

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №6»**

Утверждено  
Руководитель ОО  
\_\_\_\_\_ А.В.Елохина.  
Приказ \_\_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_

**«Противодействие экстремизму и профилактика терроризма  
на 2023-2028 годы»**

## Паспорт программы

Наименование Программы	«Противодействие экстремизму и профилактика терроризма в школе»
Разработчики Программы	Биндюкова С.В.. - заместитель директора по ВР, Мартынова Л.А. - педагог-психолог, Кузнецова О.Ю. - педагог-психолог, Веренич С.В.- соцпедагог
Цель Программы	Организация антитеррористической деятельности, противодействие возможным фактам проявления терроризма и экстремизма, формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитание культуры толерантности и межнационального согласия.</li> <li>• Достижение необходимого уровня правовой культуры учащихся, как основы толерантного сознания и поведения.</li> <li>• Формирование в молодежной среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу.</li> <li>• Общественное осуждение и пресечение на основе действующего законодательства любых проявлений дискриминации, насилия, расизма и экстремизма на национальной и конфессиональной почве.</li> <li>• Повышение уровня межведомственного взаимодействия по профилактике терроризма и экстремизма.</li> <li>• Проведение воспитательной, пропагандистской работы с детьми и работниками школы, направленной на предотвращение экстремистской и террористической деятельности, воспитанию толерантности, культуры мира и межнационального согласия в школьной среде</li> <li>• Использование Интернета в воспитательных и профилактических целях, размещение на сайте школы информации, направленной на формирование у молодёжи чувства патриотизма, гражданственности, а также этнокультурного характера,</li> <li>• Организация волонтерского движения по реализации мероприятий, противодействующих молодёжному экстремизму.</li> <li>• Повышение занятости учащихся во внеурочное время.</li> </ul>
Сроки реализации Программы	2023-2028гг..

<p>Ожидаемые результаты от реализации Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Укрепление и культивирование в молодежной среде атмосферы межэтнического согласия и толерантности.</li> <li>• Препятствование созданию и деятельности националистических экстремистских молодежных группировок.</li> <li>• Противодействие проникновению в общественное сознание идей религиозного фундаментализма, экстремизма и нетерпимости.</li> <li>• Совершенствование форм и методов работы по профилактике проявлений ксенофобии, национальной и расовой нетерпимости, противодействию этнической дискриминации.</li> <li>• Повышение уровня компетентности обучающихся образовательного учреждения в вопросах миграционной и национальной политики, способах формирования толерантной среды и противодействия экстремизму.</li> <li>• Создание эффективной системы правовых, организационных и идеологических механизмов противодействия экстремизму, этнической и религиозной нетерпимости.</li> </ul>
<p>Источники финансирования</p>	<p>Не предусмотрены</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы (показатели социальноэкономической активности)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Увеличение доли обучающихся, охваченных программами по воспитанию толерантности.</li> <li>• Увеличение доли учащихся - участников мероприятий, направленных на профилактику проявлений ксенофобии и экстремизма, терроризма.</li> <li>• Увеличение числа социально значимых проектов (акций), направленных на развитие межэтнической и межконфессиональной толерантности.</li> </ul>

## Пояснительная записка

Угроза экстремизма и терроризма продолжает оставаться одним из основных факторов, дестабилизирующих общественно-политическую обстановку в Российской Федерации. Формирование негативного отношения к таким опасным явлениям в обществе, как экстремизм и терроризм, является комплексной задачей, требующей скоординированных усилий органов государственной власти всех уровней с общественными организациями и объединениями, религиозными структурами, другими институтами гражданского общества и отдельными гражданами. В последнее время активизировалась деятельность асоциальных молодёжных организаций спекулирующих на идеях национального возрождения и провоцирующих рост преступных акций, нарушения общественного порядка на этно-религиозной, политической почве. Это приводит к социальной напряжённости и ведёт к усилению экстремистских проявлений. Молодёжь может быть вовлечена в деятельность экстремистских организаций через Интернет, где они могут столкнуться с вредным контентом.

Проблема толерантности **актуальна** для нашего многонационального города. Поэтому в школе возникла необходимость подготовки программы по профилактике экстремистской и террористической деятельности и последующей её реализации. Программа направлена на укрепление в школе толерантной среды на основе принципов мультикультурализма, ценностей многонационального российского общества, соблюдения прав и свобод человека, поддержание межнационального мира и согласия. Она призвана укрепить основы и методы процесса формирования толерантного сознания и поведения обучающихся МОУ «СОШ № 6».

