский язык:успеваемость – качество обучения – География:успеваемость – качество обучения –  | *МОУ «СОШ №6»**50%**10%**86,7%**33,3%* | *г. Саянск*50%10%86,7%33,3% | *Область*82,9%56,1%95,4%59,5% |  | *г. Саянск*47,9%12,5%100%38,9% | *Область*77,2%46,0%96,3%58,6% |

**Выводы:**

Результаты проведенных оценочных процедур позволили определить основные ключевые направления в работе учителей по повышению качества обучения школьников, а именно, уделять больше внимания не репродуктивным методам обучения, а шире использовать коммуникативно-деятельностный и практико-ориентированный подходы, позволяющие сделать учебную деятельность более осознанной и продуктивной.

Результаты ВПР 2022 года превышают уровень результатов 2021 года и превышают результаты ВПР в 2020 году, что свидетельствует об эффективности принятых мер по результатам ВПР 2021 года.

Отчётливо выделяются пики на границах отметок практически по всем предметам в каждой параллели.

Статистические данные по большинству проведенных работ свидетельствуют о том, что проблемные зоны, отражающие дефициты в освоении предметных результатов, сохраняются на протяжении нескольких лет. Такая ситуация может говорить о недостаточном внимании педагогов к результатам ВПР, отсутствии точечного подхода для отработки «западающих» умений.

Выявлены значительные затруднения при выполнении заданий по иностранным языкам, в которых необходимо показать умение составлять речевые высказывания в соответствии с задачей коммуникации.

**Рекомендации:**

1. Проанализировать результаты ВПР на заседаниях методических объединений, разработать меры по повышению качества обученности обучающихся, внести изменения в рабочие программы предметов; оптимизировать использование в образовательном процессе методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам; обеспечить преемственность обучения и использование межпредметных связей

 2. Провести с учащимися коррекционную работу по устранению выявленных пробелов знаний по предметам, усилить индивидуальную работы с обучающимися, показавшими низкие результаты.