Реальными механизмами ее осуществления являются комплексные меры, направленные на развитие гражданского общества, воспитание гражданской солидарности, патриотизма и интернационализма, поддержание мира и согласия, противодействие любым проявлениям экстремизма и терроризма. Толерантность должна пониматься не просто, как терпимое отношение к чему-то иному, отличающемуся от привычного нам. Толерантность предполагает не только понимание, но и принятие того факта, что окружающий мир и населяющие его народы очень разнообразны. При этом каждый этнос уникален и неповторим. Только признание этнического и религиозного многообразия, понимание и уважение культурных особенностей, присущих представителям других народов и религий, в сочетании с демократическими ценностями гражданского общества могут содействовать созданию подлинно толерантной атмосферы нашей школы.

Программа нацелена на последовательное внедрение методов обучения культуре межэтнического общения; на распространение инновационных образовательных технологий, способствующих преодолению границ этнокультурной изоляции и дистанции внутри школьного сообщества. Приоритетное внимание уделяется вопросам повышения уровня подготовки обучающихся в области межкультурной коммуникации. Особое место в работе в данной сфере занимает профилактическая и пропагандистская работа, ориентированная на формирование компетентных в вопросах межкультурных отношений личностей, открытых к восприятию «других», конструктивно относящихся к складывающемуся в образовательном учреждении многообразию культурных, религиозных, языковых традиций, способных предупреждать конфликты, возникающие на почве

этнокультурных различий, или разрешать их ненасильственными средствами. В школе немало делается для того, чтобы сформировать у детей и молодежи установки на позитивное восприятие этнического и конфессионального многообразия, интерес к другим культурам, уважение присущих им ценностей, традиций, своеобразия образа жизни их представителей.

Существующая система работы с обучающимися в значительной степени направлены на воспитание толерантного сознания и поведения, неприятие национализма, шовинизма и экстремизма. Вместе с тем, система образования не обеспечивает всего комплекса мер, реализация которых могла бы эффективно формировать у школьников основы толерантного мировоззрения.

Программа «Противодействие экстремизму и профилактика терроризма в школе» призвана укрепить основы и систематизировать методы долгосрочного процесса формирования толерантного сознания и поведения школьников.

**Цель программы** - организация антитеррористической деятельности, противодействие возможным фактам проявления терроризма и экстремизма, формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

**Задачи Программы:**

- воспитание культуры толерантности и межнационального согласия;
- достижение необходимого уровня правовой культуры обучающихся, как основы толерантного сознания и поведения;
- формирование в молодежной среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межкультурному миру и согласию, готовности к диалогу;
- общественное осуждение и пресечение на основе действующего законодательства любых проявлений дискриминации, насилия, расизма и экстремизма на национальной и конфессиональной почве;
- повышение уровня межведомственного взаимодействия по профилактике терроризма и экстремизма;
- проведение воспитательной, пропагандистской работы с детьми и работниками школы, направленной на предотвращение экстремистской и террористической деятельности, воспитанию толерантности, культуры мира и межнационального согласия в школьной среде;
- использование Интернета в воспитательных и профилактических целях, размещение на сайте школы информации, направленной на формирование у учащихся чувства патриотизма, гражданственности, а также этнокультурного характера;
- организация волонтерского движения по реализации мероприятий, противодействующих молодежному экстремизму;
- повышение занятости учащихся во внеурочное время.

Основными формами деятельности в рамках реализации программы являются:

- проведение уроков и внеклассных мероприятий по воспитанию культуры толерантности, укреплению толерантности и профилактике экстремизма и терроризма;
- проведение уроков и внеклассных мероприятий по изучению истории и культуры, ценностей и традиций народов России и мира;
- проведение этнокультурных и межнациональных мероприятий и культурных акций в школе, участие в городских, областных, региональных и всероссийских мероприятиях и акциях;
- организация тематических экскурсий в музеи, к памятникам истории и культуры.

### **Сроки и этапы реализации Программы**

Программа рассчитана на поэтапную реализацию в течение 2023-2028 гг.:

I этап - разработка методологических, научно-методических и технологических основ конструктивного взаимодействия;

- мониторинг реализации программы и создание системы контроля за выполнением её мероприятий;
- широкое информирование участников образовательного процесса о целях, задачах и содержании программы через общешкольную конференцию, педагогический совет, родительский комитет, органы ученического самоуправления;
- привлечение внимания к целям, задачам и содержанию программы представителей органов местного самоуправления, работников образовательных учреждений и учреждений культуры, организаций;
- проведение запланированных мероприятий, выработка критериев оценки их эффективности.

II этап - реализация системы мероприятий по гармонизации межкультурных, межэтнических и межконфессиональных взаимодействий;

- совершенствование системы контроля над выполнением мероприятий программы;
- мониторинг осуществления программы;
- обобщение достигнутого опыта и оценка результатов реализации программы.

Реальными механизмами осуществления Программы являются комплексные меры, направленные на развитие гражданского общества, воспитание гражданской солидарности, патриотизма и интернационализма, поддержание мира и согласия, противодействие любым проявлениям экстремизма, терроризма и ксенофобии.

Основные мероприятия Программы:

- последовательное обеспечение конституционных прав, гарантирующих равенство обучающихся любой расы и национальности, а также свободу вероисповедания;
- утверждение общероссийских гражданских и историко-культурных ценностей, поддержание российского патриотизма и многокультурной природы российского государства и российского народа как гражданской нации;
- последовательное и повсеместное пресечение проповеди нетерпимости и насилия;
- утверждение в школе концепции многокультурности и многоукладности российской жизни;

- развитие воспитательной и просветительской работы с детьми и родителями о принципах поведения в вопросах веротерпимости и согласия, в том числе в отношениях с детьми и подростками;

- реагирование на случаи проявления среди детей и молодежи негативных стереотипов, межэтнической розни и личностного унижения представителей других национальностей и расового облика;

- пресечение деятельности и запрещение символики экстремистских групп и организаций в школе;

- индивидуальная работа с теми, кто вовлечен в деятельность подобных групп или разделяет подобные взгляды;

- расширение для школьников экскурсионно-туристической деятельности для углубления их знаний о стране и ее народах;

- развитие художественной самодеятельности на основе различных народных традиций и культурного наследия, а также создание современных мультимедийных продуктов о культурном многообразии России.

№ п/п	Мероприятия Программы	Ожидаемые результаты
1	Внедрение в практическую деятельность программы по воспитанию толерантности	обеспечение программами по воспитанию толерантности 100% классных коллективов
2	Проведение в школе конкурсов и мероприятий, направленных на развитие межэтнической интеграции, воспитание культуры мира, профилактику проявлений ксенофобии и экстремизма	увеличение охвата обучающихся мероприятиями данной направленности до 100%
3	Проведение профилактических мероприятий по предупреждению фактов националистического или религиозного экстремизма (круглые столы, диспуты, встречи и др.)	
4	Проведение социологического исследования оценки уровня социально-политической толерантности молодежной среды в школе	
5	Реализация стратегии социальной рекламы, формирующей уважительное отношение к представителям различных национальностей, проживающих в г.Саянске, Иркутской области, России, через средства массовой информации в школе	Создание буклетов, макетов
6	Подготовка и проведение мероприятий, приуроченных к Международному дню толерантности	проведение мероприятий, приуроченных к Международному дню толерантности

7	Подготовка и проведение декады правовых знаний среди обучающихся школы, направленной на развитие норм толерантного поведения, противодействие различным видам экстремизма и терроризма	проведение декады правовых знаний среди обучающихся школы
8	Принятие предусмотренных законодательством мер по предотвращению проявлений экстремизма при проведении общешкольных мероприятий	обеспечение правопорядка, недопущение экстремистских проявлений при проведении общешкольных мероприятий
9	Проведение родительского лектория, по вопросам профилактики ксенофобии, противодействия дискриминации и экстремизму	повышение правовой грамотности родительской общественности
10	Участие представителей школы в мероприятиях (конференциях, семинарах, круглых столах и иных мероприятиях), направленных на гармонизацию межэтнических отношений и формирование толерантности проводимых на муниципальном уровне	участие представителей школы

Реализация Программы позволит:

- Создать эффективную систему правовых, организационных и идеологических механизмов противодействия экстремизму, этнической и религиозной нетерпимости;
- Снизить степень распространенности негативных этнических установок и предрассудков в ученической среде;
- Способствовать формированию толерантного сознания, основанного на понимании и принятии культурных отличий, неукоснительном соблюдении прав и свобод граждан;
- Сформирует у обучающихся навыки цивилизованного общения в Интернет-пространстве, этикета в чатах и форумах;
- Обеспечит информационную безопасность;
- Предотвратит участие школьников в организациях, неформальных движениях, осуществляющих социально негативную деятельность.

Ожидаемые результаты:

- Укрепление и культивирование в молодежной среде атмосферы межэтнического согласия и толерантности;
- Препятствование созданию и деятельности националистических экстремистских молодежных группировок;
- Противодействие проникновению в общественное сознание идей религиозного фундаментализма, экстремизма и нетерпимости;
- Совершенствование форм и методов работы по профилактике проявлений ксенофобии, национальной и расовой нетерпимости, противодействию этнической дискриминации;



- Повышение уровня компетентности обучающихся образовательного учреждения в вопросах миграционной и национальной политики, способах формирования толерантной среды и противодействия экстремизму;
- Создание эффективной системы правовых, организационных и идеологических механизмов противодействия экстремизму, этнической и религиозной нетерпимости.

**ПЛАН**  
**мероприятий по профилактике терроризма и экстремизма, проводимых в МОУ**  
**«СОШ № 6» г. Саянска в 2023-2028гг.**

№ п./п	Наименование мероприятия	Механизм реализации	Ответственные	Сроки	Целевая аудитория	Ожидаемый результат
Профилактическая работа с обучающимися, подверженными воздействию идеологии терроризма, а также подпадавшими под ее влияние						
1.1	Проведение мониторинга, диагностики с целью своевременного выявления среди обучающихся лиц, подверженных воздействию идеологии терроризма, а также попавших под ее влияние	Утверждение приказа по школе о проведении диагностики, реализация в классах, подведение итогов психологами и соц.педагогом, работа с учащимися, выявленными в ходе диагностики	Психолог, социальный педагог социально-психологическая служба, классные руководители 8-11 классов	Сентябрь, апрель	Учащиеся 8-11 классов	Выявление учащихся, подверженных воздействию идеологии терроризма, или подпавших под ее влияние, для дальнейшей индивидуальной работы с ними
1.2	Проведение мероприятий индивидуального профилактического воздействия на детей «группы риска»	Сбор данных об обучающихся, подверженных воздействию идеологии терроризма, а также попавших под ее влияние Корректировка списка учащихся группы риска. Проведение индивидуально-профилактической работы	Психолог, Классный руководитель, Инспектор ОДН (по согласованию)	В течение года	Учащиеся группы риска В 5-11 кл.	Защищенность учащихся группы риска от распространения идеологии терроризма

1.3	Проведение мероприятий группового профилактического воздействия на детей «группы риска» с участием представителей общественных, религиозных, спортивных организаций, психологов	Утверждение плана мероприятий группового профилактического воздействия на детей «группы риска»	Заместитель директора по ВР, соц. педагог, психолог, классные руководители.	Декабрь	Учащиеся «группа риска» 7-11 классов	Защищенность учащихся «группа риска» от распространения идеологии терроризма
1.4	Проведение декады правового просвещения среди учащихся с целью доведения до них норм законодательства Российской Федерации, предусматривающих ответственность за участие в террористической деятельности и содействие терроризму.	План воспитательной работы	Заместитель директора по ВР, соц. педагог, психолог, классные руководители 5-11 классы	13 ноября – 12 декабря	Учащиеся 5- 11кл	Снижение уровня радикализации учащихся, профилактика правонарушений на основе террористической идеологии
1.5	Проведение тематических классных часов, родительских лекториев, профилактических бесед по противодействию терроризму и экстремизму: «Терроризм-это боль», «Терроризм– угроза нации»	Утверждение планов воспитательной работы классов с указанием обозначенных разделов работы с использованием методических материалов Минобр. науки РД с приглашением специалистов отдела общественной безопасности.	Зам.дир.поВР Кл.рук-ли (7-11кл)	В течение года	Учащиеся 7-11кл Родители 1-11кл.	Увеличение доли обучающихся, активно участвующих в классных часах, направленных на профилактику идеологии терроризма и экстремизма

1.6	Проведения мероприятий по профилактике терроризма и экстремизма среди учащихся в сети интернет: «Пропаганда опасных виртуальных игр, экстремистских взглядов в сети интернет», «Уголовная ответственность несовершеннолетних», «Преступление и меры наказания», «Вербовка несовершеннолетних», «Экстремизм и терроризм».	Проведение мероприятий с приглашением представителей правоохранительных органов инспектора ПДН.	Зам.дир по ВР Кл.рук-ли(811кл)Соц. Педагог Инспектор ПДН	В течение года	Учащиеся 8-11 классов	Повышение уровня компетентности обучающихся в отношении норм законодательства РФ, устанавливающих ответственность за участие и содействие в экстремистской и террористической деятельности
1.7	Проведение мероприятий с учащимися 9-11-ых классов на тему: «Административная и уголовная ответственность за совершение правонарушений экстремистской и террористической направленности»	Проведение мероприятий с приглашением представителей правоохранительных органов инспектора ОДН	Зам.дир. по ВР, соц.педагог, психолог,кл.рук-ли 9-11 кл	Ноябрь	Учащиеся 9-11кл	Повышение уровня компетентности обучающихся образовательного учреждения в отношении норм законодательства Российской
<b>2. Меры по формированию у обучающихся антитеррористического сознания.</b>						
<b>Проведение общественно-политических, культурных и спортивных мероприятий, Посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом(3сентября)</b>						
2.1	Проведение цикла культурно-просветительских мероприятий(акций, встреч, классных часов, уроков мужества и пр.), приуроченных ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом			До 30 сентября	Учащиеся 1-11 кл.	Профилактика правонарушений на основе террористической идеологии

2.2	Участие в мероприятиях, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Уроки мира, урок мужества, встречи с представителями ОВД		Зам.дир. по ВР Соц.педагог Кл.рук-ли (11-1кл)	3-11 сентября	Учащиеся 5-11кл	Увеличение доли обучающихся вовлеченных в дополнительное образование
2.3	Проведение цикла культурно-просветительских мероприятий (акций, встреч, классных часов, уроков мужества и пр.), приуроченных ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом Проведение «Уроков мужества», связанных с памятливыми датами в истории Отечества, направленных на профилактику идеологии терроризма	План ВР	Учителя истории	В течение года	Учащиеся 7-10кл	Профилактика правонарушений на основе террористической идеологии
2.4	Час памяти: «Дети Беслана» (3 Сентября) День солидарности в борьбе с терроризмом) Час памяти : «Беслан-мы помним »	Проведения классных часов, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Кл. рук-ли 5-11кл.	Сентябрь	Учащиеся 5-11кл.	Увеличение доли обучающихся, участвующих в мероприятиях, направленных на профилактику идеологии терроризма и экстремизма
<b>3. Воспитательные культурно-просветительские мероприятия, направленные на развитие у обучающихся неприятия идеологии терроризма и привитие им традиционных российских духовно-нравственных ценностей (с привлечением представителей органов государственной власти, правоохранительного блока, религиозных и общественных деятелей, психологов)</b>						

3.1	Проведение тематических мероприятий по воспитанию культуры мирного поведения, межнациональной и межконфессиональной дружбы, по обучению навыкам бесконфликтного общения: классных часов, родительских собраний, круглых столов, встреч с участием представителей религиозных и общественных организаций, деятелей культуры и искусства	Организация и проведение Дней единых действий, направленных на патриотическое и гражданское воспитание обучающихся. Участие в акции «Весенняя неделя добра» с целью повышения гражданской активности обучающихся	Зам. дир. по ВРСоц. Педагог. Психолог Кл.рук-ли(1-11кл) Родители 1 кл	Ноябрь, февраль, май	Учащиеся 1-11 кл	Повышение уровня компетентности обучающихся образовательного учреждения в отношении норм законодательства Российской Федерации, устанавливающих ответственность за участие и содействие в экстремистской и террористической деятельности
3.2	Организация конкурса среди учащихся на лучшую стенгазету по профилактике терроризма и экстремизма.	Утвердить приказ по организации конкурса по профилактике терроризма и экстремизма	Классные руководители 5-10 кл., Учителя ИЗО	Октябрь	Учащиеся 5-10 кл	Обеспечение информационной открытости деятельности школы, направленной на усиление борьбы с проявлениями терроризма и экстремизма
3.3	Проведение мероприятия по профилактике правонарушений в интернете, повышение безопасности и правовой защищенности в глобальной сети, воспитание грамотного и ответственного пользователя сети интернет, знакомство детей с основными правилами безопасного использования интернет путем организации семинаров по интернет безопасности.	Проведение бесед с приглашением инспектора ОДН	Соц. педагог, психолог, инспектор ОДН	Февраль-май	Учащиеся 7-11 кл	Обеспечение информационной открытости деятельности школы, направленной на усиление борьбы с проявлениями терроризма и экстремизма
<b>4. Поддержка творческих проектов антитеррористической направленности, инициированных педагогами и учащимися</b>						

4.1	Организация и проведение конкурса среди учащихся на создание лучшего информационного материала(видеоролика, плаката, фотографии), направленного на формирование среди молодежи взаимоуважения, межнационального и Межконфессионального согласия	Утвердить приказ по организации конкурса по профилактике терроризма и экстремизма	Зам дир. по ВР, классные руководители 8-10 кл., учителя ИЗО, актив гимназии	Апрель	Учащиеся 5-10 кл.	Обеспечение информационной открытости деятельности школы, направленной на усиление борьбы с проявлениями терроризма и экстремизма
-----	---	---	---	--------	-------------------	---

**5. Мероприятия информационно-пропагандистского характера и защиты информационного пространства обучающихся об идеологии терроризма**

5.1	Наполнение официального сайта и официальных аккаунтов в социальных сетях материалами, направленными на формирование идеологии мира и взаимоуважения, также профилактического характера		Зам. директора по ВР, социальный педагог	В течение года	Все участники образовательного процесса	Обеспечение информационной открытости деятельности школы направленной на усиление борьбы с проявлениями терроризма и экстремизма
5.2	Внедрение информационно-методических материалов по доведению до обучающихся норм законодательства Российской Федерации, устанавливающих ответственность за участие в террористической деятельности и содействие членам банд подполья, разжигание социальной, расовой,	Получение метод. материалов от ГУО, Минобразования РД Изучение материалов и ознакомление с ними классных руководителей и др. педагогических работников, реализующих данное направление работы	Зам. директора по информатизации, зам. директора по ВР	По мере получения		

национальной и религиозной розни, создание и участие в деятельности общественных объединений, цели и действия которых направлены на насильственное изменение основ конституционного строя Российской Федерации					
<b>6. Мероприятия, направленные на совершенствование кадрового обеспечения противодействия идеологии терроризма (повышение квалификации, обмен опытом)</b>					
6.1 Прохождение педагогами курсов повышения квалификации по профилактике идеологии терроризма и экстремизма		Администрация школы	В течение года		Повышение уровня знаний по методике работы в данном направлении

**Мониторинг по определению уровня взаимоотношений среди учащихся в классном коллективе**

**Инструментарий мониторинга**

№	характеристики	Оценка				
		5	4	3	2	1
1	Мы доброжелательны и терпимы друг другу					
2	Мы помогаем друг другу в сложных затруднительных ситуациях: в учёбе, в повседневной жизни, в организации досуга					
	У нас доброжелательные отношения с учениками других классов					
	Мы стараемся защитить своих ребят, когда они нуждаются в этом					
	Мы отмечаем совместно праздники и дни рождения					
	Мы уважительно относимся к ребятам других национальностей					

Предлагаемые характеристики оцениваются по 5-бальной шкале

5- проявляется всегда

4- проявляется часто

3- бывает редко

2- этого у нас нет

1- у нас другая позиция

Если средняя оценка учащихся класса:

от 6-до 12 баллов это очень низкий уровень (негативный)

от 13-до 18 баллов – это низкий уровень (негативный)

от 19 до 24 баллов – это средний уровень (нейтральный)

от 25-30 – это высокий уровень (позитивные)

**ПЛАН РАБОТЫ**  
**по антитеррористическому просвещению среди несовершеннолетних.**

**Цель:** реализация государственной политики в области противодействия терроризму и системы мер, направленных на профилактику терроризма

**Задачи:**

1. Профилактика проявления терроризма в образовательной организации.
2. Недопущение распространения идеологии терроризма среди обучающихся.
3. Практическая проверка готовности учащихся действовать в экстремальных ситуациях.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
<b>1. Проведение систематических инструктажей с работниками и обучающимися по темам:</b>				
1.1	Действия при обнаружении подозрительных предметов	2 раза в год	Преподаватель организатор ОБЖ классные руководители	
1.2	Действия при угрозе террористического акта	сентябрь	Преподаватель организатор ОБЖ классные руководители	
1.3	Правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники	декабрь	Преподаватель организатор ОБЖ	
1.4	О порядке действий при получении анонимных сообщений с угрозами совершения актов терроризма	в течение года	Преподаватель организатор ОБЖ администрация	
1.5	По обеспечению безопасности в школе и вне школы	в течение года	Администрация	
1.6	Действия при возникновении угрозы пожара и других чрезвычайных ситуаций	в течение года	Преподаватель организатор ОБЖ администрация	
1.7	По охране жизни и здоровья участников образовательного процесса, в том числе при проведении массовых мероприятий	в течение года	Преподаватель организатор ОБЖ администрация	
1.8	Обеспечение ограничения доступа обучающихся в ОУ к видам информации, распространяемой посредством сети Интернет, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования.	в течение года	администрация	
<b>2. Проведение объектовых тренировок (эвакуаций):</b>				
2.1	Отработка знаний и правил личной и общественной безопасности при возникновении террористической угрозы и при обнаружении подозрительных предметов	сентябрь	Преподаватель организатор ОБЖ, классные руководители	



2.2	Подготовка учащихся к действиям в условиях чрезвычайных и опасных ситуаций, проведение объектовых тренировок.	сентябрь апрель	администрация	
<b>3. Размещение информации в МОУ «СОШ № 6»</b>				
3.1	Обновление уголка с информацией по противодействию терроризму.	постоянно	Преподаватель организатор ОБЖ	
3.2	Обновление стендов в вестибюлях ОУ по антитеррористической безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях и оказанию первой медицинской помощи (номера телефонов вызова экстренных служб и др.).	в течение года (при необходимости)	Преподаватель организатор ОБЖ	
3.3	Размещение материалов по вопросам противодействия терроризму, обеспечению безопасности при угрозе совершения теракта на сайте МОУ «СОШ № 6»	в течение года	Преподаватель организатор ОБЖ	
<b>4. Мероприятия с педагогическим коллективом, работниками школы</b>				
4.1	Ознакомление с планом мероприятий по противодействию терроризму.	сентябрь	Преподаватель организатор ОБЖ	
4.2	Обеспечение пропускного режима в МОУ, обеспечение физической охраной, ведение журнала посетителей.	постоянно	Директор школы, зав. хозяйством	
4.3	Оснащение комплексными системами обеспечения безопасности (кнопками вызова полиции, системами автоматической пожарной сигнализации, системами оповещения и управления эвакуации, системами видеонаблюдения, системами контроля и управления доступом, охранной сигнализацией). Заключение договоров на оказание услуг по экстренному выезду наряда полиции в МОУ «СОШ № 6» по сигналам с кнопок тревожной сигнализации.	ежегодно	Директор школы, зав. хозяйством	
4.4	Дублирование сигналов о возникновении пожара на пульт подразделения пожарной охраны	постоянно	Директор школы, зав. хозяйством	
4.5	Организация систематического контроля за состоянием систем тревожной сигнализации (кнопки вызова полиции), первичными средствами пожаротушения, систем оповещения и управления эвакуации в МОУ	постоянно	Директор школы, зав. хозяйством	
4.6	Актуализация паспортов комплексной безопасности МОУ	в течение года	Директор, Преподаватель организатор ОБЖ	
4.7	Проведение мониторинга состояния и	постоянно	Директор школы,	

	использования систем видеонаблюдения, контроля за управлением технических средств доступа в МОУ		зав. хозяйством	
4.8	Проведение обследования территории на предмет обнаружения подозрительных, незнакомых предметов, а также обследование прилегающих к ОУ территорий на предмет выявления и принятия мер для эвакуации брошенного и разукомплектованного автотранспорта.	постоянно	Директор школы, зав. хозяйством	
4.9	Проведение проверок состояния эвакуационных выходов и путей эвакуации, беспрепятственного проезда пожарной техники к зданиям, оснащение первичными средствами пожаротушения	постоянно	зав. хозяйством	
4.1 0	Организация дежурства в ОУ администрации, учителей, технического персонала.	постоянно	Администрация	
4.1 1	Актуализация должностных инструкций сотрудников, в обязанности которых входят вопросы ГО, защиты от ЧС и пожарной безопасности.	август- сентябрь	Директор школы, зав. хозяйством	
<b>5. Проведение разъяснительной работы с родителями (законными представителями):</b>				
5.1	Выступление по теме: «Правила личной безопасности дома и на улице»	ноябрь	Классные руководители, администрация	
5.2	Выступление по теме: «Подростковая агрессивность: как себя вести, чтобы не было беды»	апрель	Классные руководители, администрация, инспектор ОДН	
5.3	Родительский всеобуч «Угрозы в сети Интернет»	Январь	Классные руководители Зам.диретора Соц.педагог Психолог	
<b>6. Проведение разъяснительной работы с обучающимися:</b>				
6.1	Знакомство с положением законодательства РФ по вопросам борьбы с терроризмом и ответственностью за преступления террористической направленности (9-11 классы)	сентябрь	Преподаватель организатор ОБЖ классные руководители,	
6.2	-«Безопасное поведение на улице, в школе и дома» (1-5 кл.) -Знакомство учащихся с сайтом Национального антитеррористического комитета (9 кл.)	сентябрь  февраль	Классные руководители, Преподаватель организатор ОБЖ	
6.3	Изучение памяток «Антитеррористическая безопасность», «Правила, порядок поведения и действий населения при	сентябрь	Социальный педагог, Преподаватель	

	угрозе осуществления террористического акта»		организатор ОБЖ	
6.4	Организация и проведение ДЕД «Всероссийского Дня правовой помощи детям» и «Месячника правовых знаний»	в течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог психолог, классные руководители	
6.5	Реализация профилактических программ специалистами центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	в течение года	Педагог-психолог, специалисты ЦППМСП	
6.6	Проведение мониторинга социальных сетей.	постоянно	Классные руководители педагог-психолог социальный педагог	
<b>7. Тематические уроки:</b>				
7.1	Подготовка детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуациях	сентябрь	Классные руководители, Преподаватель организатор ОБЖ	
7.2	«Что такое патриотизм?» для учащихся 5-11 классов	в течение года	Учитель истории и обществознания	
7.3	«Терроризм, его причины и последствия» (8-9 кл.)	февраль	Преподаватель организатор ОБЖ	
7.4	«Виды террористических актов, их последствия» (9кл.)	декабрь	Преподаватель организатор ОБЖ	
7.5	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	В теч.года	Классные руководители, воспитательная служба	
<b>8. Классные часы:</b>				
8.1	«Действия населения по сигналу «Внимание всем» и по сигналу о срочной эвакуации» (1-11 кл.);	Сентябрь, октябрь, декабрь, апрель	Классные руководители, Преподаватель организатор ОБЖ	
8.2	«Как вести себя в чрезвычайных ситуациях»	апрель	Классные руководители	
8.3	«Конституция - основной закон нашей жизни»	декабрь	Классные руководители	
8.4	«Понятия террор и терроризм»	январь	Классный руководитель	
8.5	«Ценности, объединяющие мир»	январь	Классные руководители	
<b>9. Беседы:</b>				

9.1	«Действия при угрозе и совершении террористических актов» (5-6 кл.)	сентябрь	Классные руководители	
9.2	«Школа безопасности» (1-4 кл.)	март	Классные руководители	
9.3	«Меры безопасности при угрозе проведения террористических актов»	декабрь	Преподаватель организатор ОБЖ	
9.4	«Правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства»	декабрь	Социальный педагог, инспектор ОДН	
9.5	«Первая помощь в случае ранения»	март	Учителя биологии	
9.6	«Правила личной безопасности»	апрель	Классные руководители	
9.7	«Ложное сообщение о террористической угрозе – шутки, смех или слезы?» (7 кл.)	сентябрь	Классные руководители	
9.8	«Международный терроризм и безопасность России»	декабрь	Преподаватель организатор ОБЖ	
<b>10. Общешкольные акции, информационные перемены:</b>				
10.1	«День солидарности в борьбе с терроризмом»;	сентябрь	Преподаватель организатор ОБЖ	
10.2	Неделя безопасного Интернета «Безопасность в глобальной сети»	февраль	Классные руководители	
<b>13. Конкурсы</b>				
13.1	Конкурс рисунков «Мы за мир!» (1-4 кл.)	май	Учитель ИЗО	
13.2	Конкурс коллажей «Мы за безопасный мир!» (7-8 кл.)	январь	Педагог дополнительного образования	
<b>14. Выставки</b>				
14.1	Выставка литературы по теме: «Антитеррористическая безопасность»	сентябрь	библиотекарь	
<b>15. Обучающие игры</b>				
15.1	Викторина «Правила безопасного поведения» для учащихся 1-4 кл.	март	социальный педагог, классные руководители	
15.2	Викторина «Школа антитеррористической безопасности» 5-7 кл.	апрель	социальный педагог, классные руководители	